

PSG COLLEGE OF ARTS & SCIENCE
(AUTONOMOUS)

BA/BSc/BCom/BBA/BCA/BVoc/MSc (SS) DEGREE EXAMINATION MAY 2026
(Second Semester)

Common to - BA/BSc/BCom/BBA/BCA/BVoc/ MSc (SS) PROGRAMMES

FRENCH - II FRENCH CULTURE & COMMUNICATION – II

Time: Three Hours

Maximum: 75 Marks

SECTION A (15)

I. Répondez à toutes les questions.

1. Choisissez la meilleure réponse.

(10 × 1 = 10)

1. L'imparfait est utilisé pour décrire une
A) image B) situation C) photo D) place
2. Pierre et Marie Curie ont découvert
A) la pénicilline B) le cinématographe C) le radium D) le vaccin contre la rage
3. Pour changer la dernière action, tu fais CTRL + Z pour
A) coller B) annuler C) imprimer D) sauvegarder
4. Tu fais CTRL + P, pour
A) Imprimer B) annuler C) copier D) coller
5. Beaucoup d'étudiants ont des problèmes pour
A) promener B) dormir C) jouer D) fumer
6. Le tabac, l'alcool, le cannabis, les anxiolytiques sont les produits
A) phytosanitaire B) laitiers C) psychoactifs D) chimiques
7. Dans la phrase affirmative de l'impératif on met le pronom après
A) le nom B) le verbe C) l'adverbe D) l'adjectif
8. La formation du passé récent : venir de +
A) l'infinitif B) l'imparfait C) le futur D) le présent de l'indicatif
9. Le pronom « Y » remplace
A) le nom B) le sujet C) le lieu D) l'objet direct
10. Un nouveau règlement du Parlement européen interdirait de regarder une femme pendant plus de....
A) dix secondes B) quinze secondes C) douze secondes D) cinq secondes

2. Associez.

(5 × 1 = 5)

Qu'est-ce que je devrais faire ?

- | | |
|---|---|
| 1. Ma voiture fait un drôle de bruit. | a. Tu devrais demander au comptable. |
| 2. Je vais monter sur le toit. | b. Tu devrais l'amener chez un garagiste. |
| 3. Je ne comprends pas ces chiffres. | c. Tu ne devrais pas faire ça, c'est dangereux. |
| 4. Je suis resté debout toute la journée. | d. Tu devrais te dépêcher. |
| 5. J'ai un train dans une heure. | e. Tu devrais t'asseoir un instant |

SECTION B (25)

II. Répondez à toutes les questions: Exercices de grammaire:

(5 × 5 = 25)

3. A) Transformez avec les verbes à l'imparfait.

(5 × 1 = 5)

1. Je vois la mer. – Je voyais la mer.
2. Nous sommes tous d'accord.
3. Ils font des bêtises.
4. Je connais la musique.
5. Ils ne comprennent pas.
6. Qu'est-ce que tu lis ?

(Ou)

3. B) Soulignez le complément d'objet. Dite-s'il est « Direct ou Indirect »

1. Je vois Paul demain (Direct / Indirect)
2. Il parle au professeur (Direct / Indirect)
3. Vous aimez votre travail ? (Direct / Indirect)
4. Il va demander à Pauline (Direct / Indirect)
5. On connaît bien cette région (Direct / Indirect)

Cont

4. A) Transformez au passé. Attention aux accords.

(5 × 1 = 5)

- | | |
|------------|-------------------------|
| 1. partir | Éva, tu _____ |
| 2. naître | Éva : « Je _____ |
| 3. sortir | Paul et moi, nous _____ |
| 4. revenir | Ils _____ |
| 5. mourir | Il _____ |

(Ou)

4. B) Transformez au passé. Attention aux accords.

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. s'habituer | Éva : « Je _____ |
| 2. se voir | Paul et moi, nous _____ |
| 3. se battre | Sam, tu _____ |
| 4. se souvenir | Elle _____ |
| 5. se rencontrer | Ils _____ |

5. A) Complétez avec « n(e)... plus ou n(e)... pas encore ».

(5 × 1 = 5)

- Il y a un problème, le clavier _____ répond _____.
- Je ne connais pas ce programme, je _____ l'ai utilisé _____.
- Ils _____ ont _____ trouvé de protection contre ce virus.
- Le dossier Cerise a disparu, il _____ apparaît _____ sur le bureau.
- Comment on fait? Je _____ me rappelle _____ le mot de passe.

(Ou)

5. B) Supprimez l'intrus.

- une chorale – une souris – un oiseau.
- un ami – un copain – un personnage.
- une maison – une patinoire – une tente.
- une activité – une occupation – une bêtise.
- un candidat – un enfant – un recruteur.

6. A) Complétez avec des pronoms toniques :

(5 × 1 = 5)

(moi, toi, lui, vous, eux, elles)

- Tu as vu Paul ?
- Je vais chez _____ demain
- Tu pars avec les Dupont ?
- J'aimerais bien partir avec _____
- Qu'est-ce que tu ferais sans moi ?
- Sans _____, je serais perdue
- Tu sais où sont les filles ?
- Non, mais ne t'inquiète pas pour _____
- C'est à _____ ce sac, monsieur ?
- Non, ce n'est pas à _____

(Ou)

6. B) Trouvez si ces phrases expriment « un passé, un présent ou un futur ».

- Ex : 1. Elle passe un examen. → **présent**
- Ils sont en train de dormir. →
 - Qu'est-ce que tu vas faire ? →
 - Vous avez prévu quoi ? →
 - Je pars mardi matin. →
 - Elle pleure encore. →

7. A) Répondez avec le pronom « y ».

(5 × 1 = 5)

- Quel jour est-ce que tu vas chez le médecin ? → J'y vais jeudi.
- Elle veut rester longtemps en Turquie ? → Elle veut y rester trois ans.
- Tu seras chez toi à quelle heure ?
→ _____
- Vous habitez depuis quand dans cette maison ?
→ _____
- Quand est-ce que tu peux aller à la piscine ?
→ _____

Cont

6. Vous êtes déjà allé au Liban ?

→ _____

7. Tu connais le restaurant La Table verte ?

→ _____

(Ou)

7. B) Récrivez avec les verbes au « futur simple ».

Attention, la plupart sont irréguliers.

1. On boit à ta santé. → On boira à ta santé.
2. Demain, je parle à tes parents.
3. Elle met sa robe longue.
4. Je suis là à 10 heures.
5. Et vous allez comment à la gare ?
6. Tu viens avec Malik et moi.

SECTION C (35)

III. Répondez à toutes les questions :

(7 × 5 = 35)

8. A) Traduisez le texte en anglais :

(1 × 5 = 5)

Jack : J'ai été ravi de faire votre connaissance, Mila.

J'espère que vous avez passé un agréable séjour.

Mila : Un séjour inoubliable. Merci pour tout, Jack.

Jack : Je vous en prie, c'était un plaisir.

Mila : J'espère vous voir bientôt en Belgique.

Jack : Je rêve d'y aller un jour.

Mila : Vous y serez le bienvenu. Je crois que mon hélicoptère m'attend.

Jack : En effet.

Mila : Transmettez mes amitiés à Emma.

Jack : Je n'oublierai pas. Au revoir, bon voyage !

Mila : Merci encore, et à bientôt j'espère.

(Ou)

8. B) Traduisez le texte en anglais :

MARTINA LAFITTE : « Je suis née et j'ai grandi dans la restauration. Mes parents tenaient un restaurant à Eauze, une petite ville située en Gascogne, dans le sud-ouest de la France. Le restaurant s'appelait le Valois. J'aimais beaucoup l'école, j'aidais mon père à la cuisine, j'adorais le restaurant, les clients m'appelaient « chef », j'étais très fière. À 18 ans, je suis entrée dans une école de cuisine. Puis j'ai travaillé dans des grands restaurants à Paris et je suis montée peu à peu dans la hiérarchie. À mon dernier poste à Paris, je travaillais dans un restaurant réputé. Quand mes parents ont pris leur retraite, je suis retournée à Eauze et j'ai repris le restaurant familial. »

9. A) Écrivez un courriel/Écrivez un dialogue sur le sujet donné.

(1 × 5 = 5)

Vous avez un problème informatique. Envoyez un message à Zack. (Demandez de l'aide. Expliquez le problème. Dites pourquoi c'est un problème.)

(Ou)

9. B) Écrivez un courriel. Vous avez fait un voyage en France. Au cours de ce voyage, vous avez passé quelques jours chez une amie intime, puis chez l'amie d'un ami, plus âgée, que vous rencontriez pour la première fois. Écrivez un mail de remerciements à chacune d'elles. Rappelez un bon moment de séjour. Racontez quelque chose concernant votre retour. Faites une proposition.

10. Remplissez une fiche

(1 × 5 = 5)

Remplissez vos Informations Complémentaires

Nom	:	_____
Âge	:	_____
Langue(s) parlée(s)	:	_____
Date d'arrivée / de départ	:	_____
Situation familiale	:	_____
Nombre d'enfants	:	_____
Lieu de naissance	:	_____
Nom de la banque	:	_____
Taille	:	_____
Couleur des yeux	:	_____

Cont

11. Analysez grammaticalement les phrases données**(5 × 1 = 5)**

1. Les trains ne circuleront pas.
2. Je vivrai ici quand je serai vieux.
3. Amène-le !
4. Ne le laisse pas !
5. Mila est à Lille, elle y est depuis trois jours.

12. Lisez le texte suivant et répondez aux questions données.**(5 × 1 = 5)****Sauvons l'environnement**

L'environnement, c'est la nature. Il y a les arbres, les rivières, les montagnes et les animaux. Grâce à l'environnement, nous avons de l'air pur, de l'eau potable et de beaux paysages. Mais aujourd'hui, l'environnement est en danger. Il y a trop de pollution et de déchets. Les gens jettent du plastique dans la nature. Les voitures font du bruit et polluent l'air. Les forêts disparaissent à cause de la déforestation. Les animaux sauvages perdent leur maison et beaucoup d'espèces disparaissent.

Nous devons sauver l'environnement. Il faut planter des arbres pour purifier l'air et donner un habitat aux animaux. Il faut nettoyer les rues et recycler les déchets. Utiliser les transports en commun ou faire du vélo aide aussi à réduire la pollution.

Astuces pour protéger l'environnement :

Ne pas jeter de déchets dans la nature.

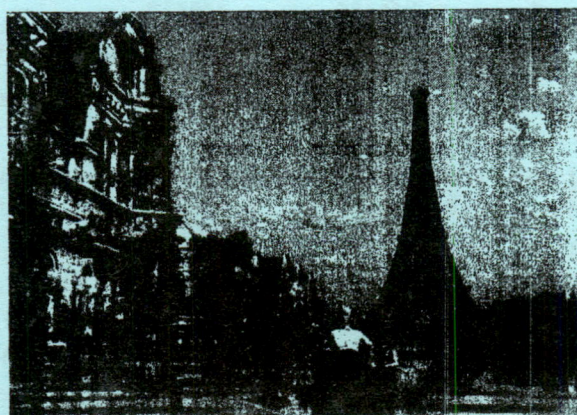
Utiliser des produits biodégradables.

Éteindre la lumière et utiliser des ampoules à basse consommation.

Si nous sauvons l'environnement, nous aurons une belle planète avec de l'air pur et une nature en bonne santé.

Questions et réponses :

1. Qu'est-ce que l'environnement ?
2. Pourquoi l'environnement est-il en danger ?
3. Que faut-il faire pour sauver l'environnement ?
4. Que polluent les voitures ?
5. Que se passe-t-il si nous protégeons l'environnement ?

13. Décrivez l'image**(1 × 5 = 5)****14. Répondez aux questions.****(5/8)****(5 × 1 = 5)**

1. Qu'est-ce que tu voudrais faire dans l'avenir ?
2. Comment tu t'appelles ?
3. Quelles matières fais-tu ?
4. Combien ça coûte ?
5. Regardes-tu la télé ?
6. Aimes-tu les sorbets ?
7. D'où venez-vous ?
8. Où habitez-vous ?

Z-Z-Z

END