

PSG COLLEGE OF ARTS & SCIENCE
(AUTONOMOUS)

BSc DEGREE EXAMINATION MAY 2026
(Second Semester)

Branch – CATERING SCIENCE & HOTEL MANAGEMENT

FRENCH FOR HOTEL MANAGEMENT - II

Time: Three Hours

Maximum: 75 Marks

SECTION A (15)

I. Répondez à toutes les questions.

1. Choisissez la meilleure réponse.

(10 × 1 = 10)

1. A gauche de l'assiette, on place
A) la fourchette B) la cuillère C) le couteau D) verre
2. La version féminine de l'adjectif beau est
A) belle B) beaux C) bon D) Belleux
3. L'ordre de service d'un repas formel est
A) entrée, plat principal, dessert B) soupe, plat principal, salade
C) plat principal seulement D) entrée, soupe, plat principal, fromage, dessert
4. Un plat 'maison' est préparé à la
A) restaurant B) hôtel C) chambre D) maison
5. On dit « Bien sûr » pour
A) accueillir B) affirmer C) prendre congé D) assurer les clients
6. Le plat typique de la région d'Alsace est
A) Choucroute B) Brocciu C) Bouillabaisse D) Pont l'Évêque
7. On commence le dîner par une
A) entrée B) plat C) fromage D) un dessert
8. Le fromage typique de la région de Normandie est
A) Camembert B) Brie de Meaux C) Comté D) Munster
9. Le pronom « en » remplace un nom de lieu ou des choses précédé par
A) du, de la, des B) au, à la, aux C) avec, sans D) le, la, les
10. Salade printanière est
A) une entrée B) un plat C) un fromage D) un dessert

2. Associez.

(5 × 1 = 5)

Associez

- | | |
|------------|-------------|
| 1. Envoyer | a) irai |
| 2. Savoir | b) ferai |
| 3. Etre | c) saurai |
| 4. Faire | d) serai |
| 5. Aller | e) enverrai |

SECTION B (25)

II. Répondez à toutes les questions. Exercices de grammaire :

(5 × 5 = 25)

3. A. Mettez les verbes au passé composé :

(5 × 1 = 5)

1. Il _____ (vouloir) visiter sa ville natale.
2. Il _____ (passer) ses vacances en Inde.
3. Hier matin, je _____ (rencontrer) Ali.
4. On _____ (dire) la vérité.
5. Nous _____ (acheter) les livres de cuisine

(Ou)

3. B. Mettez les verbes au présent :

1. Il _____ (partir) ce soir.
2. Je _____ (sortir) avec mon ami.
3. Elles _____ (servir) de la viande.
4. Nous _____ (voir) le médecin.
5. Ils _____ (revenir) le weekend.

Cont

4. A. Mettez les verbes au présent :

(5 × 1 = 5)

1. Je _____ (se présenter). Je m'appelle Karine.
2. Elle _____ (se lever) à 6 h le matin.
3. Il _____ (se doucher).
4. Nous _____ (se promener).
5. Tu _____ (se préparer) vite.

(Ou)

4. B. Mettez les verbes en gras au passé composé :

1. Elle obéit à son père.
2. Ils font un voyage au Japon.
3. Le directeur prend l'avion.
4. Elle voit son ami d'enfance en France.
5. L'agent de police peut arrêter la voiture.

5.A. Remplacez les mots soulignés par des pronoms compléments d'objet direct :

(5 × 1 = 5)

1. Mon grand-père n'aime pas les nouvelles technologies.
2. J'ouvre le fichier.
3. Tu achètes le scanner.
4. Il donne les disques.
5. Les jeunes aiment les jeux-vidéos.

(Ou)

5. B. Remplacez les mots soulignés par des pronoms compléments d'objet direct :

1. Elle achète les logiciels.
2. Le technicien répare l'ordinateur.
3. Nous envoyons les courriels.
4. Les employés veulent les portables Apple.
5. Paul allume ces ordinateurs.

6. A. Changez les verbes au futur :

(5 × 1 = 5)

1. Virginie voyage dans l'île Maurice.
2. Alexandra prend l'avion à midi.
3. Usain Bolt peut courir très vite.
4. Je choisis le plat du jour.
5. Le client part en deux jours.

(Ou)

6. B. Mettez les verbes au conditionnel présent :

1. Je _____ (vouloir) une chambre calme, s'il vous plaît.
2. Patrick _____ (aller) à la montagne.
3. Bresson _____ (prendre) un autre verre.
4. Carla _____ (assister à) pour la fête.
5. Il _____ (falloir) inviter Jacques et Jules au dîner.

7. A Complétez avec les adverbes :

(5 × 1 = 5)

beaucoup de – assez de – un peu de – trop de – moins de

1. Pour un régime sain, il faut prendre _____ légumes.
2. Pour maigrir, on doit prendre _____ viande.
3. Le plat n'est pas assez salé, ajoutez -y _____ sel.
4. Il faut boire _____ eau pour s'hydrater.
5. Il y a _____ monde dans ce restaurant.

(Ou)

7. B. Mettez les phrases à la forme impérative :

1. Acheter des fraises. (Tu)
2. Aller à la cafétéria. (Tu)
3. Offrir un cadeau d'anniversaire. (Nous)
4. Ne pas manger de viande. (Vous)
5. Ouvrir la porte. (Tu)

SECTION C (35)

III. Répondez à toutes les questions.

(7 × 5 = 35)

8. A. Traduisez les expressions du texte :

(5 × 1 = 5)

1. J'en prends deux ou trois pour mes collègues.
2. Votre hôtel qui est bien situé était convenable
3. Pourriez-vous me dire comment je peux y aller, s'il vous plaît ?
4. Un peu plus tard, la serveuse apporte les plats.
5. Pour moi, une salade niçoise et un saumon grillé.

(Ou)

8. B. Traduisez les expressions du texte :

1. Est-ce que vous voulez vous promener le soir ?
2. Bonsoir, j'ai réservé une table pour quatre personnes, s'il vous plaît
3. Je vais passer votre appel à notre gérant M. Dupont
4. Comment puis-je annuler la réservation ?
5. On va remettre votre argent sur votre compte dans 3 jours

9. A. Traduisez le texte :

(1 × 5 = 5)

La réceptionniste : Bonjour monsieur.**M. Thomas** : Bonjour madame. Notre facture est prête ?**La réceptionniste** : La voici, Monsieur.**M. Thomas** : Nous aimerons régler par carte.**La réceptionniste** : Une minute, s'il vous plaît.**La réceptionniste** : Tenez, votre facture. Signez ici, s'il vous plaît.**M. Thomas** : D'accord.**La réceptionniste** : Votre séjour s'est bien passé ?**M. Thomas** : Oui, c'était agréable. Votre hôtel qui est bien situé était convenable.**La réceptionniste** : Merci beaucoup. Votre taxi est arrivé, Monsieur.**M. Thomas** : Merci. Nos valises sont-elles dans le taxi ?**La réceptionniste** : Oui Monsieur. Elles y sont.**M. Thomas** : Merci encore. Pourrais-je avoir les cartes de visite de l'hôtel ? J'en prends deux ou trois pour mes collègues.**La réceptionniste** : Les voici. Passez une bonne journée, Monsieur et Madame. Bon retour.**M. Thomas** : Merci.

(Ou)

9. B. Traduisez le texte

La serveuse : Bonjour Messieurs, Mesdames. Voici le menu. Je vous laisse regarder.
Après cinq minutes...**La serveuse** : Mesdames, Messieurs, avez-vous fait votre choix ?**Le Client 1** : Est-ce que vous pouvez nous indiquer en quoi consiste le menu 'montagnard' s'il vous plaît ?**La serveuse** : C'est un plat de charcuterie avec jambon et saucisson, accompagné de fromage de chèvre, de beignets de pomme de terre et d'une salade verte. Il est servi avec du pain grillé.**Le Client 1** : Je le prends alors.**Le Client 2** : Avez-vous le cordon bleu ? J'aimerais essayer.**La serveuse** : Oui, Madame.**Le Client 3** : Je prends une salade au chèvre chaud et un steak-frites.**Le Client 4** : Pour moi, une salade niçoise et un saumon grillé.**La serveuse** : Vous voulez boire quelque chose ? **Le Client 1** : Une carafe d'eau, s'il vous plaît.**La serveuse** : Et comme dessert ?**Le Client 2** : Nous commandons à la fin du repas.**La serveuse** : J'ai bien noté... un menu montagnard, un cordon bleu, une salade au chèvre chaud et un steak-frites, une salade niçoise et un saumon grillé.**Le Client 4** : Oui, c'est bon. Merci.

Un peu plus tard, la serveuse apporte les plats.

La serveuse : Et bien voilà. Bon appétit, Messieurs, Mesdames.**Les Clients** : Merci.

Cont

10. Conjuguez les verbes irréguliers (5/8)

(5 × 1 = 5)

- | | | | |
|-----------|-------------|-----------|------------|
| 1. Avoir | 2. Attendre | 3. Savoir | 4. Pouvoir |
| 5. Devoir | 6. Aller | 7. Ouvrir | 8. Sortir |

11. Fiche d'inscription à l'hôtel

(1 × 5 = 5)

Nom : _____
 Prénom : _____
 Nationalité : _____
 Adressé Personnelle : _____
 Profession : _____
 Date d'arrivée à l'hôtel : _____
 Date de départ : _____
 Langue parlée : _____
 Avez-vous un animal ? : _____

12. Lisez le texte suivant et répondez aux questions données.

(5 × 1 = 5)

La Préservation des Aliments

"La préservation des aliments est une étape cruciale dans la préparation des repas. En effet, les aliments frais peuvent se détériorer rapidement s'ils ne sont pas conservés correctement. La réfrigération est l'une des méthodes les plus courantes pour préserver les aliments. Elle permet de ralentir la croissance des bactéries et des moisissures qui peuvent causer la détérioration des aliments.

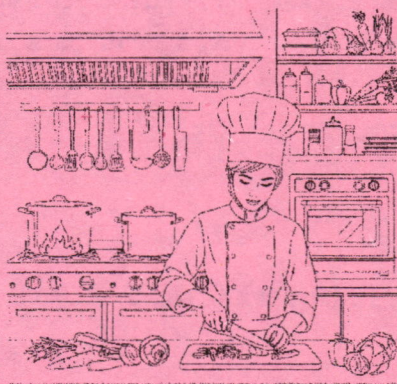
"Une autre méthode de préservation des aliments est la congélation. Cette méthode consiste à abaisser la température des aliments à un niveau très bas, ce qui permet de stopper la croissance des bactéries et des moisissures. La congélation est particulièrement utile pour les aliments qui doivent être conservés pendant une longue période. Cependant, il est important de noter que la congélation peut affecter la texture et la saveur des aliments."

Questions

1. Quel est l'objectif de la préservation des aliments ?
2. Quelle est la méthode la plus courante pour préserver les aliments ?
3. Quel est l'effet de la réfrigération sur la croissance des bactéries et des moisissures ?
4. Quelle est l'autre méthode de préservation des aliments mentionnée dans le passage ?
5. Quel est l'effet de la congélation sur la texture et la saveur des aliments ?

13. Décrivez l'image

(1 × 5 = 5)

**14. Écrivez une recette de votre choix.**

(1 × 5 = 5)

A. Coq au Vin

(Ou)

B. Bûche de Noël

Z-Z-Z

END