Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________
(In words)

N 0 5 9 1 7

PAPER - II
LIBRARY & INFORMATION SCIENCE

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **32**

Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There are no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
   उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही प्रयोग करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

LIBRARY & INFORMATION SCIENCE

PAPER - II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. DELNET was initially supported by :

(1) RRRLF (2) NISSAT (3) NIC (4) INSDOC

2. Who wrote the Foreword to the first edition of 'The Five Laws of Library Science' ?

(1) B.I. Palmer (2) Henry E. Bliss

(3) P.S. Sivaswamy Aiyer (4) W.C. Berwick Sayers

3. 'Keesing's Record of World Events' is published from :

(1) London (2) France (3) Germany (4) Japan

4. The 'Letter by Letter' Method of alphabetization in Dictionary catalogue is known as :

(1) Nothing before something (2) Something before nothing

(3) All through (4) Something after more

5. International Standard Name Identifier (ISNI) consists of :

(1) 10 digits (2) 12 digits (3) 13 digits (4) 16 digits

6. Identify the symbol of 'Spiritual Experience and Mysticism' as given by CC :

(1) Δ (2) Σ (3) 4 (4) MZA

7. Which of the following is indicated in the third digit of DDC Third Summary ?

(1) Schedule (2) Class (3) Section (4) Division

8. 'Cannon of Reticence' is a canon for :

(1) Idea Plane (2) Verbal Plane

(3) Notational Plane (4) Both Idea and Notational Planes

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु–विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।

1. डेलनेट प्रारंभ में निम्नलिखित में से किसके द्वारा समर्थित था ?
   (1) आर.आर.आर.एल.एफ. (2) निस्सात (3) एन.आई.सी. (4) इंस्डॉक

2. 'द फाइव लॉज ऑफ लाइब्रेरी साइंस' के प्रथम संस्करण की भूमिका किसने लिखी ?
   (1) बी.आई. पाल्मर (2) हेनरी ई. ब्लिस
   (3) पी.एस. शिवस्वामी अय्यर (4) डब्ल्यू.सी. बर्विक सेयर्स

3. 'कीसिंग्स रिकार्ड ऑफ वर्ल्ड ईवेन्ट्स' कहाँ से प्रकाशित होता है :
   (1) लंदन (2) फ्रांस (3) जर्मनी (4) जापान

4. शब्दकोशीय सूची में वर्णानुक्रमण की 'अक्षर–दर–अक्षर' पद्धति को इस नाम से जाना जाता है :
   (1) कुछ से पहले कुछ नहीं (2) कुछ नहीं से पहले कुछ
   (3) पूरा का पूरा (4) अधिक के पश्चात कुछ

5. अन्तरराष्ट्रीय मानक नाम अभिज्ञापक (आई एस एन आई) __________ से बना होता है :
   (1) 10 अंकों का (2) 12 अंकों का (3) 13 अंकों का (4) 16 अंकों का

6. सी.सी. द्वारा दिये गये आध्यात्मिक अनुभव और रहस्यवाद के प्रतीक को चिन्हित करें :
   (1) Δ (2) Σ (3) 4 (4) एम.जेड.ए.

7. डी.डी.सी. की तीसरी संक्षेपिका का तीसरा अंक निम्नलिखित में से किसे इंगित करता है ?
   (1) अनुसूची (2) वर्ग (3) भाग (4) प्रभाग

8. 'अल्पभाषिता का उपसूत्र' किसके लिए उपसूत्र है :
   (1) विचार स्तर (2) वाचिक स्तर
   (3) अंकन स्तर (4) विचार और अंकन स्तर दोनों

9. Positive Correlation occurs when :
(1) Two variables move in opposite direction
(2) Both variables move in a zigzag way
(3) Two variables move in the same direction
(4) Both variables are constant

10. Ex post Facto study is a type of :
(1) Diagnostic design (2) Quasi-experimental design
(3) Descriptive design (4) Historical design

11. Who proposed Big Six Information Literacy Skills ?
(1) C.D. Ferguson (2) G. Dunsire
(3) E.A. Fox (4) M.B. Eisenberg and R.E. Berkowitz

12. Which of the following statements are **wrong** with reference to INB ?
(a) Excludes musical scores
(b) First appeared in 1951
(c) Classified part follows CC, but DDC numbers assigned at the bottom
(d) The main entries are in Roman Script

Code :
(1) (a) and (b) are correct
(2) (b) and (c) are correct
(3) (c) and (d) are correct
(4) (a) and (d) are correct

13. The protection of non-personal data in Transborder Data Flow uses which of the following legal instruments ?
(a) Copyright (b) Patent (c) Bandwidth (d) Trademark

Code :
(1) (a), (b) and (c) are correct
(2) (b), (c) and (d) are correct
(3) (a), (c) and (d) are correct
(4) (a), (b) and (d) are correct

9. सकारात्मक सह-संबंध घटित होता है जब :

(1) दो चर राशियाँ विपरीत दिशा में चलती हैं

(2) दोनों चर राशियाँ टेढ़े-मेढ़े तरीके से चलती हैं

(3) दो चर राशियाँ एक ही दिशा में चलती हैं

(4) दोनों चर राशियाँ स्थिर होती हैं

10. कार्योत्तर अध्ययन निम्नलिखित में से किसका प्रकार है :

(1) नैदानिक अभिकल्प (2) अर्ध-प्रायोगिक अभिकल्प

(3) वर्णनात्मक अभिकल्प (4) ऐतिहासिक अभिकल्प

11. सूचना साक्षरता कौशल बिग सिक्स किसने प्रतिपादित किया ?

(1) सी.डी. फर्गुसन (2) जी. डनसायर

(3) ई.ए. फॉक्स (4) एम.बी. इसेनबर्ग और आर.ई. बर्कोविज

12. आई.एन.बी. के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन से **गलत** हैं ?

(a) म्यूजिकल स्कोर्स सम्मिलित नहीं करता

(b) सर्वप्रथम 1951 में प्रकाशित

(c) वर्गीकृत भाग सी.सी. का अनुगमन करता है, किन्तु डी.डी.सी संख्या नीचे दर्ज होती है

(d) मुख्य प्रविष्टियाँ रोमनलिपि में हैं

कूट :

(1) (a) और (b) सही हैं

(2) (b) और (c) सही हैं

(3) (c) और (d) सही हैं

(4) (a) और (d) सही हैं

13. सीमापार आँकड़ा प्रवाह में अव्यक्तिगत आँकड़ों के संरक्षण में निम्नलिखित में से किन-किन विधिक साधनों का उपयोग किया जाता है ?

(a) प्रतिलिप्याधिकार (b) पेटेंट (c) बैंडविथ (d) व्यापार चिह्न

कूट :

(1) (a), (b) और (c) सही हैं

(2) (b), (c) और (d) सही हैं

(3) (a), (c) और (d) सही हैं

(4) (a), (b) और (d) सही हैं

14. From which universities S.R. Ranganathan was awarded D. Litt (Honoris Causa) ?

(a) University of Delhi (b) University of Madras

(c) University of London (d) University of Pittsburgh

Code :

(1) (a) and (b) are correct

(2) (a) and (c) are correct

(3) (b) and (c) are correct

(4) (a) and (d) are correct

15. Information about recent floods in Bihar can be found in :

(a) Asian Recorder (b) Data India

(c) India; a reference annual (d) Statistical Abstract, India

Code :

(1) (a) and (b) are correct

(2) (a) and (c) are correct

(3) (a), (b) and (c) are correct

(4) (b), (c) and (d) are correct

16. Which of the following questions fall under the category of ready reference service ?

(a) Population of Varanasi

(b) Height of Qutub Minar

(c) Concept of Symbiosis

(d) Collection development in university libraries

Code :

(1) (a), (b) and (d) are correct

(2) (a), (b) and (c) are correct

(3) (b), (c) and (d) are correct

(4) (a), (c) and (d) are correct

14. एस.आर. रंगनाथन को किन विश्वविद्यालयों से डी.लिट (मानद उपाधि) प्रदान की गई थी?

(a) दिल्ली विश्वविद्यालय (b) मद्रास विश्वविद्यालय

(c) लंदन विश्वविद्यालय (d) पिट्सबर्ग विश्वविद्यालय

कूट :

(1) (a) और (b) सही हैं

(2) (a) और (c) सही हैं

(3) (b) और (c) सही हैं

(4) (a) और (d) सही हैं

15. बिहार में हाल की बाढ़ों के बारे में सूचना किसमें प्राप्त हो सकती है :

(a) एशियन रिकार्डर (b) डाटा इंडिया

(c) भारत; संदर्भ वार्षिकी (d) स्टैटिस्टिकल एब्स्ट्रैक्ट, इंडिया

कूट :

(1) (a) और (b) सही हैं

(2) (a) और (c) सही हैं

(3) (a), (b) और (c) सही हैं

(4) (b), (c) और (d) सही हैं

16. निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन से त्वरित संदर्भ सेवा की श्रेणी के अन्तर्गत आते हैं?

(a) वाराणसी की जनसंख्या

(b) कुतुब मीनार की ऊँचाई

(c) जीवाणु–साहचर्य की संकल्पना

(d) विश्वविद्यालय पुस्तकालयों में संग्रह विकास

कूट :

(1) (a), (b) और (d) सही हैं

(2) (a), (b) और (c) सही हैं

(3) (b), (c) और (d) सही हैं

(4) (a), (c) और (d) सही हैं

17. Identify the basic parts of Colon Classification :

(a) Rules

(b) Schedule of classification

(c) Schedule of classics and sacred books

(d) Geographical schedule

Code :

(1) (a), (b) and (d) are correct

(2) (a), (b) and (c) are correct

(3) (b), (c) and (d) are correct

(4) (a), (c) and (d) are correct

18. Identify the budget heads of non-recurring budget :

(a) Periodical subscription

(b) Maintenance of equipment

(c) Building extension

(d) Infrastructure development

Code :

(1) (a) and (b) are correct

(2) (b) and (c) are correct

(3) (c) and (d) are correct

(4) (a), (c) and (d) are correct

19. Which of the following are non-parametric tests ?

(a) Anova test

(b) Spearman correlation coefficient

(c) Z test

(d) Chi-Square test

Code :

(1) (b) and (d) are correct

(2) (b) and (c) are correct

(3) (a), (b) and (d) are correct

(4) (a), (b) and (c) are correct

17. द्विबिन्दु वर्गीकरण के मूलभूत भागों को चिन्हित करें :

(a) नियम

(b) वर्गीकरण की अनुसूची

(c) क्लासिक्स और धार्मिक पुस्तकों की अनुसूची

(d) भौगोलिक अनुसूची

कूट :

(1) (a), (b) और (d) सही हैं

(2) (a), (b) और (c) सही हैं

(3) (b), (c) और (d) सही हैं

(4) (a), (c) और (d) सही हैं

18. अनावर्ती बजट की बजट-मदों को चिन्हित करें :

(a) पत्र-पत्रिका ग्राहकी शुल्क

(b) उपकरण का रख-रखाव

(c) भवन विस्तार

(d) अवसंरचना विकास

कूट :

(1) (a) और (b) सही हैं

(2) (b) और (c) सही हैं

(3) (c) और (d) सही हैं

(4) (a), (c) और (d) सही हैं

19. निम्नलिखित में से कौन से अप्राचिलक परीक्षण हैं?

(a) अनोवा परीक्षण

(b) स्पेयरमैन सहसंबंध विश्लेषण

(c) जेड़ परीक्षण

(d) काई स्क्वेयर परीक्षण

कूट :

(1) (b) और (d) सही हैं

(2) (b) और (c) सही हैं

(3) (a), (b) और (d) सही हैं

(4) (a), (b) और (c) सही हैं

20. Which of the following are work analysis techniques according to Edward Evans ?

(a) PERT - CPM (b) GANTT - Charts

(c) Operation research (d) Cost - effectiveness

Code :

(1) (d) and (b) are correct

(2) (b) and (c) are correct

(3) (a) and (c) are correct

(4) (c) and (d) are correct

21. Transborder Data Flow includes (in the definition given by United Nations) movements across national boundaries :

(a) Machine-readable data for processing, storage or retrieval

(b) Media products (mass diffusion)

(c) Machine - readable data or magnetic tapes

(d) Machine - readable data on discs

Code :

(1) (a), (b) and (c) are correct

(2) (b), (c) and (d) are correct

(3) (a), (c) and (d) are correct

(4) (a), (b) and (d) are correct

22. Which of the following are the Canons for characteristics as enunciated by S.R. Ranganathan ?

(a) Canon of relevance (b) Canon of Permanance

(c) Canon of differentiation (d) Canon of Interpetation in Chain

Code :

(1) (b), (c), (d) are correct

(2) (a), (b), (c) are correct

(3) (a), (c), (d) are correct

(4) (a), (b), (d) are correct

20. एडवर्ड इवांस द्वारा दी गई कार्य विश्लेषण तकनीकें कौन-कौन सी हैं?

(a) पी ई आर टी - सी पी एम

(b) जी ए एन टी टी - चार्ट

(c) प्रचालन अनुसंधान

(d) लागत-प्रभावकारिता

कूट :

(1) (d) और (b) सही हैं

(2) (b) और (c) सही हैं

(3) (a) और (c) सही हैं

(4) (c) और (d) सही हैं

21. सीमापार आँकड़ा प्रवाह (संयुक्त राष्ट्र द्वारा दी गयी परिभाषा में) में राष्ट्रीय सीमाओं के आर-पार आँकड़ों की आवाजाही सम्मिलित होती है :

(a) प्रसंस्करण, भंडारण या पुनर्प्राप्ति के लिए मशीन-पठनयोग्य आँकड़ा

(b) मीडिया उत्पाद (व्यापक प्रसार)

(c) मशीन-पठनयोग्य आँकड़ा या मैग्नेटिक टेप

(d) डिस्क्स में मशीन-पठनयोग्य आँकड़ा

कूट :

(1) (a), (b) और (c) सही हैं

(2) (b), (c) और (d) सही हैं

(3) (a), (c) और (d) सही हैं

(4) (a), (b) और (d) सही हैं

22. एस.आर. रंगनाथन द्वारा प्रतिपादित निम्नलिखित में से कौन से अभिलक्षण के लिए उप सूत्र हैं?

(a) प्रासंगिकता का उपसूत्र

(b) स्थायित्व का उपसूत्र

(c) विभेदन का उपसूत्र

(d) शृंखला में निर्वचन का उपसूत्र

कूट :

(1) (b), (c), (d) सही हैं

(2) (a), (b), (c) सही हैं

(3) (a), (c), (d) सही हैं

(4) (a), (b), (d) सही हैं

23. Arrange the following libraries in the chronological sequence of their emergence :

(a) Rampur Raza Library, UP

(b) Asiatic Society Library, Bombay

(c) Connemara Public Library, Chennai

(d) Sarasvati Mahal Library, Tanjore

Code :

(1) (a), (b), (c), (d)

(2) (b), (c), (d), (a)

(3) (c), (d), (a), (b)

(4) (d), (c), (b), (a)

24. Arrange the following printing technologies according to their emergence :

(a) Movable type

(b) Dot-Matrix printer

(c) Woodblock printing

(d) Screen printing

Code :

(1) (d), (c), (b) and (a)

(2) (c), (a), (d) and (b)

(3) (c), (d), (b) and (a)

(4) (d), (a), (b) and (c)

25. Arrange the following steps of digital preservation in their sequential order :

(a) Refreshing

(b) Encapsulation

(c) Emulation

(d) Data archiving

Code :

(1) (c), (b), (d), (a)

(2) (d), (b), (a), (c)

(3) (a), (d), (b), (c)

(4) (a), (c), (b), (d)

23. निम्नलिखित पुस्तकालयों को उनकी उद्भव वर्ष के कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

(a) रामपुर रज़ा लाइब्रेरी, उत्तर प्रदेश

(b) एशियाटिक सोसायटी लाइब्रेरी, बॉम्बे

(c) कोन्नेमारा पब्लिक लाइब्रेरी, चेन्नई

(d) सरस्वती महल लाइब्रेरी, तंजोर

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d)
(2) (b), (c), (d), (a)
(3) (c), (d), (a), (b)
(4) (d), (c), (b), (a)

24. निम्नलिखित मुद्रण प्रौद्योगिकियों को उनके उद्भव के क्रम में व्यवस्थित करें :

(a) मूवेबल टाइप (b) डॉट मेट्रिक्स प्रिंटर

(c) वुडब्लॉक प्रिंटिंग (d) स्क्रीन प्रिंटिंग

कूट :

(1) (d), (c), (b) और (a)
(2) (c), (a), (d) और (b)
(3) (c), (d), (b) और (a)
(4) (d), (a), (b) और (c)

25. परिरक्षण की निम्नलिखित विधियों को उनके क्रम के अनुसार व्यवस्थित करें :

(a) नवीनीकरण (रिफ्रेशिंग) (b) परिसंपुटन

(c) समानुकरण (d) आँकड़ा अभिलेखन

कूट :

(1) (c), (b), (d), (a)
(2) (d), (b), (a), (c)
(3) (a), (d), (b), (c)
(4) (a), (c), (b), (d)

26. Arrange in sequence the following steps followed in Programming :

(a)	Programme Code	(b)	Programme Documentation
(c)	Program Test	(d)	Programme Design

Code :

(1) (a), (b), (c), (d)

(2) (d), (a), (c), (b)

(3) (b), (c), (d), (a)

(4) (d), (c), (b), (a)

27. Arrange the following Open Access Initiatives/Policy Statements according to the year of their adoption/declaration at international level.

(a) The Coalition of Open Access Policy Institutions (COAPI)

(b) The Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities (BDOAKS and H)

(c) The Budapest Open Access Initiatives (BOAI)

(d) Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition (SPARC)

Code :

(1) (a), (b), (c), (d)

(2) (d), (c), (b), (a)

(3) (b), (a), (d), (c)

(4) (c), (d), (b), (a)

28. Match the following indexing/abstracting publications with the corresponding institution.

	List - I		**List - II**
(a)	Indian Citation Index	(i)	ICMR
(b)	INSPEL (Retrospective, 1970)	(ii)	ICAR
(c)	Med Ind	(iii)	Diva Enterprises, Delhi
(d)	Indian Animal Science Abstracts	(iv)	NASSDOC

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

26. प्रोग्रामन में अपनाये जानेवाले निम्नलिखित कदमों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

(a) प्रोग्राम कोड (b) प्रोग्राम प्रलेखन

(c) प्रोग्राम परीक्षण (d) प्रोग्राम अभिकल्प

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d)
(2) (d), (a), (c), (b)
(3) (b), (c), (d), (a)
(4) (d), (c), (b), (a)

27. निम्नलिखित मुक्त पहुँच पहलों/नीति वक्तव्यों को अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर उनके अपनाए जाने/उनकी घोषणा के वर्ष के क्रम में व्यवस्थित करें :

(a) दि कोलिशन ऑफ ओपन एक्सेस पॉलिसी इंस्टीट्यूशंस (सी ओ ए पी आई)

(b) दि बर्लिन डिक्लारेशन ऑन ओपन एक्सेस टू नॉलेज इन द साइन्सेस् एंड ह्युमनिटीज (बी डी ओ ए के एस एंड एच)

(c) दि बुडापेस्ट ओपन एक्सेस इनिसिएटिव्स (बी ओ ए आई)

(d) स्कॉलरली पब्लिशिंग एंड एकेडमिक रिसोर्सेज कोलिशन (एस पी ए आर सी)

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d)
(2) (d), (c), (b), (a)
(3) (b), (a), (d), (c)
(4) (c), (d), (b), (a)

28. निम्नलिखित अनुक्रमणीकरण/सारकरण प्रकाशनों को संबंधित संस्थानों के साथ सुमेलित करें :

	सूची – I		**सूची – II**
(a)	इंडियन साइटेशन इंडेक्स	(i)	आई.सी.एम.आर
(b)	इन्सपेल (भूतलक्षी, 1970)	(ii)	आई.सी.ए.आर
(c)	मेड इंड	(iii)	दिवा इन्टरप्राइजेस, दिल्ली
(d)	इंडियन एनीमल साइंस आब्स्ट्रैक्ट्स	(iv)	नैस्डॉक

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

29. Match the following terms with the corresponding authors who coined them :

	List - I		List - II
(a)	Knowledge Economy	(i)	Mikhailov, Chernyi and Gilyarevskii
(b)	Documentation	(ii)	Calvin Mooers
(c)	Informatics	(iii)	Paul Otlet
(d)	Information Retrieval	(iv)	Peter Drucker

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(4)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

30. Match the following :

	List - I		List - II
(a)	Bibliography	(i)	Number of people recently died of dengue in Delhi
(b)	Biography	(ii)	Number of volumes of a book
(c)	Statistical Source	(iii)	Number of siblings of Mahatma Gandhi
(d)	Newspaper Digest	(iv)	Number of primary schools in Mumbai

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

31. Match the fundamental categories with corresponding examples :

	List - I		List - II
(a)	Asia	(i)	Matter
(b)	Book Selection	(ii)	Personality
(c)	Microfilms	(iii)	Energy
(d)	University Libraries	(iv)	Space

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(2)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(4)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)

29. निम्नलिखित पदों को संबंधित लेखको–साथ सुमेलित करें :

	सूची – I		**सूची – II**
(a)	नॉलेज इकोनॉमी	(i)	मिखाइलो, चेरन्यी और गिलियरव्स्की
(b)	डाक्यूमेन्टेशन	(ii)	कैल्विन मूअर्स
(c)	इन्फारमेटिक्स	(iii)	पॉल ऑटलेट
(d)	इन्फारमेशन रिट्राइवल	(iv)	पीटर ड्रकर

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(4)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

30. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
(a)	ग्रंथसूची	(i)	दिल्ली में डेंगू से हाल में मरने वालों की संख्या
(b)	जीवनी	(ii)	एक पुस्तक के खण्डों की संख्या
(c)	सांख्यिकीय स्रोत	(iii)	महात्मा गांधी के सहोदरों की संख्या
(d)	समाचार पत्र डाइजेस्ट	(iv)	मुंबई में प्राथमिक विद्यालयों की संख्या

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

31. मूलभूत श्रेणियों को संगत उदाहरणों के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
(a)	एशिया	(i)	पदार्थ
(b)	पुस्तक चयन	(ii)	व्यक्तित्व
(c)	माइक्रोफिल्म	(iii)	ऊर्जा
(d)	विश्वविद्यालय पुस्तकालय	(iv)	स्थान

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(2)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(4)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)

32. Match the following ACI symbols (CC 6th edition) with their corresponding Isolates :

	List - I		**List - II**
(a)	p	(i)	Conference
(b)	k	(ii)	Encyclopedia
(c)	w	(iii)	Biography
(d)	n	(iv)	Serials

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

33. Match the following NISO (National Information Standard Organisation) standards with their corresponding descriptions applicable to Libraries :

	List - I		**List - II**
(a)	Z39.2	(i)	Guidelines for Abstracts
(b)	Z39.4	(ii)	ISSN
(c)	Z39.9	(iii)	Guidelines for Indexes and Related Information Retrieval devices
(d)	Z39.14	(iv)	Information for interchange format

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(4)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

34. Match the following devices with their mediums/system :

	List - I		**List - II**
(a)	Pen drive	(i)	Web server device
(b)	I-pad	(ii)	Communication device
(c)	Wi-fi modem	(iii)	Tablet run on iOS mobile operating system
(d)	Cloud computing	(iv)	Storage device

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(4)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

32. निम्नलिखित ए.सी.आई. प्रतीकों (सी.सी. 6 संस्करण) को उनके संगत एकलों के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
(a)	p	(i)	सम्मेलन
(b)	k	(ii)	विश्वकोश
(c)	w	(iii)	जीवनी
(d)	n	(iv)	क्रमिक प्रकाशन

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

33. निम्नलिखित एन.आई.एस.ओ. (राष्ट्रीय सूचना मानक संगठन) मानकों का पुस्तकालयों के संबंध में प्रयोज्य विवरण के साथ मिलान कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
(a)	Z39.2	(i)	सारांश के लिए दिशानिर्देश
(b)	Z39.4	(ii)	आई.एस.एस.एन.
(c)	Z39.9	(iii)	अनुक्रमणिकाओं और संबंधित सूचना पुनः प्राप्ति सेवाओं के लिए दिशानिर्देश
(d)	Z39.14	(iv)	अंतर्विनिमय प्ररूप हेतु सूचना

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(4)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

34. निम्नलिखित डिवाइस को उनके माध्यमों के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
(a)	पेन ड्राइव	(i)	वेब सर्वर डिवाइस
(b)	आई–पैड	(ii)	कम्युनिकेशन डिवाइस
(c)	वाई–फाई मॉडम	(iii)	आई.ओ.एस. मोबाइल आपरेटिंग पद्धति टैबलेट के तहत् कार्य करती है।
(d)	क्लाउड कम्प्यूटिंग	(iv)	स्टोरेज डिवाइस

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(4)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

35. Match the following Web tools with their corresponding features :

	List - I		List - II
(a)	Web 1.0	(i)	People Centric and participative/bi-directional
(b)	Web 2.0	(ii)	Linking and Integrating Global files
(c)	Web 3.0	(iii)	Man-Machine Interaction with critical mass of participation and use of Al
(d)	Web 4.0	(iv)	Static and mono-directional

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

36. Match the following research methods with their corresponding explanation :

	List - I		List - II
(a)	Formalized research	(i)	Interpretation of abstract ideas
(b)	Conceptual research	(ii)	Survey and fact finding enquiries
(c)	Descriptive research	(iii)	Formulation of theory
(d)	Fundamental research	(iv)	Substantial structure and hypothesis to be tested

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

37. **Assertion (A) :** Extending the library's reach through strategic partnership, collaborative relationship is an important goal for any academic library.

Reason (R) : Partnerships do not allow participating organisations to yield efficiency.

Code :

(1) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(2) **(A)** is false, but **(R)** is true.

(3) Both **(A)** and **(R)** are true.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

35. निम्नलिखित वेब साधनों को उनकी संगत विशेषताओं के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	वेब 1.0	(i)	जन केन्द्रित और भागीदारीपूर्ण/द्वि-दिशात्मक
(b)	वेब 2.0	(ii)	वैश्विक फाइलों का संयोजन और एकीकरण
(c)	वेब 3.0	(iii)	महत्वपूर्ण जन समूह की भागीदारी और कृत्रिम बुद्धिमत्ता के साथ मानव-मशीन अन्तर्क्रिया
(d)	वेब 4.0	(iv)	स्थिर और एक दिशात्मक

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

36. निम्नलिखित शोध पद्धतियों को उनकी संगत व्याख्या के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	औपचारीकृत शोध	(i)	अमूर्त विचारों का निर्वचन
(b)	संकल्पनात्मक शोध	(ii)	सर्वेक्षण और तथ्यान्वेषण संबंधी पृच्छाएँ
(c)	वर्णनात्मक शोध	(iii)	सिद्धान्त का प्रतिपादन
(d)	मूलभूत शोध	(iv)	तात्त्विक संरचना और परीक्षण की जाने वाली प्राक्कल्पना

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

37. **अभिकथन (A) :** कार्यनीतिक भागीदारी, सहयोगात्मक भागीदारी के माध्यम से पुस्तकालय की पहुँच में विस्तार करना किसी शैक्षिक पुस्तकालय का महत्वपूर्ण लक्ष्य होता है।

तर्क (R) : भागीदारी भाग लेने वाले संगठनों को दक्षता प्रदान करने की अनुमति नहीं देती है।

कूट :

(1) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(2) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही हैं।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

38. **Assertion (A) :** Science rests itself upon a series of postulates or assumptions which are themselves fundamentally unproved and unprovable.

Reason (R) : One can only assert that these postulates are true, can believe them, but cannot prove them as they deal with the validity of human knowledge.

Code :

(1) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(2) **(A)** is false, but **(R)** is true.

(3) Both **(A)** and **(R)** are true.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

39. **Assertion (A) :** Implementation of TQM in Libraries is quite challenging.

Reason (R) : Some of the key essentials, like open and cooperative culture and employees responsiveness for customer's satisfaction, required for successful implementation of TQM, are very much noticed in a library.

Code :

(1) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(2) **(A)** is false, but **(R)** is true.

(3) Both **(A)** and **(R)** are true.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

40. **Assertion (A) :** Web 2.0 has wholly wiped out the digital divide, particularly with regard to individual ability, access to and engagement with technology.

Reason (R) : Use of Web 2.0 in learning and teaching is still in an embryonic state.

Code :

(1) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(2) **(A)** is false, but **(R)** is true.

(3) Both **(A)** and **(R)** are true.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

41. **Assertion (A) :** It is not economical to store and read video data from secondary storage devices.

Reason (R) : Video data require enormous disk storage as image compression ratio is high.

Code :

(1) **(A)** is true, but **(R)** is false

(2) **(A)** is false, but **(R)** is true

(3) Both **(A)** and **(R)** are true

(4) Both **(A)** and **(R)** are false

38. **अभिकथन (A) :** विज्ञान स्वयं उन अभ्युपगमों या अभिधारणाओं पर आधारित है, जो अपने आप में मूल रूप से अप्रमाणित और अप्रमाण्य हैं।

तर्क (R) : कोई भी निश्चयपूर्वक कह सकता है कि ये अभ्युपगम सही हैं, उन पर विश्वास कर सकता है, लेकिन प्रमाणित नहीं कर सकता क्योंकि ये मानव ज्ञान की वैधता से संबंधित हैं।

कूट :

(1) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(2) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही हैं।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

39. **अभिकथन (A) :** पुस्तकालयों में टी.क्यू.एम. का कार्यान्वयन काफी चुनौतीपूर्ण है।

तर्क (R) : टी.क्यू.एम. के सफल कार्यान्वयन के लिए अपेक्षित मुख्य आवश्यक तत्व, जैसे खुली और सहयोगात्मक संस्कृति तथा ग्राहक संतुष्टि के लिए कर्मचारियों की प्रतिक्रियात्मकता, पुस्तकालयों में बखूबी देखे जाते हैं।

कूट :

(1) **(A)** सही है, किंतु **(R)** गलत है।

(2) **(A)** गलत है, किंतु **(R)** सही हैं।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

40. **अभिकथन (A) :** वेब 2.0 ने विशेष रूप से व्यक्तिगत योग्यता, प्रौद्योगिकी तक पहुँच एवं उसकी संलिप्तता को देखते हुए अंकीय विभाजन को पूर्णत: समाप्त कर दिया है।

तर्क (R) : उच्चतर शिक्षा में अधिगम एवं शिक्षण में वेब 2.0 का उपयोग अब तक प्रारंभिक स्तर में है।

कूट :

(1) **(A)** सही है, किन्तु **(R)** गलत है।

(2) **(A)** गलत है, किन्तु **(R)** सही हैं।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

41. **अभिकथन (A) :** द्वितीयक भंडारण यंत्रों से विडियों डाटा का संचय करना एवं उसे पढ़ना मितव्ययी नहीं है।

तर्क (R) : विडियों डाटा के लिए अत्यधिक डिस्क भंडारण की आवश्यकता होती है क्योंकि प्रतिबिम्ब दबाव अनुपात उच्च होता है।

कूट :

(1) **(A)** सही है, किन्तु **(R)** गलत है।

(2) **(A)** गलत है, किन्तु **(R)** सही हैं।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

42. Assertion (A) : Participatory action research follows the conventional model of pure research in which members of the communities under study are treated as passive subjects.

Reason (R) : In participatory action research no member of the communities under study participate throughout the research process.

Code :

(1) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(2) **(A)** is false, but **(R)** is true.

(3) Both **(A)** and **(R)** are true.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

43. Assertion (A) : The mean is a measure of dispersion.

Reason (R) : The mean is based on every obervation and is representative of the whole population.

Code :

(1) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true.

(3) **(A)** is false, but **(R)** is true.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

44. Assertion (A) : Access to e-collection of a library via Login and password recognition is mostly used than access via IP-address.

Reason (R) : Access via IP-address presents a challenge in controlling the distribution of password to non-affiliates.

Code :

(1) **(A)** is true, and **(R)** is false

(2) Both **(A)** and **(R)** are true

(3) **(A)** is false and **(R)** is true

(4) Both **(A)** and **(R)** are false

42. **अभिकथन (A) :** साझेदारी कार्य अनुसंधान में विशुद्ध अनुसंधान के परम्परागत प्रतिरूप का अनुकरण किया जाता है जिसमें समुदाय के अध्ययनरत सदस्यों को निष्क्रिय विषय के रूप में समझा जाता है।

तर्क (R) : साझेदारी कार्य अनुसंधान में समुदाय के अध्ययनरत कोई सदस्य संपूर्ण अनुसंधान प्रक्रिया में भाग नहीं लेता है।

कूट :

(1) **(A)** सही है, किन्तु **(R)** गलत है।

(2) **(A)** गलत है, किन्तु **(R)** सही हैं।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

43. **अभिकथन (A) :** माध्य प्रकीर्णन का माप है।

तर्क (R) : माध्य प्रत्येक प्रेक्षण पर आधारित होता है और यह सम्पूर्ण जनसंख्या का निरूपक होता है।

कूट :

(1) **(A)** सही है, किंतु **(R)** गलत है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(3) **(A)** गलत है, किंतु **(R)** सही हैं।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

44. **अभिकथन (A) :** किसी पुस्तकालय के ई-संग्रह तक पहुँच बनाने के लिए आई.पी.-एड्रेस के माध्यम से पहुँच की बजाय अधिकांशत: लॉग इन और पासवर्ड पहचान के माध्यम से पहुँच का उपयोग किया जाता है।

तर्क (R) : आई पी-एड्रेस के माध्यम से पहुँच गैर-सहबद्ध व्यक्तियों को पासवर्ड के वितरण पर नियंत्रण रखने में चुनौती पेश करती है।

कूट :

(1) **(A)** सही है, और **(R)** गलत है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(3) **(A)** गलत है, और **(R)** सही हैं।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

45. **Assertion (A) :** Interlibrary loan departments in libraries will be affected in positive ways by the development of Massive Digital Libraries.

Reason (R) : Because the increased availability of online resources will considerably reduce the need for sending books through traditional mail resulting in the decrease of the workloads of the inter-library loan departments.

Code :

(1) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true.

(3) **(A)** is false, but **(R)** is true.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

Read the passage given below and answer the questions based on your understanding of the passage. (Question Nos. 46 - 50).

The medical community is not homogeneous. We have a wide range of kinds of work and, hence, we have a wide range of kinds of needs for information. Therefore, solutions for better access by investigators to information that they need might not help practicing physicians at all.

Science in medicine and the practice of medicine differ greatly. How they differ was described succinctly by Peter Mere Latham well over a century ago : "Medicine is a strange mixture of speculation and action. We have to cultivate a science and to exercise an art. The calls of science are upon our leisure and our choice; the calls of practice are of daily emergence and necessity". Latham's point is well made, but it is not quite detailed enough for our considerations here. Let me sketch out how the information needs of investigators and physicians differ.

(1) An investigator usually poses one question (or faces one problem) at a time and works on it for a long period. A physician constantly faces a quick succession of problems that call for rapid solutions.

(2) The investigator's problem is usually narrow and readily defined. The problems dealt with by the physician tend to be highly various and fogged by many uncertainties.

(3) An investigator's earnings are not tightly coupled to how he spends time from minute to minute and hour to hour. A physician's earnings are tightly coupled to every day's working hours and how they are spent.

These differences lead to differences in kinds of information needs and searches.

(1) The investigator tends to need an exhaustive search of information sources ("the literature") but at infrequent intervals. The time available for the search is relatively large and can be carried out at relatively low cost in "purchase" and in "time-cost".

45. **अभिकथन (A) :** पुस्तकालयों में अन्तर-पुस्तकालय ऋण विभाग व्यापक डिजिटल पुस्तकालयों के विकास से सकारात्मक रूप से प्रभावित होंगे।

तर्क (R) : ऑनलाइन संसाधनों की वर्धित उपलब्धता के कारण परम्परागत डाक के माध्यम से पुस्तकों को भेजने की आवश्यकता काफी कम हो जाएगी और इसके परिणाम स्वरूप अन्तर-पुस्तकालय ऋण विभागों के कार्यभार में कमी आएगी।

कूट :

(1) **(A)** सही है, किन्तु **(R)** गलत है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(3) **(A)** गलत हैं, किन्तु **(R)** सही है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

निम्नलिखित अवतरण को पढ़िए और उसके बोधन के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (प्रश्न संख्या 46 - 50.)

चिकित्सक समुदाय सजातीय नहीं है। हमारे पास अनेक प्रकार के काम हैं और इसलिए हमारे पास सूचना की आवश्यकताएँ भी अनेक प्रकार की हैं। इसलिए, अन्वेषकों को जिस सूचना की जरूरत हो सकती है उस सूचना तक बेहतर पहुँच बनाने के लिए उपलब्ध समाधानों से व्यवसायरत चिकित्सकों को बिल्कुल भी सहायता न मिलने की संभावना रहती है।

चिकित्सा में विज्ञान और चिकित्सा व्यवसाय में बहुत अंतर है। इनके बीच के अंतर को पीटर मेरे लाथम द्वारा लगभग एक सदी पूर्व सुस्पष्ट रूप से वर्णित किया गया था: ''चिकित्सा विज्ञान अनुमान और क्रिया का विचित्र मिश्रण है। हमें एक विज्ञान को विकसित करना होता है और एक कला का अभ्यास करना होता है। विज्ञान की माँग हम अपनी फुरसत के समय और अपनी इच्छानुसार पूरी करते हैं जबकि अभ्यास की माँग दैनिक रूप से सामने आती है और यह दैनिक आवश्यकता बन जाती है।'' लाथम ने अपनी बात बहुत अच्छी तरह से कही है परन्तु यहाँ पर हमारे द्वारा विचार किए जाने के लिए यह पर्याप्त रूप से विस्तृत नहीं है। मैं आपकों यह बताता हूँ कि अन्वेषकों और चिकित्सकों की सूचना संबंधी जरूरतें किस प्रकार से भिन्न हैं।

(1) अन्वेषक प्राय : एक समय एक प्रश्न करता है (एक समस्या का सामना करता है) और लम्बे समय तक इस पर काम करता है। चिकित्सक को लगातार एक के बाद एक समस्या का सामना करना पड़ता है जिसका त्वरित रूप से समाधान किए जाने की आवश्यकता होती है।

(2) अन्वेषक की समस्या प्राय : सीमित और पहले से ही परिभाषित होती है। चिकित्सक को जिन समस्याओं से निपटना होता है वे विविध रूप लिए होती हैं और अनेक अनिश्चितताओं के कुहासे में ढकी होती हैं।

(3) अन्वेषक की कमाई का इस बात से कोई पक्का संबंध नहीं होता कि वह अपना एक-एक मिनट और एक-एक घंटा किस प्रकार से व्यतीत करता है। चिकित्सक की कमाई इस बात से पक्के तौर पर जुड़ी होती है कि वह प्रतिदिन कितने घंटे काम करता है और अपना समय किस प्रकार व्यतीत करता है।

इन अंतरों के कारण सूचना संबंधी जरूरतों और खोजों के प्रकारों में अंतर आ जाता है।

(1) अन्वेषक को सूचना स्रोतों (''साहित्य'') की व्यापक खोज करने की जरूरत पड़ती है परन्तु इसकी जरुरत अनियमित अन्तराल पर पड़ती है। खोज के लिए उपलब्ध समय तुलनात्मक रूप से लंबा होता है और यह ''खरीद'' और ''समय-लागत'' की दृष्टि से अपेक्षाकृत कम लागत पर की जा सकती है।

(2) The physician needs quick access to valid information of immediate and high utility. The time available for a search is small. The "time-cost" for a search is high. The physician has to work mainly with thoroughly digested concepts and with most of the needed data carried in his head; the brain has a very rapid access time. Additional facts needed for clinical decisions must be accessed very rapidly.

Both investigator and physician occasionally have needs like those of the other. The investigator may need quick access to a small and specific piece of technical information; the physician may be willing occasionally to embark on a broad search to deal with a rare problem. Further, both have ongoing needs for general awareness of new developments that may come eventually to have high utility.

These differences seem to me to determine how investigators and physicians use or do not use various kinds of information materials and sources.

Investigators tend to use reports of specific and individual research efforts-journal articles. They tend to carry out searches themselves or to assign them to close professional associates. They have time to assess and to digest individual papers. Synoptic information, such as that in review articles, is used mainly for orientation to a new problem.

46. How do Peter Mere Latham differentiate calls of 'Science' (in Medicine) from that of the 'practice' (of medicine) ?

(1) The calls of science are upon one's leisure and choice, where as the calls of practice are of daily emergence.

(2) 'Medicine' is a non exotic mixture of certainty, while practice of medicine is an infrequent phenomenon.

(3) Science is not a study of the natural world, where as practice is based on facts learned through a formal study.

(4) Science is not a method of reconciling practical ends with scientific laws, where as 'practice' do not allow repeated exercise to make one proficient.

47. How Lathams differentiates the information needs of Investigators from that of Physicians.

(1) An Investigator unconventionally faces with multiple problems at a single point of time and works on it for a long period, while a physician constantly faces slow-witted succession of problems that hardly warrant rapid solution.

(2) An investigator ordinarily faces one question/problem at a time which is usually narrow and rapidly defined, while a physician constantly faces a quick succession of varied problems fogged by many uncertainties.

(3) Earnings of an Investigator are strictly coupled to how he spends time from minute to minute, whereas a Physician's earnings are not tightly coupled to every day working hours.

(4) Information needs of Investigators are solely academic, where as the needs of Physicians are both academic and utilitarian.

(2) चिकित्सक को तुरन्त और उच्च उपयोगिता वाली मान्य सूचना त्वरित रुप से प्राप्त करने की जरुरत होती है। किसी खोज के लिए उपलब्ध समय कम होता है। खोज की ''समय-लागत'' उच्च होती है। चिकित्सक को मुख्यत: भली भाँति समझी गई संकल्पनाओं और उसके मस्तिष्क में बैठे हुए अधिकांश आवश्यक आँकड़ों के साथ काम करना होता हैं; दिमाग बहुत तीव्र गति से वहाँ तक पहुँच जाता है। नैदानिक निर्णयों के लिए आवश्यक अतिरिक्त तथ्यों तक पहुँच बहुत तेज गति से होनी चाहिए।

अन्वेषक और चिकित्सक दोनों को कभी-कभार अन्य लोगों जैसी जरूरतें होती हैं। अन्वेषक को छोटी सी और विशिष्ट प्रकार की तकनीकी सूचना त्वरित रूप से प्राप्त करने की जरूरत हो सकती है; चिकित्सक कभी किसी दुर्लभ समस्या से निपटने के लिए विस्तृत खोज करने की इच्छा कर सकता है। इसके अतिरिक्त, दोनों की उन नए परिवर्तनों की सामान्य जागरूकता संबंधी सतत जरूरतें होती हैं जिनकी अन्तत: बहुत अधिक उपयोगिता हो सकती है।

मुझे ऐसा प्रतीत होता है कि ये अन्तर ही इस बात का निर्धारण करते हैं कि किस प्रकार से अन्वेषक और चिकित्सक विभिन्न प्रकार की सूचना सामग्री और स्रोतों का उपयोग करते या नहीं करते हैं। अन्वेषक विशिष्ट और वैयक्तिक शोध प्रयासों की रिपोर्टों-पत्रिकाओं के लेखों - का उपयोग करने की प्रवृत्ति रखते हैं। वे स्वयं शोध करने या अपने घनिष्ट व्यावसायिक सहयोगियों को शोध का काम सौंपने की प्रवृत्ति रखते हैं। उनके पास व्यक्तिगत शोध पत्रों का आकलन करने और उनको आत्मसात करने का समय होता है। सारांशीय सूचना, जैसा कि समीक्षा लेखों में होती है, का उपयोग मुख्यत: किसी नई समस्या के प्रबोधन के लिए किया जाता है।

46. पीटर मेरे लाथम ''विज्ञान'' (चिकित्सा में) की माँग को ''अभ्यास'' (चिकित्सा का) की माँग से किस प्रकार से पृथक करते हैं ?

(1) विज्ञान की तलब व्यक्ति की फुरसत के समय और उसकी इच्छानुसार पूरी होती है जबकि अभ्यास की तलब दैनिक रूप से सामने आती है।

(2) 'चिकित्सा' निश्चितता का अविजातीय मिश्रण है जबकि चिकित्सा का अभ्यास एक अप्रायिक परिघटना है।

(3) विज्ञान प्राकृतिक विश्व का अध्ययन नहीं है जबकि अभ्यास औपचारिक अध्ययन के दौरान सीखे गए तथ्यों पर आधारित होता है।

(4) विज्ञान व्यावहारिक उद्देश्यों का वैज्ञानिक नियमों के साथ सुसंगति बैठाने का तरीका नहीं हैं जबकि 'अभ्यास' किसी को दक्ष बनाने के लिए बार-बार अभ्यास करने की अनुमति नहीं देता है।

47. लाथम अन्वेषकों और चिकित्सकों की सूचना संबंधी जरूरतों में किस प्रकार से विभेद करते हैं ?

(1) अन्वेषक को असाधारण रूप से एक ही समय बहुत सारी समस्याओं का सामना करना पड़ता है और वह इन पर लम्बे समय तक काम करता है जबकि चिकित्सक सतत रूप से सरल समस्याओं का सामना करता है जिनका जल्दी से समाधान निकालने की ज्यादा जरूरत नहीं होती है।

(2) अन्वेषक सामान्यत: एक समय एक प्रश्न/समस्या का सामना करता है जो प्राय: सीमित और त्वरित रूप से परिभाषित होती है जबकि चिकित्सक को सतत रूप से विभिन्न प्रकार की समस्याओं का सामना करना पड़ता है जो विभिन्न अनिश्चितताओं के आवरण से ढ़की होती हैं।

(3) अन्वेषक की कमाई का इस बात से पक्का संबंध होता है कि वह अपना मिनट-मिनट का समय किस प्रकार व्यतीत करता है जबकि चिकित्सक की कमाई का इस बात से पक्का संबंध होता है कि वह प्रतिदिन कितने घंटे काम करता है।

(4) अन्वेषकों की सूचना संबंधी जरूरतें अकेले अकादमिक स्वरूप की होती हैं जबकि चिकित्सकों की जरूरते अकादमिक और उपयोगात्मक दोनों प्रकार की होती हैं।

48. Who tends to need quick access to valid Information of immediate and high quality ?

(1) An Investigator (2) A Screwball (3) A Physician (4) A Teacher

49. Why 'time cost' for a search made by a Physician is higher ?

(1) Slow access to invalid Information.

(2) Access to information that are distant in need and of less utility.

(3) Exhaustive search of information sources.

(4) Rapid access to high quality information needed for clinical decision.

50. Why the Investigators tend to carryout searches themselves ?

(1) They have time to assess and digest individual papers.

(2) They are unaware of appropriate information sources.

(3) They have no access to information/literature they need.

(4) They cannot afford time to search, identify, and digest the articles of high quality.

- o 0 o -

48. किसकों तत्काल और उच्च गुणवत्ता वाली मान्य सूचना को त्वरित रूप से प्राप्त करने की आवश्यकता होती है ?

(1) अन्वेषक (2) मूढ़ व्यक्ति (3) चिकित्सक (4) अध्यापक

49. चिकित्सक द्वारा की गई खोज की 'समय लागत' उच्च क्यों होती है ?

(1) अमान्य सूचना प्राप्त करने की गति धीमी होती है।

(2) ऐसी सूचना तक पहुँच होती है जिनकी आवश्यकता भविष्य में होती है और उपयोगिता कम होती है।

(3) सूचना स्रोतों की व्यापक खोज।

(4) नैदानिक निर्णय के लिए उच्च गुणवत्ता वाली सूचना त्वरित गति से प्राप्त करने की आवश्यकता होती है।

50. अन्वेषक खोज स्वयं क्यों करना चाहते हैं ?

(1) उनके पास व्यक्तिगत शोध पत्रों का आकलन करने और उनको आत्मसात करने का समय होता है।

(2) उन्हें उपयुक्त सूचना स्रोतों की जानकारी नहीं होती है।

(3) उन्हें अपेक्षित सूचना/साहित्य सुलभ नहीं होता है।

(4) वे उच्च स्तर के लेखों को खोजने, पहचान करने और आत्मसात करने के लिए समय नहीं निकाल सकते हैं।

- o 0 o -

Space For Rough Work