

PSG COLLEGE OF ARTS & SCIENCE
(AUTONOMOUS)

BSc DEGREE EXAMINATION MAY 2026
(First Semester)

Branch – CATERING SCIENCE & HOTEL MANAGEMENT

FRENCH FOR GASTRONOMY-I

Time: Three Hours

Maximum: 75 Marks

SECTION A (15)

I. Répondez à toutes les questions.

1. Choisissez la meilleure réponse.

(10 × ½ = 5)

1. La crêpe est une spécialité
A) italienne B) allemande C) française D) espagnole
2. Le poissonnier est responsable
A) de la pâtisserie B) du poisson C) des légumes D) des sauces
3. On épluche les légumes dans
A) la pâtisserie B) la légumerie C) la laverie D) la plonge batterie
4. Pour faire rôtir les viandes, on utilise
A) la rôtissoire B) le gril C) la salamandre D) la plonge
5. Pour ranger les ustensiles et les ingrédients, on utilise
A) le plan de travail B) le placard C) le gril D) la réserve
6. On parle avec
A) les oreilles B) la bouche C) l'œil D) le nez
7. On écoute avec
A) les yeux B) les lèvres C) les oreilles D) les joues
8. Le pain est un produit
A) de mer B) gastronomie C) du lait D) de chocolat
9. Le pain traditionnel est
A) l'épi B) la baguette C) la couronne D) ananas
10. Le pain est un symbole de la gastronomie
A) italien B) indienne C) française D) chinoise

2. Associez chaque repas au moment de la journée.

(5 × 1 = 5)

- | | | |
|-------------------|---|------------------|
| Le déjeuner | - | à midi |
| Le goûter | - | le matin |
| Les en cas | - | l'après-midi |
| Le petit-déjeuner | - | le soir |
| Le dîner | - | toute la journée |

3. Écrivez les contraires

(5 × 1 = 5)

1. originale ≠
2. possible ≠
3. désordre ≠
4. homme ≠
5. traditionnellement ≠

SECTION B (25)

II. Répondez à toutes les questions : Exercices de grammaire : (5 × 5 = 25)

4. A. Conjuguez « être » et « avoir » :

(5 × 1 = 5)

1. Nous (être) apprentis.
2. J' (avoir) un ami français.
3. Ils (avoir) 15 ans.
4. Tu (être) italienne ?
5. Elles (être) commis de cuisine.

Cont

(Ou)

4. B. Complétez avec un article : le, la, l', les :

(5 × 1 = 5)

1. _____ courgettes.
2. _____ asperge.
3. _____ poivron.
4. _____ haricots.
5. _____ oignon.

5. A. Complétez avec un pronom personnel :

(5 × 1 = 5)

1. _____ suis cuisiner.
2. _____ avons un rendez-vous.
3. _____ as le pain ?
4. _____ êtes péruvien ?
5. _____ est saucier.

(Ou)

5. B. Conjuguez au présent de l'indicatif :

(5 × 1 = 5)

1. Je (nettoyer) la cuisine.
2. Vous (essuyer) les étagères.
3. Tu (balayer) la réserve.
4. Elle (essuyer) la hotte aspirante.
5. Ils (balayer) la terrasse.

6. A. Complétez avec les parties du corps.

(5 × 1 = 5)

(Les pieds – le nez – la bouche – les mains – les oreilles – les yeux)

1. On parle avec _____
2. On écoute avec _____
3. On marche avec _____
4. On regarde avec _____
5. On sent avec _____

(Ou)

6. B. Complétez les règles de la cuisine.

(5 × 1 = 5)

(La tête – les doigts – un torchon – vos mains – un tablier)

1. Lavez _____ avant de rentrer en cuisine.
2. Portez une toque sur _____.
3. Changez _____ sale.
4. Ne mettez pas _____ dans les plats.
5. Prenez les plats chauds avec _____.

7. A. Cherchez les intrus.

(5 × 1 = 5)

1. Le raisin – la pomme – la poire – l'ananas
2. La prune – l'orange – le citron – le pamplemousse
3. Un couteau cannelé – un vide-pomme – un dénoyauteur – un fouet
4. Des fraises – des framboises – des myrtilles – des bananes – des groseilles
5. La cerise – la pastèque – la nectarine – l'abricot – la pêche

(Ou)

7. B. Complétez avec un mot interrogatif.

(5 × 1 = 5)

1. _____ vient avec moi ?
2. _____ ça va ?
3. _____ content ces chaussures ?
4. _____ vous rangez le dénoyauteur ?
5. _____ tu commences à travailler ?

Cont

8. A. Accordez les adjectifs :

(5 × 1 = 5)

1. Les serveurs sont _____ (rapide).
2. Oh, les _____ (beau) mangues _____ (vert).
3. Vous devez porter une toque _____ (blanc).
4. Il faut des pommes de terre _____ (nouveau) et des _____ (petit) courgettes.
5. Ces crêpes sont _____ (délicieux). Elles sont vraiment (excellent).

(Ou)

8. B. Choisissez la bonne réponse :

(5 × 1 = 5)

1. Il aime les fruits _____ (rouges / rouge) et la salade _____ (vert / verte).
2. Où sont les _____ (petites / petits) soucoupes _____ (ronds / rondes).
3. Les _____ (bons / bon) restaurants proposent toujours des plats _____ (nouveaux / nouvelle).
4. Les _____ (longs / longues) recettes sont facile à réaliser pour les _____ (grands / grandes) chefs.
5. Lavez les couverts _____ (sale / sales) !

SECTION C (35)**III. Répondez à toutes les questions :**

(5 × 7 = 35)

9. A. Traduisez les phrases en anglais :

(7 × 1 = 7)

Fiche cuisine
 Salade à la chèvre chaude
 C'est une salade rapide et très appréciée en France !
 Temps de préparation : 20 minutes
 Ingrédients (pour 6 personnes)
 Pain de campagne (6 tranches)
 1 laitue romaine ou batavia
 2 tomates
 Fromage de chèvres (6 unités)
 200 g de lardons
 1 gousse d'ail

(Ou)

9. B. Traduisez les phrases en anglais :

(7 × 1 = 7)

Fiche cuisine
 Mini-crêpes soufflées au jambon
 Une recette simple et rapide pour l'apéritif.
 Temps de préparation: 10 minutes
 Cuisson: 15 minutes
 Ustensiles: un moule à mini; une calotte; un fouet
 Ingrédients: • 2 œufs
 • 25 cl de lait
 120 g de farine
 2 tranches de jambon • 80 g de gruyère râpé

10. A. Traduisez les phrases en anglais :

(7 × 1 = 7)

Fiche cuisine
 Salade de fruits d'été
 Temps de préparation : 15 minutes
 Ustensiles : une casserole, un bol, un saladier, des verrines
 Ingrédients :
 6 abricots
 6 pêches
 3 nectarines
 1 melon
 3 bananes
 3 kiwis
 3 tranches d'ananas
 1 citron
 50 g de sucre en poudre
 20 cl d'eau
 6 feuilles de menthe

(Ou)

Cont

10. B. Traduisez les phrases en anglais :

(7 × 1 = 7)

Voici la recette de base du pain. Temps de préparation : 5 heures Cuisson : 1 heure

Ingrédients : 1 kilo de farine

40 grammes de levure de boulanger

1 cuillère à café de sel

75 cl d'eau tiède

Ustensiles :

Une jatte

Un bol

Un torchon

Une corbeille

Un couteau

11. Remplissez une fiche.

(1 × 7 = 7)

Carte d'Identité Scolaire

Nom :

Prénom :

Classe :

Matricule :

Né(e) le :

Adresse :

Nationalité :

N° de portable :

Adresse e-mail :

Année scolaire :

12. Écrivez une recette :

(1 × 7 = 7)

A. Salade au chèvre chaud.

(Ou)

B. Le croque-monsieur

13. Lisez le texte et répondez aux questions :

(7 × 1 = 7)

Dans le Restaurant (Dialogue)**Serveur** : bonsoir, madame, en quoi puis-je vous aider ?

Julie : bonsoir, J'ai une réservation pour 21h au nom de Smith.

Serveur : une table pour quatre, n'est-ce pas ? Je crains que la table ne soit pas encore disponible. Si vous voulez attendre au bar, on vous appellera quand ce sera prêt.**30 minutes plus tard**

Julie : excusez-moi, ça fait 30 minutes qu'on attend notre table. Ça va durer encore longtemps ?

Serveur : désolé pour le retard, nous sommes très occupés ce soir. Je vais aller vérifier.**2 minutes plus tard****Serveur** : votre table est prête maintenant. Si vous voulez venir avec moi, je vous montrerai votre table.

Andrew : mon Dieu, les gens à la table à côté de la nôtre crient. Je m'entends à peine penser !

Julie : ils parlent très fort. Je vais m'en occuper. Je vais parler au serveur et voir si on peut déplacer les tables. Excusez-moi, servait-il possible de changer de table ?

Serveur : y a-t-il un problème avec votre table ?

Julie : pas avec la table, mais avec ceux de la table d'à côté ; ils parlent très fort.

Serveur : je vais leur demander de se calmer, pour que vous puissiez profiter de votre repas dans le calme.

Julie : merci bien.

Questions:

1) Comment s'appelle la femme qui parle au serveur ?

2) Pour quelle heure a-t-elle réservé ?

3) Pour combien de personnes a-t-elle réservée ?

a) 1 personne b) 2 personnes c) 4 personnes d) 6 personnes

4) Pour quelle raison le serveur l'a momentanément installé au bar ?

a) Parce qu'elle n'avait pas réservé b) Parce qu'elle n'avait pas d'argent

c) Parce toutes les tables étaient occupées d) Parce que ceux de la table voisine parlaient trop fort

5) Trouvez les contraires :

a) pour b) aller c) calme d) fort