

A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

101 200501

Consider the following table which contains number of newspapers printed (within bracket) in each printing press and number of newspaper distributed in a day in a particular city. Based on the data in the table, answer the question that follows.

Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)
City 1	1500	3000	35000	1000
City 2	1000	3500	3000	1000
City 3	500	1500	1500	500
City 4	500	1000	500	1500

What is the ratio between total number distributed newspapers W and total number distributed newspapers Z?

1. 7:8
2. 8:9
3. 6:7
4. 4:5

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें, जिसमें किसी एक शहर में एक दिन में आवंटित समाचार-पत्रों की संख्या तथा प्रत्येक मुद्रणालय में मुद्रित समाचार-पत्रों की संख्या (कोष्ठक में) दी गयी है। आंकड़ों के आधार पर (तालिकानुसार) प्रश्न का उत्तर दीजिए :

समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)
शहर-1	1500	3000	3500	1000
शहर-2	1000	3500	3000	1000
शहर-3	500	1500	1500	500
शहर-4	500	1000	500	1500

आवंटित समाचार-पत्र W की कुल संख्या और आवंटित समाचार-पत्र Z की कुल संख्या के बीच अनुपात क्या है ?

1. 7:8
2. 8:9
3. 6:7
4. 4:5

A1 : 1
1
A2 : 2
2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

102 200502

Consider the following table which contains number of newspapers printed (within bracket) in each printing press and number of newspaper distributed in a day in a particular city. Based on the data in the table, answer the question that follows.

Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)
City 1	1500	3000	35000	1000
City 2	1000	3500	3000	1000
City 3	500	1500	1500	500
City 4	500	1000	500	1500

What is the percentage of Newspaper Y distribution with total distribution?

1. 33%
2. 37%
3. 34%
4. 35%

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें, जिसमें किसी एक शहर में एक दिन में आवंटित समाचार-पत्रों की संख्या तथा प्रत्येक मुद्रणालय में मुद्रित समाचार-पत्रों की संख्या (कोष्ठक में) दी गयी है। आंकड़ों के आधार पर (तालिकानुसार) प्रश्न का उत्तर दीजिए :

समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)
शहर-1	1500	3000	3500	1000
शहर-2	1000	3500	3000	1000
शहर-3	500	1500	1500	500
शहर-4	500	1000	500	1500

समाचारपत्र Y का आवंटन कुल आवंटन का कितना प्रतिशत है ?

1. 33%
2. 37%
3. 34%
4. 35%

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

103 200503

Consider the following table which contains number of newspapers printed (within bracket) in each printing press and number of newspaper distributed in a day in a particular city. Based on the data in the table, answer the question that follows.

Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)
City 1	1500	3000	35000	1000
City 2	1000	3500	3000	1000
City 3	500	1500	1500	500
City 4	500	1000	500	1500

Which newspaper has highest distribution?

1. Newspaper Z
2. Newspaper W
3. Newspaper Y
4. Newspaper X

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें, जिसमें किसी एक शहर में एक दिन में आवंटित समाचार-पत्रों की संख्या तथा प्रत्येक मुद्रणालय में मुद्रित समाचार-पत्रों की संख्या (कोष्ठक में) दी गयी है। आंकड़ों के आधार पर (तालिकानुसार) प्रश्न का उत्तर दीजिए :

समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)
शहर-1	1500	3000	3500	1000
शहर-2	1000	3500	3000	1000
शहर-3	500	1500	1500	500
शहर-4	500	1000	500	1500

किस समाचारपत्र का आवंटन सर्वाधिक है ?

1. समाचारपत्र Z
2. समाचारपत्र W
3. समाचारपत्र Y
4. समाचारपत्र X

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

104 200504

Consider the following table which contains number of newspapers printed (within bracket) in each printing press and number of newspaper distributed in a day in a particular city. Based on the data in the table, answer the question that follows.

Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)
City 1	1500	3000	35000	1000
City 2	1000	3500	3000	1000
City 3	500	1500	1500	500
City 4	500	1000	500	1500

What is the percentage of the newspapers which are not distributed to any city?

1. ~ 15.2
2. ~ 16.7
3. ~ 17.7
4. ~ 14.7

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें, जिसमें किसी एक शहर में एक दिन में आवंटित समाचार-पत्रों की संख्या तथा प्रत्येक मुद्रणालय में मुद्रित समाचार-पत्रों की संख्या (कोष्ठक में) दी गयी है। आंकड़ों के आधार पर (तालिकानुसार) प्रश्न का उत्तर दीजिए :

समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)
शहर-1	1500	3000	3500	1000
शहर-2	1000	3500	3000	1000
शहर-3	500	1500	1500	500
शहर-4	500	1000	500	1500

किसी भी शहर में आवंटित नहीं किए गए समाचार-पत्रों की प्रतिशतता क्या है ?

1. ~ 15.2
2. ~ 16.7
3. ~ 17.7
4. ~ 14.7

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

105 200505

Consider the following table which contains number of newspapers printed (within bracket) in each printing press and number of newspaper distributed in a day in a particular city. Based on the data in the table, answer the question that follows.

Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)
City 1	1500	3000	35000	1000
City 2	1000	3500	3000	1000
City 3	500	1500	1500	500
City 4	500	1000	500	1500

What is the average number of newspapers distributed in each city?

1. 6200
2. 6250
3. 1200
4. 6230

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें, जिसमें किसी एक शहर में एक दिन में आवंटित समाचार-पत्रों की संख्या तथा प्रत्येक मुद्रणालय में मुद्रित समाचार-पत्रों की संख्या (कोष्ठक में) दी गयी है। आंकड़ों के आधार पर (तालिकानुसार) प्रश्न का उत्तर दीजिए :

समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)
शहर-1	1500	3000	3500	1000
शहर-2	1000	3500	3000	1000
शहर-3	500	1500	1500	500
शहर-4	500	1000	500	1500

प्रत्येक शहर में आवंटित समाचार-पत्रों की औसत संख्या क्या है ?

1. 6200
2. 6250
3. 1200
4. 6230

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

106 200506

Teachers use Mnemonics strategies for students to engage in

1. Scientific inquiry
2. Memorizing and assimilating information
3. Testing of hypothesis
4. Problem solving and writing activities

शिक्षक विद्यार्थियों को निम्नलिखित में से किस में संलग्न करने के लिए 'स्मृति विज्ञान' रणनीतियों का प्रयोग करते हैं ?

1. विज्ञान-परक जांच
2. सूचना को स्मरण और आत्मसात करना
3. प्राक्कलनों का परीक्षण
4. समस्या हल करना और लेखन गतिविधियां

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

107 200507

Given below are two statements:

Statement I: To teach a concept to students, its defining attributes have to be very clear.

Statement II: Concepts defined by the presence of one or more attributes are called disjunctive concepts.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : विद्यार्थियों को किसी संकल्पना के अध्यापन के लिए, इसके परिभाषी गुण अत्यधिक स्पष्ट होने चाहिए ।

कथन II : एक या अधिक गुणों की उपस्थिति से परिभाषित संकल्पनाओं को वियोजक संकल्पनाएं कहा जाता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य है
2. कथन I और II दोनों असत्य है
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

108 200508 In the context of Special Needs Education, identify the ICT tools from the following:

- A. Braille
- B. Flash discs
- C. Head wands
- D. Text magnifier
- E. Popplet

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C, E only
- 2. A, C, E only
- 3. A, B, E only
- 4. A, C, D only

विशेष आवश्यकता शिक्षा के संदर्भ में, निम्नलिखित में से आई सी टी उपकरणों की पहचान कीजिए :

- A. ब्रेल
- B. फ़्लैश डिस्क
- C. हेड वैंड्स
- D. टेक्स्ट मैग्निफायर
- E. पॉप्लेट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C, E
- 2. केवल A, C, E
- 3. केवल A, B, E
- 4. केवल A, C, D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

109 200509 In a learner centered teaching environment students

- A. actively participate in their own learning.
- B. are passive listeners.
- C. are considered as having similar abilities.
- D. make decision about what and how they will learn.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. A, B and C only
- 3. A, C and D only
- 4. A and D only

शिक्षार्थी-केन्द्रित शिक्षण परिवेश में विद्यार्थी

- A. अपने स्वयं के अधिगम में सक्रिय रूप से सहभागिता करते हैं।
- B. निष्क्रिय श्रोता होते हैं।
- C. माना जाता है कि उनमें समान योग्यताएं हैं।
- D. वे निर्णय करते हैं कि वे क्या और कैसे सीखेंगे।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और C
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A और D

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

110 200510

According to UGC guidelines on structure and implementation of Choice Based Credit System (CBCS), the letter grade 'B' obtained by student in a course corresponds to 'grade point' of

- 1. 4
- 2. 5
- 3. 6
- 4. 7

च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम (सीबीसीएस) की संरचना और कार्यान्वयन संबंधी दिशा-निर्देशों के अनुसार, किसी पाठ्यक्रम में एक छात्र द्वारा प्राप्त ग्रेड 'B' 'ग्रेड पॉइंट' में निम्नलिखित में से किसके अनुरूप है ?

- 1. 4
- 2. 5
- 3. 6
- 4. 7

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

111 200511

Which research method is to be used to identify cause-effect relations and test possible explanations for effects?

1. Correlational
2. Ethnography
3. Case studies
4. Experimental

कार्य-कारण संबंधों की पहचान करने के लिए और प्रभावों की संभव व्याख्याओं की जाँच करने के लिए किस शोध पद्धति का प्रयोग करना चाहिए ?

1. सहसंबंधात्मक
2. नृजाति वर्णन
3. प्रकरण (केस) अध्ययन
4. प्रायोगिक

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

112 200512

To conduct a research based on an in-depth study of ten classrooms, select the classes with fewest behavior problems, then expose how teachers in those classes established a positive learning climate by interviewing teachers and students and analyzing video made at the beginning of school session, which research method is to be selected for this purpose?

1. Correlational
2. Mixed methods
3. Experimental
4. Ethnography

दस कक्षाओं के गहन अध्ययन पर आधारित शोध करने के लिए उन कक्षाओं का चयन करें जिनमें आचरण की न्यूनतम समस्याएँ हों। फिर शिक्षकों और विद्यार्थियों से साक्षात्कार करके और विद्यालय सत्र के प्रारंभ में बनाए गए वीडियो टेपों का विश्लेषण करके अन्वेषण करें कि उन कक्षाओं के शिक्षकों ने किस प्रकार में सकारात्मक अधिगम परिवेश बनाया। इस उद्देश्य के लिए किस शोध पद्धति का प्रयोग करना चाहिए ?

1. सहसंबंधात्मक
2. मिश्रित पद्धतियाँ
3. प्रायोगिक
4. नृजाति वर्णन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

113 200513 Which among the following are the forms of realism in the context of research?

- A. Empirical
- B. Critical
- C. Semiotics
- D. Ordinal

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A and C only

निम्नलिखित में से कौन-से यथार्थवाद के रूप हैं?

- A. आनुभविक
- B. आलोचनात्मक
- C. संकेतविज्ञान
- D. क्रमवाचक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

114 200514 Given below are two statements:

Statement I: The ethics committee does not ask the researchers to indicate whether their research entails certain procedures or activities which are often derived from professional guidelines.

Statement II: Ethical issues can not and do not arise at all stages of a research process.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : आचारनीति समिति शोधकर्ताओं को यह बताने को नहीं कहती है कि उनके शोध में वैसी प्रक्रियाएँ या कार्यकलाप हैं या नहीं जो प्रायः व्यावसायिक दिशानिर्देशों से व्युत्पन्न होते हैं।

कथन II : एक शोध प्रक्रिया के सभी चरणों में नैतिक समस्याएँ नहीं आ सकती हैं और न ही आती हैं।
उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

115 200515

Which among the following softwares are used for data analysis in research?

- A. SPSS
- B. Microsoft Teams
- C. Microsoft Excel
- D. Prezi
- E. PSPP

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C only
2. A, C, E only
3. B, D, E only
4. C, D, E only

शोध में दत्त विश्लेषण के लिए निम्नलिखित में से किस सॉफ्टवेयर का प्रयोग किया जाता है ?

- A. एसपीएसएस (SPSS)
- B. माइक्रोसॉफ्ट टीम
- C. माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल
- D. प्रेजी (Prezi)
- E. पीएसपीपी (PSPP)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल A, C, E
3. केवल B, D, E
4. केवल C, D, E

A1
:

1

A2
:

2

		2
A3	:	3
		3
A4	:	4
		4

Objective Question

116 200516 In communication, personal meaning of information tends to be

1. Critical
2. Passive
3. Objective
4. Subjective

सम्प्रेषण में, सूचना का वैयक्तिक अर्थ प्रवृत्त होता है

1. आलोचनात्मक
2. निष्क्रिय
3. वस्तुनिष्ठ
4. व्यक्तिनिष्ठ

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

117 200517 which of the following are essential for successful classroom communication?

- A. Define the purpose
- B. Opt for pretensions
- C. Use un-risky humour
- D. Avoid rehearsals
- E. Repeat speech-tags

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, C and E only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, B and D only

निम्नांकित में कौन सफल कक्षागत संवाद हेतु आवश्यक हैं ?

- A. उद्देश्य निर्धारित करना
- B. आत्मप्रदर्शन का चयन
- C. जोखिम रहित हास्य का प्रयोग
- D. पूर्वाभ्यास से बचना
- E. वाक्-उद्धरणों की पुनरावृत्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C और E
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, B और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

118 200518

Given below are two statements:

Statement I: Sometimes effects of communication are simple and direct.

Statement II: Depending upon the context, effects of communication many times are complex and convoluted.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true
- 2. Both Statement I and Statement II are false
- 3. Statement I is true but Statement II is false
- 4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : कभी-कभी सम्प्रेषण के प्रभाव सरल एवं प्रत्यक्ष होते हैं ।

कथन II : सन्दर्भ के आधार पर, सम्प्रेषण के प्रभाव बहुधा जटिल एवं संवलित होते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
- 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
- 3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4
Objective Question		
119	200519	The correct sequence of following models of communication is A. Linear model B. Helical model C. Aristotelian model D. Circular model Choose the correct answer from the options given below: 1. A, B, C, D 2. C, A, D, B 3. B, D, A, C 4. D, A, C, B निम्नांकित सम्प्रेषण के प्रतिरूपों की सही श्रृंखला है : A. रैखिक प्रतिरूप B. कुण्डलीय प्रतिरूप C. अरस्तू प्रतिरूप D. वृत्ताकार प्रतिरूप नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: 1. A, B, C, D 2. C, A, D, B 3. B, D, A, C 4. D, A, C, B A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
120	200520	

Match List I with List II

LIST I (Communication context)		LIST II (Characteristic)	
A.	Physical	I.	Deals with status relationship
B.	Cultural	II.	Message's position within a sequence of events
C.	Socio-Psychological	III.	Tangible environment
D.	Temporal	IV.	Involves values

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (सम्प्रेषण-सन्दर्भ)		सूची II (विशेषताएँ)	
A.	भौतिक	I.	प्रतिष्ठा-सम्बन्ध से व्यवहार करता है
B.	सांस्कृतिक	II.	घटनाओं की श्रृंखलान्तर्गत सन्देश की स्थिति
C.	सामाजिक-मनोवैज्ञानिक	III.	मूर्त वातावरण
D.	कालसूचक	IV.	मूल्यों को सम्मिलित करता है।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

121 200521

Consider following sums of fractions:

A. $\frac{16}{19} + \frac{1}{4}$

B. $\frac{11}{14} + \frac{1}{5}$

C. $\frac{19}{21} + \frac{1}{3}$

Choose the correct ascending order of above sums of fractions from the following options:

1. $A < B < C$
2. $B < A < C$
3. $A < C < B$
4. $C < A < B$

भिन्नो के निम्नांकित योगफलों पर विचार करें :

A. $\frac{16}{19} + \frac{1}{4}$

B. $\frac{11}{14} + \frac{1}{5}$

C. $\frac{19}{21} + \frac{1}{3}$

निम्नांकित विकल्पों में से उपर्युक्त भिन्नो के योगफलों के आरोही क्रम का चयन कीजिए :

1. $A < B < C$
2. $B < A < C$
3. $A < C < B$
4. $C < A < B$

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

122/200522

Given below are two statements:

Statement I: The sum of integers from 110 to 630 is over 300,000.

Statement II: The ratio of the circumference of a circle with its areas is inversely proportional to its diameter.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन I : 110 से 630 तक के पूर्णांकों का योगफल 300,000 से अधिक है ।

कथन II : किसी वृत्त की परिधि का उसके क्षेत्रफल से अनुपात उसके व्यास के व्युत्क्रमानुपाती होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही है
2. कथन I और II दोनों गलत है
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

123 200523

Witch letter completes this sequence?

A B D O P Q ?

1. T
2. S
3. Z
4. R

इस श्रेणी को कौनसा वर्ण पूरा करता है ?

A B D O P Q ?

1. T
2. S
3. Z
4. R

A1 1
:
1

A2 2
:
2

A3 3
:
3

A4 4
:
4

Objective Question

124 200524

A watch, which gains 5 seconds every 3 minutes, is set right at 8 AM. In the afternoon the same day, when the faulty watch indicates 5:1 the actual time is.

1. 6 PM
2. 5:30 PM
3. 5:00 PM
4. 5:05 PM

एक घड़ी, जो प्रति 3 मिनट पर 5 सेकेंड आगे हो जाती है, को 8 बजे पूर्वाद्ध में ठीक किया जाता है। उसी दिन दोपहर में जब वह खराब घड़ी 5:15 दर्शा है तो सही समय क्या है ?

1. शाम के 6 बजे
2. शाम के 5.30 बजे
3. शाम के 5 बजे
4. शाम के 5.05 बजे

A1 1
:
1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

125	200525	A bus takes two hours less for a journey of 300 km, if its speed is increased by 5 km/hr from its normal speed. The normal speed is. 1. 20 km/hr 2. 25 km/hr 3. 35 km/hr 4. 50 km/hr अगर किसी बस की सामान्य गति से 5 कि.मी./घंटा की वृद्धि की जाती है तो यह 300 कि.मी. की यात्रा के लिए 2 घंटे कम का समय लेती है। तो उसकी सामान्य गति क्या है ? 1. 20 कि.मी./घंटा 2. 25 कि.मी./घंटा 3. 35 कि.मी./घंटा 4. 50 कि.मी./घंटा A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
-----	--------	--

Objective Question

126	200526	Given below are two statements: Statement I: According to Nyāya philosophy, the middle term (hetu or linga) must be found in the minor term (pakṣa) in a case of inference. Statement II: According to Nyāya philosophy the middle term should not be found anywhere where Sādhya or major term is not found. In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below: 1. Both Statement I and Statement II are correct 2. Both Statement I and Statement II are incorrect 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct
-----	--------	---

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : न्याय दर्शन के अनुसार अनुमान की स्थिति में गौण पद (पक्ष) में मध्य पद (हेतु) का पाया जाना आवश्यक है।

कथन II : न्याय दर्शन के अनुसार जहाँ साध्य अथवा मुख्य पद नहीं पाया जाता है वहाँ मध्य पद (हेतु) भी नहीं पाया जाना चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

127 | 200527

"Mr. Quintal has argued that logic is not the most important thing in life. Apparently Mr. Quintal advocates irrationality. It has taken two million years for the human race to achieve the position that it has and Mr. Quintal would throw the whole thing into garbage."

Which fallacy is committed in this arguments?

1. Slippery slope
2. Strawman
3. Red herring
4. Hasty generalization

"मिस्टर क्विंटल ने तर्क दिया है कि जीवन में सर्वाधिक महत्वपूर्ण वस्तु तर्कशास्त्र नहीं है। ऐसा प्रतीत होता है कि मिस्टर क्विंटल अबुद्धिमत्ता का समर्थन करते हैं। मानव प्रजाति के पास जो कुछ भी है उसे पाने में उसे बीस लाख वर्ष लगे हैं और मिस्टर क्विंटल उस सम्पूर्ण उपलब्धि को कचरे में फेंक देते हैं।"

यहाँ कौन-सा हेत्वाभास है ?

1. फिसलनयुक्त ढलान (स्लिपरी स्लोप)
2. स्ट्रॉ मैन
3. भ्रामक संकेत (रेड हेरिंग)
4. अविचारित सामान्यीकरण (हेस्टी जेनेरलाइजेशन)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

128 | 200528

Given below are two statements:

Statement I: Formal fallacies are those that can be detected only through analysis of the content of the arguments.

Statement II: Formal fallacies pertain to deductive arguments that have identifiable forms.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन I : आकारिक तर्कदोष वे हैं, जिनकी परख तर्क की विषय-वस्तु के विश्लेषण द्वारा ही की जा सकती है।

कथन II : आकारिक तर्कदोष पहचान योग्य आकार के निगमनात्मक तर्कों से संबंधित हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही है
2. कथन I और II दोनों गलत है
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

129 200529

The collection of all the objects to which a term may correctly be applied is called?

- A. The intension of that term
- B. Connotation of that term
- C. The extension of that term
- D. Denotation of that term

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B only
2. A and D only
3. B and C only
4. C and D only

समस्त पदार्थों का संकलन जिसके लिए एक सही पद प्रयोग किया जा सकता है, कहलाता है :

- A. पद का गुणार्थ (इन्टेंशन)
- B. पद का सम्पुक्तार्थ (कोनोटेशन)
- C. पद की व्याप्ति (एक्सटेंशन)
- D. पद का वस्त्वर्थ (डिनोटेशन)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और D
- 3. केवल B और C
- 4. केवल C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

130 | 200530

A farmer sees the water level of river rising rapidly from that he concludes that it must have rained heavily upon the hills. Which of the instruments of knowledge is used in this example?

- 1. Perception (Pratyakṣa)
- 2. Inference (Anumāna)
- 3. Comparison (Upamāna)
- 4. Extra-ordinary perception (aulaukika Pratyakṣa)

एक कृषक तीव्रता से वर्धमान नदी के जलस्तर को देखता है जिससे वह निष्कर्ष निकालता है कि पहाड़ों पर भारी बारिश हुई होगी। इस उदाहरण में ज्ञ के किस साधन का प्रयोग हुआ है ?

- 1. प्रत्यक्ष
- 2. अनुमान
- 3. उपमान
- 4. अलौकिक-प्रत्यक्ष

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

131 | 200531

Which of the following are strengths of computer?

- A. Speed
- B. Accuracy
- C. Reliability
- D. Policy making

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B and D only
- 2. B, C only
- 3. A, B, C only
- 4. B, C, D only

निम्नांकित में से कौन कम्प्यूटर की ताकतें हैं ?

- A. गति
- B. सटीकता
- C. विश्वसनीयता
- D. नीति निर्माण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B और D
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल B, C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

132 200532

MIDI stands for:

- 1. Multimedia Interface Data Interchange
- 2. Musical Instrument Digital Interface
- 3. Multi Interface Data Input
- 4. Media Interchange for Data Interface

एम.आई.डी.आई. का मतलब है ?

- 1. मल्टीमीडिया इंटरफेस डेटा इंटरचेंज
- 2. म्यूजिकल इंस्ट्रुमेंट डिजिटल इंटरफेस
- 3. मल्टी इंटरफेस डेटा इनपुट
- 4. मीडिया इंटरचेंज फॉर डेटा इंटरफेस

A1
:

1

		1
	A2	2
	:	
		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4
Objective Question		
133	200533	Given below are two statements: Statement I: A hardware engineer is responsible for the planning, implementation, configuration and administration of database management system. Statement II: A network administrator is responsible for managing and maintaining an organization's Local Area Network (LAN). In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below: - Both Statement I and Statement II are true - Both Statement I and Statement II are false - Statement I is true but Statement II is false - Statement I is false but Statement II is true नीचे दो कथन दिए गए हैं: कथन I : एक हार्डवेयर अभियन्ता, डेटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम की योजना, क्रियान्वयन, विन्यास और प्रशासन के लिए उत्तरदायी होता है । कथन II : एक नेटवर्क एडमिनिस्ट्रेटर एक संगठन के लोकल एरिया नेटवर्क (लैन) की व्यवस्था एवं अनुरक्षण हेतु उत्तरदायी होता है । उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : - कथन I और II दोनों सत्य हैं - कथन I और II दोनों असत्य हैं - कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है - कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है A1 1 :
		1
	A2	2
	:	
		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4
Objective Question		
134	200534	

Which of the following statements are true?

- A. The CPU can store the data for a long time.
- B. Increasing the amount of RAM will increase the performance of computer.
- C. RAM is known as 'volatile' memory.
- D. ROM is processing unit.
- E. CPU is known as the brain of the computer.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C, and E only
- 2. A, C, and D only
- 3. A, D, and E only
- 4. B, C, and D only

निम्नांकित में कौन से कथन सत्य है ?

- A. सी.पी.यू. लम्बे समय के लिए डेटा भंडारित कर सकता है ।
- B. रैम (आर.ए.एम.) की मात्रा बढ़ाने पर कम्प्यूटर की कार्यक्षमता बढ़ेगी।
- C. रैम (आर.ए.एम.) को 'वोलैटाइल' मेमोरी के रूप में जाना जाता है ।
- D. रौम (आर.ओ.एम.) प्रोसेसिंग यूनिट है ।
- E. सी.पी.यू. को कम्प्यूटर के मस्तिष्क के रूप में जाना जाता है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C और E
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल A, D और E
- 4. केवल B, C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

135 200535 Which of the following is a correct definition of volatile memory?

- 1. It does not lose its contents on failure of power supply.
- 2. The contents in the memory evaporate.
- 3. Due to heat the data is lost.
- 4. It loses its contents on failure of power supply.

निम्नांकित में से कौन सी 'वोलैटाइल मेमोरी' की सही परिभाषा है ?

- 1. यह विद्युत आपूर्ति के विफल हो जाने पर भी अपनी अन्तर्वस्तु (कंटेंट) को नहीं खोता है ।
- 2. मेमोरी में स्थित कंटेंट वाष्पीकृत हो जाता है ।
- 3. उष्मा से डेटा गायब हो जाता है ।
- 4. यह विद्युत आपूर्ति के विफल हो जाने पर अपनी अन्तर्वस्तु (कंटेंट) खो देता है ।

A1
:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

136 200536 The total power output in a hydroelectric installation depends upon

- A. the total water flow
- B. the electrical conductivity of water
- C. atmospheric temperature
- D. aertical distance through which water falls

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B and C only
- 3. A and D only
- 4. A, B and D only

एक जल-विद्युत अधिष्ठापन में कुल शक्ति उत्पादकता निर्भर करती है

- A. कुल जल-प्रवाह पर
- B. जल की विद्युतीय चालकता पर
- C. वातावरणीय तापमान पर
- D. उदग्र दूरी पर जहाँ से पानी गिरता है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और D
- 4. केवल A, B और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

137 200537

In the context of climate change which of the following observations are correct for 20th century with reference to 1750?

- A. The global average surface temperature has increased by 0.6°C.
- B. Greater increase in daytime temperature than night time has been observed.
- C. Global average sea level rose 0.1-0.2 m largely due to thermal expansion.
- D. The atmosphere concentration of Carbon dioxide (CO₂) has increased by 31%.
- E. Precipitation in the northern hemisphere has decreased by 1% per decade.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, D and E only
- 2. A, C and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B, C and D only

जलवायु-परिवर्तन के सन्दर्भ में निम्नांकित में से कौन प्रेक्षण 1750 के संदर्भ में 20वीं शताब्दी के लिए सही हैं ?

- A. औसत वैश्विक सतह-तापमान 0.6° से. बढ़ा है।
- B. रात्रिकाल की तुलना में दिन के तापमान में अधिक वृद्धि हुई है।
- C. अधिकांशतः उष्मीय प्रसार से औसत वैश्विक समुद्र-तल 0.1 से 0.2 मी. बढ़ा है।
- D. कार्बन-डाइ-ऑक्साइड का वातावरणीय सान्द्रण 31% बढ़ा है।
- E. प्रति दशक, उत्तरी गोलार्ध में वर्षा 1% तक घटी है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, D और E
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, B, C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

138 | 200538 | At pH values above 7.5, the disinfectant capability of chlorine is

- 1. greatly reduced
- 2. greatly enhanced
- 3. slightly enhanced
- 4. not changed

7.5 से अधिक pH मान होने पर, क्लोरीन की विसंक्रामक क्षमता होती है

- 1. बहुत ही ज्यादा घटी हुई
- 2. बहुत ही ज्यादा बढ़ी हुई
- 3. थोड़ी सी बढ़ी हुई
- 4. अपरिवर्तित

A1
:

1

1
A2 :
2
A3 :
3
A4 :
4

Objective Question

139 200539

Match List I with List II

LIST I (Hazardous substance)		LIST II (Specific effect)	
A.	Neurotoxins	I.	Substances that cause cancer.
B.	Mutagens	II.	Substances that attack nerve cells.
C.	Teratogens	III.	Substances that damage or alter genetic material (DNA) in cells.
D.	Carcinogens	IV.	Substance that cause abnormality during embryonic growth and development.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-IV, C-II, D-III
2. A-IV, B-I, C-III, D-II
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-III, B-II, C-I, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (खतरनाक पदार्थ)		सूची II (विशिष्ट प्रभाव)	
A.	न्यूरोटॉक्सिन	I.	वे पदार्थ जो कैंसर का कारण हैं।
B.	म्यूटाजेंस	II.	वे पदार्थ जो तंत्रिका कोशिकाओं पर आक्रमण करते हैं।
C.	टेराटोजेंस	III.	वे पदार्थ जो कोशिकाओं में आनुवंशिक पदार्थ (डी.एन.ए.) को क्षतिग्रस्त/परिवर्तित करते हैं।
D.	कार्सिनोजेंस	IV.	वे पदार्थ जो भ्रूणीय संवर्धन एवं विकास की अवधि में असामान्यता का कारण बनते हैं।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-IV, C-II, D-III
2. A-IV, B-I, C-III, D-II
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-III, B-II, C-I, D-IV

A1 :
1
A2 :
2
A3 :
3
A4 :
4

Objective Question

140 200540

Given below are two statements:

Statements I: Fuel oxides of nitrogen (NO_x) is created when nitrogen and oxygen in the combustion chamber are heated to as high as 1000°C temperature.

Statement II: Thermal NO_x is often the dominant source in the total NO_x emissions.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : जब नाइट्रोजन और ऑक्सीजन को 1000°C जैसे उच्च तापमान पर दहन प्रकोष्ठ में गर्म किया जाता है तब ईंधन नाइट्रोजन ऑक्साइड्स (NO_x) की रचना होती है।

कथन II : कुल NO_x निस्सरण में उष्मीय NO_x बहुधा प्रबल स्रोत है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

141 200541

Which among the following measures do not help students from disadvantaged communities to feel comfortable in the classrooms?

1. Encouraging them to participate in the cultural activities
2. Asking them to concentrate on study only
3. Inviting successful persons from disadvantaged communities
4. Trying to understand their struggles and difficulties genuinely

निम्नलिखित में से कौन से उपाय वंचित समुदायों के विद्यार्थियों को सुविधाजनक अनुभव करने में सहायक नहीं होते हैं ?

1. सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग लेने को उन्हें प्रोत्साहित करना
2. उन्हें केवल अध्ययन पर ध्यान केंद्रित करने के लिए कहना
3. वंचित समुदायों से सफल व्यक्तियों को आमंत्रित करना
4. उनके संघर्षों और कठिनाइयों को सही ढंग से समझने का प्रयास करना

A1 1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

142 200542 A per the NEP 2020, curbing of commercialization of education will be effected by following measures

- A. Making all transactions online
- B. Ensuring that educational institutions will be held to similar standards of audit
- C. Making disclosure as a 'not for profit' entity
- D. Ensuring that private institutions should donate fund for charity
- E. Asking institutions to reinvest their surpluses in educational sector

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, and C only
- 2. B, C, and D only
- 3. A, C, and D only
- 4. B, C, and E only

नई शिक्षा नीति (NEP) 2020 के अनुसार शिक्षा के व्यवसायीकरण पर निम्नलिखित उपायों से नियंत्रण पाया जा सकता है :

- A. सभी लेन-देनों को ऑनलाइन करना
- B. यह सुनिश्चित करना कि शिक्षण संस्थाओं पर लेखासमीक्षा के समान पैमाने लगाए जाएँगे
- C. यह खुलासा करना कि संस्था लाभ के लिए नहीं है
- D. यह सुनिश्चित करना कि निजी संस्थान परोपरकार के लिए निधि प्रदान करें
- E. संस्थाओं से अपने अतिरिक्त धन को शैक्षिक क्षेत्र में पुनर्निवेश के लिए कहना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, और C
- 2. केवल B, C, और D
- 3. केवल A, C, और D
- 4. केवल B, C, और E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

143 200543

Given below are two statements:

Statement I: Increasing level of environmental pollution can be handled by creating awareness among common people about its fallouts

Statement II: There should be research to identify those behaviors which are responsible for pollution.

Choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : पर्यावरणी प्रदूषण के बढ़ते हुए स्तर को आम लोगों में उसके दुष्प्रभावों के बारे में जागरूकता पैदा कर संभाला जा सकता है ।

कथन II : प्रदूषण के लिए उत्तरदायी व्यवहारों की पहचान करने के लिए शोध होना चाहिए ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

144/200544 Which of the following research areas is associated with Oriental Research Institute of Mysore?

1. Folk literature
2. Palm leaf manuscripts
3. Painting
4. Visual art

निम्नलिखित में से कौन सा अनुसंधान क्षेत्र प्राच्य अनुसंधान संस्थान, मैसूर से संबंधित है ?

1. लोक साहित्य
2. ताड़पत्र पांडुलिपियाँ
3. चित्रकला
4. दृश्य कला

A1
:

1

A2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

145 | 200545 | Which of the following types of Universities is the least in number in India?

1. State Universities
2. Private Universities
3. Deemed Universities
4. Central Universities

भारत में निम्नलिखित प्रकार के विश्वविद्यालयों में से कौन से न्यूनतम संख्या में हैं ?

1. राज्य विश्वविद्यालय
2. निजी विश्वविद्यालय
3. मानित विश्वविद्यालय
4. केंद्रीय विश्वविद्यालय

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

146 | 200546 | Read the passage and answer the question given below:

To deal with issues of democracy and authoritarian rules we have to pay particular attention to both the context what can be called development and to the interpretation of democracy, in particular to the respective roles of voting and public reasoning. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen mere in terms of enhancement of inanimate objects of convenience, such as a rise in GNP or in personal incomes, or industrialization as important as they may be as means to the real ends. Their value must depend upon what they do to the lives and freedom of the people involved, which must be central to the idea of development. If development is understood in a broader way with a focus on human lives, then it becomes immediately clear that the relation between development and democracy has to be seen partly in terms of their constitutive connection, rather than only through their external links. Even though the question has often been asked whether political freedom is 'conducive to development', we must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the constituent components of development. Their relevance for development does not have to be established indirectly through their contribution to the growth of GNP. However, after acknowledging this central connection, we also have to subject democracy to consequential analysis since there are other kinds of freedoms as well, other than political liberties and civil rights, to which attention must be paid. We must be concerned, for example, with economic poverty.

The interpretation of democracy depends upon

1. political convenience
2. issues other than development
3. the exercise of franchise as linked to public reasoning
4. development as a separate entity

गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

लोकतन्त्र और सत्तावादी शासन की समस्याओं से निपटने के लिए हमें उस सन्दर्भ, जिसे विकास कहा जा सकता है और लोकतन्त्र की व्याख्या विशेषतः क्रमशः मतदान की भूमिका और जनतार्किकता दोनों पर ही विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। लोग जिस प्रकार का जीवन जी सकते हैं और वास्तविक स्वतन्त्रता जिसका वे आनन्द उठाते हैं को विकास के आकलन से पृथक् नहीं किया जा सकता है। विकास को केवल सुविधा की जड़ वस्तु के संवर्धन के रूप में जैसे कि सकल राष्ट्रीय उत्पाद या वैयक्तिक आय में वृद्धि, या औद्योगीकरण जो कि इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि यह अन्तिम ध्येय की प्राप्ति का साधन हो सकता है, नहीं देखा जा सकता है। उनका मूल्य, जो वे संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता और जीवन के लिए करते हैं, के ऊपर निश्चित रूप से निर्भर होना चाहिए, जो कि विकास के विचार का केन्द्र होना चाहिए। अगर विकास को विस्तृत रूप से मानव जीवन को केन्द्र में रखकर समझा जाए, तो यह शीघ्र स्पष्ट हो जाता है कि लोकतन्त्र एवं विकास के सम्बन्ध को अंशतः केवल उनके बाह्य सम्पर्क की तुलना में उनके संगठनात्मक सम्बन्ध रूप में देखा जाना चाहिए। यद्यपि प्रश्न किया जाता है कि राजनीतिक स्वतन्त्रता क्या विकास के लिए सहायक है? हमें निर्णायक मान्यता को अनदेखा नहीं करना चाहिए कि राजनैतिक स्वतन्त्रता और लोकतान्त्रिक अधिकार विकास के संघटक अवयव के अन्तर्गत आते हैं। विकास हेतु उनके सन्दर्भ को सकल राष्ट्रीय उत्पाद की वृद्धि के प्रति उनके अप्रत्यक्ष योगदान के द्वारा स्थापित नहीं किया जाना चाहिए। हालांकि इस केंद्रीय संबंधन को स्वीकार कर लिए जाने के बाद हमें लोकतन्त्र को आनुषंगिक विश्लेषण का विषय बनाना चाहिए क्योंकि राजनीतिक स्वतन्त्रता और नागरिक अधिकारों के अतिरिक्त दूसरी प्रकार की स्वतन्त्रताओं पर भी ध्यान दिया जाना आवश्यक है। हमें उदाहरण स्वरूप आर्थिक निर्धनता के प्रति अवश्य चिन्तित होना चाहिए।

लोकतन्त्र की व्याख्या निर्भर करती है

1. राजनीतिक सुविधा पर
2. विकास के अतिरिक्त अन्य समस्याओं पर
3. जन-तार्किकता से सम्बद्ध मताधिकार के प्रयोग पर
4. एक पृथक् इकाई के रूप में विकास पर

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

147/200547

Read the passage and answer the question given below:

To deal with issues of democracy and authoritarian rules we have to pay particular attention to both the context what can be called development and to the interpretation of democracy, in particular to the respective roles of voting and public reasoning. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen mere in terms of enhancement of inanimate objects of convenience, such as a rise in GNP or in personal incomes, or industrialization as important as they may be as means to the real ends. Their value must depend upon what they do to the lives and freedom of the people involved, which must be central to the idea of development. If development is understood in a broader way with a focus on human lives, then it becomes immediately clear that the relation between development and democracy has to be seen partly in terms of their constitutive connection, rather than only through their external links. Even though the question has often been asked whether political freedom is 'conducive to development', we must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the constituent components of development. Their relevance for development does not have to be established indirectly through their contribution to the growth of GNP. However, after acknowledging this central connection, we also have to subject democracy to consequential analysis since there are other kinds of freedoms as well, other than political liberties and civil rights, to which attention must be paid. We must be concerned, for example, with economic poverty.

Development should be comprehensively measured in terms of

1. increase in inanimate objects
2. rise in personal incomes
3. industrialisation
4. the freedom of the people involved

गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

लोकतन्त्र और सत्तावादी शासन की समस्याओं से निपटने के लिए हमें उस सन्दर्भ, जिसे विकास कहा जा सकता है और लोकतन्त्र की व्याख्या विशेषतः क्रमशः मतदान की भूमिका और जनतार्किकता दोनों पर ही विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। लोग जिस प्रकार का जीवन जी सकते हैं और वास्तविक स्वतन्त्रता जिसका वे आनन्द उठाते हैं को विकास के आकलन से पृथक् नहीं किया जा सकता है। विकास को केवल सुविधा की जड़ वस्तु के संवर्धन के रूप में जैसे कि सकल राष्ट्रीय उत्पाद या वैयक्तिक आय में वृद्धि, या औद्योगीकरण जो कि इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि यह अन्तिम ध्येय की प्राप्ति का साधन हो सकता है, नहीं देखा जा सकता है। उनका मूल्य, जो वे संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता और जीवन के लिए करते हैं, के ऊपर निश्चित रूप से निर्भर होना चाहिए, जो कि विकास के विचार का केन्द्र होना चाहिए। अगर विकास को विस्तृत रूप से मानव जीवन को केन्द्र में रखकर समझा जाए, तो यह शीघ्र स्पष्ट हो जाता है कि लोकतन्त्र एवं विकास के सम्बन्ध को अंशतः केवल उनके बाह्य सम्पर्क की तुलना में उनके संगठनात्मक सम्बन्ध रूप में देखा जाना चाहिए। यद्यपि प्रश्न किया जाता है कि राजनीतिक स्वतन्त्रता क्या विकास के लिए सहायक है? हमें निर्णायक मान्यता को अनदेखा नहीं करना चाहिए कि राजनैतिक स्वतन्त्रता और लोकतान्त्रिक अधिकार विकास के संघटक अवयव के अन्तर्गत आते हैं। विकास हेतु उनके सन्दर्भ को सकल राष्ट्रीय उत्पाद की वृद्धि के प्रति उनके अप्रत्यक्ष योगदान के द्वारा स्थापित नहीं किया जाना चाहिए। हालांकि इस केंद्रीय संबंधन को स्वीकार कर लिए जाने के बाद हमें लोकतन्त्र को आनुषंगिक विश्लेषण का विषय बनाना चाहिए क्योंकि राजनीतिक स्वतन्त्रता और नागरिक अधिकारों के अतिरिक्त दूसरी प्रकार की स्वतन्त्रताओं पर भी ध्यान दिया जाना आवश्यक है। हमें उदाहरण स्वरूप आर्थिक निर्धनता के प्रति अवश्य चिन्तित होना चाहिए।

विकास को व्यापक रूप में मापा जाना चाहिये

1. निर्जीव वस्तुओं की वृद्धि के रूप में
2. वैयक्तिक आय की वृद्धि के रूप में
3. औद्योगीकरण के रूप में
4. संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता के रूप में

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

148 200548 Read the passage and answer the question given below:

To deal with issues of democracy and authoritarian rules we have to pay particular attention to both the context what can be called development and to the interpretation of democracy, in particular to the respective roles of voting and public reasoning. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen mere in terms of enhancement of inanimate objects of convenience, such as a rise in GNP or in personal incomes, or industrialization as important as they may be as means to the real ends. Their value must depend upon what they do to the lives and freedom of the people involved, which must be central to the idea of development. If development is understood in a broader way with a focus on human lives, then it becomes immediately clear that the relation between development and democracy has to be seen partly in terms of their constitutive connection, rather than only through their external links. Even though the question has often been asked whether political freedom is 'conducive to development', we must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the constituent components of development. Their relevance for development does not have to be established indirectly through their contribution to the growth of GNP. However, after acknowledging this central connection, we also have to subject democracy to consequential analysis since there are other kinds of freedoms as well, other than political liberties and civil rights, to which attention must be paid. We must be concerned, for example, with economic poverty.

The relation between democracy and development can be seen through their

1. External links
2. Constitutive connection
3. Indirect relation
4. Abstract assessment

गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

लोकतन्त्र और सत्तावादी शासन की समस्याओं से निपटने के लिए हमें उस सन्दर्भ, जिसे विकास कहा जा सकता है और लोकतन्त्र की व्याख्या विशेषतः क्रमशः मतदान की भूमिका और जनतार्किकता दोनों पर ही विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। लोग जिस प्रकार का जीवन जी सकते हैं और वास्तविक स्वतन्त्रता जिसका वे आनन्द उठाते हैं को विकास के आकलन से पृथक् नहीं किया जा सकता है। विकास को केवल सुविधा की जड़ वस्तु के संवर्धन के रूप में जैसे कि सकल राष्ट्रीय उत्पाद या वैयक्तिक आय में वृद्धि, या औद्योगीकरण जो कि इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि यह अन्तिम ध्येय की प्राप्ति का साधन हो सकता है, नहीं देखा जा सकता है। उनका मूल्य, जो वे संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता और जीवन के लिए करते हैं, के ऊपर निश्चित रूप से निर्भर होना चाहिए, जो कि विकास के विचार का केन्द्र होना चाहिए। अगर विकास को विस्तृत रूप से मानव जीवन को केन्द्र में रखकर समझा जाए, तो यह शीघ्र स्पष्ट हो जाता है कि लोकतन्त्र एवं विकास के सम्बन्ध को अंशतः केवल उनके बाह्य सम्पर्क की तुलना में उनके संगठनात्मक सम्बन्ध रूप में देखा जाना चाहिए। यद्यपि प्रश्न किया जाता है कि राजनीतिक स्वतन्त्रता क्या विकास के लिए सहायक है? हमें निर्णायक मान्यता को अनदेखा नहीं करना चाहिए कि राजनैतिक स्वतन्त्रता और लोकतान्त्रिक अधिकार विकास के संघटक अवयव के अन्तर्गत आते हैं। विकास हेतु उनके सन्दर्भ को सकल राष्ट्रीय उत्पाद की वृद्धि के प्रति उनके अप्रत्यक्ष योगदान के द्वारा स्थापित नहीं किया जाना चाहिए। हालांकि इस केंद्रीय संबंधन को स्वीकार कर लिए जाने के बाद हमें लोकतन्त्र को आनुषंगिक विश्लेषण का विषय बनाना चाहिए क्योंकि राजनीतिक स्वतन्त्रता और नागरिक अधिकारों के अतिरिक्त दूसरी प्रकार की स्वतन्त्रताओं पर भी ध्यान दिया जाना आवश्यक है। हमें उदाहरण स्वरूप आर्थिक निर्धनता के प्रति अवश्य चिन्तित होना चाहिए।

विकास और लोकतन्त्र के बीच के सम्बन्ध को उनके _____ द्वारा देखा जा सकता है।

1. बाह्य सम्बन्ध
2. संघटक संबंधन
3. अप्रत्यक्ष सम्बन्ध
4. अमूर्त मूल्यांकन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

149 200549

Read the passage and answer the question given below:

To deal with issues of democracy and authoritarian rules we have to pay particular attention to both the context what can be called development and to the interpretation of democracy, in particular to the respective roles of voting and public reasoning. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen mere in terms of enhancement of inanimate objects of convenience, such as a rise in GNP or in personal incomes, or industrialization as important as they may be as means to the real ends. Their value must depend upon what they do to the lives and freedom of the people involved, which must be central to the idea of development. If development is understood in a broader way with a focus on human lives, then it becomes immediately clear that the relation between development and democracy has to be seen partly in terms of their constitutive connection, rather than only through their external links. Even though the question has often been asked whether political freedom is 'conducive to development', we must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the constituent components of development. Their relevance for development does not have to be established indirectly through their contribution to the growth of GNP. However, after acknowledging this central connection, we also have to subject democracy to consequential analysis since there are other kinds of freedoms as well, other than political liberties and civil rights, to which attention must be paid. We must be concerned, for example, with economic poverty.

The consequential analysis of democracy as related to development should take into account

1. Political rights only
2. Civil rights
3. Freedom from poverty
4. Policy initiatives

गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

लोकतन्त्र और सत्तावादी शासन की समस्याओं से निपटने के लिए हमें उस सन्दर्भ, जिसे विकास कहा जा सकता है और लोकतन्त्र की व्याख्या विशेषतः क्रमशः मतदान की भूमिका और जनतार्किकता दोनों पर ही विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। लोग जिस प्रकार का जीवन जी सकते हैं और वास्तविक स्वतन्त्रता जिसका वे आनन्द उठाते हैं को विकास के आकलन से पृथक् नहीं किया जा सकता है। विकास को केवल सुविधा की जड़ वस्तु के संवर्धन के रूप में जैसे कि सकल राष्ट्रीय उत्पाद या वैयक्तिक आय में वृद्धि, या औद्योगीकरण जो कि इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि यह अन्तिम ध्येय की प्राप्ति का साधन हो सकता है, नहीं देखा जा सकता है। उनका मूल्य, जो वे संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता और जीवन के लिए करते हैं, के ऊपर निश्चित रूप से निर्भर होना चाहिए, जो कि विकास के विचार का केन्द्र होना चाहिए। अगर विकास को विस्तृत रूप से मानव जीवन को केन्द्र में रखकर समझा जाए, तो यह शीघ्र स्पष्ट हो जाता है कि लोकतन्त्र एवं विकास के सम्बन्ध को अंशतः केवल उनके बाह्य सम्पर्क की तुलना में उनके संगठनात्मक सम्बन्ध रूप में देखा जाना चाहिए। यद्यपि प्रश्न किया जाता है कि राजनीतिक स्वतन्त्रता क्या विकास के लिए सहायक है? हमें निर्णायक मान्यता को अनदेखा नहीं करना चाहिए कि राजनैतिक स्वतन्त्रता और लोकतान्त्रिक अधिकार विकास के संघटक अवयव के अन्तर्गत आते हैं। विकास हेतु उनके सन्दर्भ को सकल राष्ट्रीय उत्पाद की वृद्धि के प्रति उनके अप्रत्यक्ष योगदान के द्वारा स्थापित नहीं किया जाना चाहिए। हालांकि इस केंद्रीय संबंधन को स्वीकार कर लिए जाने के बाद हमें लोकतन्त्र को आनुषंगिक विश्लेषण का विषय बनाना चाहिए क्योंकि राजनीतिक स्वतन्त्रता और नागरिक अधिकारों के अतिरिक्त दूसरी प्रकार की स्वतन्त्रताओं पर भी ध्यान दिया जाना आवश्यक है। हमें उदाहरण स्वरूप आर्थिक निर्धनता के प्रति अवश्य चिन्तित होना चाहिए।

विकास से सम्बद्ध लोकतन्त्र के आनुषंगिक विश्लेषण के लिए किसको ध्यान में रखना चाहिए?

1. केवल राजनीतिक अधिकार
2. नागरिक अधिकार
3. निर्धनता से आजादी
4. नीति उपक्रमण

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

150 200550

Read the passage and answer the question given below:

To deal with issues of democracy and authoritarian rules we have to pay particular attention to both the context what can be called development and to the interpretation of democracy, in particular to the respective roles of voting and public reasoning. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen mere in terms of enhancement of inanimate objects of convenience, such as a rise in GNP or in personal incomes, or industrialization as important as they may be as means to the real ends. Their value must depend upon what they do to the lives and freedom of the people involved, which must be central to the idea of development. If development is understood in a broader way with a focus on human lives, then it becomes immediately clear that the relation between development and democracy has to be seen partly in terms of their constitutive connection, rather than only through their external links. Even though the question has often been asked whether political freedom is 'conducive to development', we must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the constituent components of development. Their relevance for development does not have to be established indirectly through their contribution to the growth of GNP. However, after acknowledging this central connection, we also have to subject democracy to consequential analysis since there are other kinds of freedoms as well, other than political liberties and civil rights, to which attention must be paid. We must be concerned, for example, with economic poverty.

The central theme of the passage is:

1. Development and freedoms are inter-related.
2. Industrialization is essential for political freedom.
3. Development and human lives are not linked.
4. Development is purely an economic proposition.

गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

लोकतन्त्र और सत्तावादी शासन की समस्याओं से निपटने के लिए हमें उस सन्दर्भ, जिसे विकास कहा जा सकता है और लोकतन्त्र की व्याख्या विशेषतः क्रमशः मतदान की भूमिका और जनताधिकारिता दोनों पर ही विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। लोग जिस प्रकार का जीवन जी सकते हैं और वास्तविक स्वतन्त्रता जिसका वे आनन्द उठाते हैं को विकास के आकलन से पृथक् नहीं किया जा सकता है। विकास को केवल सुविधा की जड़ वस्तु के संवर्धन के रूप में जैसे कि सकल राष्ट्रीय उत्पाद या वैयक्तिक आय में वृद्धि, या औद्योगीकरण जो कि इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि यह अन्तिम ध्येय की प्राप्ति का साधन हो सकता है, नहीं देखा जा सकता है। उनका मूल्य, जो वे संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता और जीवन के लिए करते हैं, के ऊपर निश्चित रूप से निर्भर होना चाहिए, जो कि विकास के विचार का केन्द्र होना चाहिए। अगर विकास को विस्तृत रूप से मानव जीवन को केन्द्र में रखकर समझा जाए, तो यह शीघ्र स्पष्ट हो जाता है कि लोकतन्त्र एवं विकास के सम्बन्ध को अंशतः केवल उनके बाह्य सम्पर्क की तुलना में उनके संगठनात्मक सम्बन्ध रूप में देखा जाना चाहिए। यद्यपि प्रश्न किया जाता है कि राजनीतिक स्वतन्त्रता क्या विकास के लिए सहायक है? हमें निर्णायक मान्यता को अनदेखा नहीं करना चाहिए कि राजनैतिक स्वतन्त्रता और लोकतान्त्रिक अधिकार विकास के संघटक अवयव के अन्तर्गत आते हैं। विकास हेतु उनके सन्दर्भ को सकल राष्ट्रीय उत्पाद की वृद्धि के प्रति उनके अप्रत्यक्ष योगदान के द्वारा स्थापित नहीं किया जाना चाहिए। हालांकि इस केंद्रीय संबंधन को स्वीकार कर लिए जाने के बाद हमें लोकतन्त्र को आनुषंगिक विश्लेषण का विषय बनाना चाहिए क्योंकि राजनीतिक स्वतन्त्रता और नागरिक अधिकारों के अतिरिक्त दूसरी प्रकार की स्वतन्त्रताओं पर भी ध्यान दिया जाना आवश्यक है। हमें उदाहरण स्वरूप आर्थिक निर्धनता के प्रति अवश्य चिन्तित होना चाहिए।

गद्यांश का केन्द्रीय भाव है :

1. विकास एवं स्वतन्त्रता अन्तर्सम्बद्ध हैं।
2. राजनीतिक स्वतंत्रता हेतु औद्योगीकरण आवश्यक है।
3. मानवजीवन एवं विकास असम्बद्ध हैं।
4. विकास विशुद्ध रूप से एक आर्थिक विचारार्थ-विषय है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : Social Work

Exam Date : 20-Jun-2023 Batch : 15:00-18:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negativ Marks
Objective Question				
1	10001	In which of the following roles the social worker is more intensively engaged with the clients? 1. Social workers as facilitators 2. Social workers as enabler 3. Social workers as advocate 4. Social workers as trainer निम्नलिखित में से किस भूमिका में सामाजिक कार्यकर्ता सेवाार्थियों के साथ अत्यधिक प्रगाढ़ता से कार्य करता है? 1. सुगमकर्ता के रूप में सामाजिक कार्यकर्ता 2. समर्थ बनाने वाले के रूप में सामाजिक कार्यकर्ता 3. अधिवक्ता के रूप में सामाजिक कार्यकर्ता 4. प्रशिक्षक के रूप में सामाजिक कार्यकर्ता A1 : 1 A2 : 1 A3 : 2 A4 : 2 A3 : 3 A4 : 3 A4 : 4 A4 : 4		
Objective Question				
2	10002	The popularly known Delhi school of social work was established as an initiative of: 1. Young Women's Christian Association 2. Young Men's Christian Association, Delhi 3. Delhi University 4. Social Service League दिल्ली समाज कार्य विद्यालय के नाम से लोकप्रिय संस्थान निम्नलिखित में से किसके प्रयास से स्थापित हुआ था? 1. यंग वुमेन्स क्रिश्चियन एसोसिएशन 2. यंग मेन्स क्रिश्चियन एसोसिएशन, दिल्ली 3. दिल्ली विश्वविद्यालय 4. सोशल सर्विस लीग A1 : 1 A1 : 1 A2 : 2 A2 : 2		

		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4

Objective Question

3 10003 What was the complete name of the charity organization society that was started in London?

1. London society for Organization Charitable Relief and Repressing Mendicancy
2. Society for Organizing Charitable Relief and Repressing Mendicancy in England
3. Society for Organization Charitable Relief and Repressing Mendicancy
4. London Charitable Organizing Society

लन्दन में आरम्भ हुई चैरिटी आर्गेनाइजेशन सोसाइटी का पूरा नाम क्या था?

1. लंदन सोसाइटी फॉर आर्गेनाइजिंग चैरिटेबल रिलीफ एंड रिप्रेसिंग मेन्डीकैन्सी
2. सोसाइटी फॉर आर्गेनाइजिंग चैरिटेबल रिलीफ एंड रिप्रेसिंग मेन्डीकैन्सी इन इंग्लैण्ड
3. सोसाइटी फॉर आर्गेनाइजिंग चैरिटेबल रिलीफ एंड रिप्रेसिंग मेन्डीकैन्सी
4. लंदन चैरिटेबल आर्गेनाइजिंग सोसाइटी

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

4 10004 The Principle Individualization guides the social worker to recognize that:

1. Each client irrespective of other identities is a person with a problem.
2. Each client has a right to individual secrets.
3. Each client is unique in himself or herself.
4. Each client has a right to self determination.

वैयक्तीकरण का सिद्धांत निम्नलिखित में से किसके संज्ञान हेतु सामाजिक कार्यकर्ताओं को निर्देशित करता है?

1. प्रत्येक सेवार्थी अन्य व्यक्तियों के निरपेक्ष समस्याग्रस्त व्यक्ति होता है।
2. प्रत्येक सेवार्थी का व्यक्तिगत गोपनीयता का अधिकार होता है।
3. प्रत्येक सेवार्थी अपने आप में विशिष्ट होता / होती है।
4. प्रत्येक सेवार्थी का आत्मनिर्णय का अधिकार होता है।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

		A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
5	10005	The social workers work in diverse cultural settings, which of the following social work values is fundamental in developing their cultural competency? 1. Human worth and dignity 2. Appreciating diversity 3. Integrity 4. Social justice सामाजिक कार्यकर्ता विविध सांस्कृतिक वातावरणों में कार्य करते हैं, निम्नलिखित में से कौन सा समाज कार्य मूल्य उनके सांस्कृतिक सामर्थ्य को विकसित करने का आधार है? 1. मानव मूल्य एवं गरिमा 2. विविधता का सम्मान करना 3. अखंडता 4. सामाजिक न्याय A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
6	10006	In Ivan Pavlov's classical conditioning experiment after conditioning, salivation started to occur in the presence of the sound of the bell. What does the bell signify? 1. Conditioned stimulus (CS) 2. Conditioned Response (CR) 3. Unconditioned stimulus (US) 4. Unconditioned Response (UR) इवान पावलोव के शास्त्रीय अनुकूलन प्रयोग में, अनुकूलन के पश्चात, घंटी की ध्वनि से मुँहमें लार का आना आरम्भ होता है। घंटी क्या संज्ञापित करती है 1. अनुकूलित प्रेरण (सी एस) 2. अनुकूलित प्रत्युत्तर (सी आर) 3. गैर अनुकूलित प्रेरण (यूएस) 4. गैर अनुकूलित प्रत्युत्तर (यू आर) A1 1 : 1 A2 2 : 2

		A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
7	10007	Which motivational theory relies heavily on the concept of homeostatis? 1. Affiliation theory 2. Achievement theory 3. Instinctual theory 4. Drive reduction theory निम्नलिखित में से कौन-सा अभिप्रेरणात्मक स्मावास्थान की संकल्पना पर बहुत अधिक आश्रित है? 1. संबंधन सिद्धांत 2. उपलब्धि सिद्धांत 3. मूल प्रवृत्तिक सिद्धांत 4. अंतर्नोद न्यूनीकरण सिद्धांत A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
8	10008	Which of the following work as a barrier to accurate perception? 1. Projection 2. Motivation 3. Repression 4. Instinct निम्नलिखित में से कौन सा कार्य परिशुद्ध अवबोधन के लिए अवरोध के रूप में है ? 1. प्रक्षेप 2. प्रेरण 3. दमन 4. मूलप्रवृत्ति A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3

		3
	A4	4
	:	4
		4
Objective Question		
9	10009	Who is credited for the concept of 'Sanskritization'?
		1. M. N. Srinivas 2. Yogendra Singh 3. S. C. Dube 4. Louis Dumont
		संस्कृतिकरण की संकल्पना का श्रेय किसे दिया जाता है?
		1. एम.एन. श्रीनिवास 2. योगेन्द्र सिंह 3. एस. सी दूबे 4. लुईस ड्यूमोन्ट
	A1	1
	:	1
	A2	2
	:	2
	A3	3
	:	3
	A4	4
	:	4
Objective Question		
10	10010	Who is known for the concept of the "Panopticon"?
		1. Paulo Frierre 2. Michel Foucault 3. Karl Marx 4. Pierre Bourdieu
		"सर्वतोदृश्य बन्दीगृह" की संकल्पना के लिए निम्नलिखित में से कौन जाना जाता है?
		1. पाउलो फ्रेरे 2. माइकेल फूको 3. कार्ल मार्क्स 4. पियरे बोर्डिउ
	A1	1
	:	1
	A2	2
	:	2
	A3	3
	:	3
	A4	4
	:	4

		4
Objective Question		
11	10011	Which of the following stages of cognitive development the object permanence is developed in the child? 1. Sensorimotor stage 2. Pre- operational stage 3. Concrete operational stage 4. Formal operational stage संज्ञानात्मक विकास की निम्नलिखित में से किस अवस्था में बच्चे में वस्तु स्थायित्व का विकास होता है? 1. संवेदीप्रेरक अवस्था 2. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था 3. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था 4. औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
Objective Question		
12	10012	In which year was the book "Theory for Social Work Practice" published? 1. 1961 2. 1956 3. 1964 4. 1965 'थ्योरी सोशल वर्क प्रैक्टिस' पुस्तक का प्रकाशन किस वर्ष हुआ था? 1. 1961 2. 1956 3. 1964 4. 1965 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
Objective Question		
13	10013	

Which of the following technique is NOT used in case study process?

1. Interview
2. Objective observation
3. Collection of information from significant others
4. Focused group discussion

वैयक्तिक अध्ययन प्रक्रिया में प्रयुक्त होने वाली प्रविधि निम्नलिखित में से कौन सी नहीं है?

1. साक्षात्कार
2. वस्तुनिष्ठ प्रेक्षण
3. अन्य महत्वपूर्ण स्रोतों से सूचना एकत्रित करना
4. संकेंद्रित समूह परिचर्चा

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

14 10014

Which of the following processes is not vital in understanding the group functioning?

1. Group Cohesion
2. Social Control
3. Group Culture
4. Group Conflict

समूह प्रकार्यों को समझने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया महत्वपूर्ण नहीं है?

1. सामूहिक संसंजन
2. सामाजिक नियंत्रण
3. सामूहिक संस्कृति
4. सामूहिक संघर्ष

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

15 10015

Which of the following technique is used to bring relief to the client suffering from anxiety and guilt?

1. Clarification
2. Reassurance
3. Sympathy
4. Credibleness

दुश्चिंता एवं दोष से पीड़ित सेवार्थी को राहत पहुँचाने के लिए निम्नलिखित में से किस प्रविधि का प्रयोग किया जाता है?

1. स्पष्टीकरण
2. आश्वासन देना
3. सहानुभूति
4. विश्वसनीयता

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

16 10016

Which method of social work involves the social worker working with a group of clients with similar problems to promote mutual support and growth?

1. Group work
2. Counseling
3. Advocacy
4. Meditation

समाज कार्य की किस पद्धति में समाज कार्यकर्ता परस्पर सहयोग एवं वृद्धि को प्रोत्साहन देने के लिए एक जैसी समस्याओं वाले सेवार्थी के समूह के साथ कार्य करते हैं?

1. समूह कार्य
2. परामर्श
3. समर्थन
4. मध्यस्थता

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

17 10017

The Principle of Optimum Utilization of Indigenous Resources was given by:

1. H. Y. Siddique
2. E. Youngersband
3. H. B. Trecker
4. C. F. McNeil

स्थानीय / स्वदेशी संसाधनों के ईष्टतम उपयोग संबंधी सिद्धांत किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया था?

1. एच. वाई. सिद्दीकी
2. ई. यंगस्बैण्ड
3. एच. बी. ट्रेकर
4. सी. एफ. मैकनील

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

18 10018

The Charity Organization Society(COS) was established in the year 1877 in USA in:

1. New York
2. Buffalo
3. Columbia
4. Chicago

यू. एस. ए. के किस नगर में वर्ष 1877 में 'दान संगठन समिति' की स्थापना की गई :

1. न्यूयार्क
2. बफेलो
3. कोलम्बिया
4. शिकागो

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

19 10019

In which year the Community Development Project was launched by the Govt of India?

1. 1948
2. 1950
3. 1952
4. 1951

भारत सरकार द्वारा सामुदायिक विकास योजना किस वर्ष में प्रारम्भ की गई थी?

1. 1948
2. 1950
3. 1952
4. 1951

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

20 10020

Social action is broadly considered as

1. Violent action
2. Punitive action
3. Concerted action
4. Destructive action

सामाजिक क्रिया को विस्तृत रूप से समझा जाता है :

1. हिंसक क्रिया के रूप में
2. दण्डात्मक क्रिया के रूप में
3. संहत (कन्सर्टेड) क्रिया के रूप में
4. विनाशात्मक क्रिया के रूप में

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

21 10021

'Felt Needs' in the community work means :

1. Needs identified by the leader of the community
2. Needs identified by the community worker
3. Needs of the weaker sections of the community
4. Community needs as expressed by the community in general

सामुदायिक कार्य में 'अनुभूत आवश्यकताओं' से अभिप्राय है:

1. समुदाय के नेता द्वारा पहचानी गई आवश्यकताएं
2. सामुदायिक कार्यकर्ता द्वारा पहचानी गई आवश्यकताएं
3. समुदाय के कमजोर वर्गों की आवश्यकताएं
4. वे सामाजिक आवश्यकताएं जो सामान्यतः समुदाय द्वारा अभिव्यक्त की जाती हैं

A1
:

1
1

A2
:

2
2

A3
:

3
3

A4
:

4
4

Objective Question

22 10022

Which of the following is a case of Type- II error?

1. The null hypothesis is true and rejected
2. The null hypothesis is true and accepted
3. The null hypothesis is false and rejected
4. The null hypothesis is false and accepted

निम्नलिखित में से कौन- एक टाइप II त्रुटि की स्थिति है?

1. शून्य प्राक्कल्पना सत्य होती है एवं अस्वीकृत की जाती है।
2. शून्य प्राक्कल्पना सत्य होती है एवं स्वीकृत की जाती है।
3. शून्य प्राक्कल्पना असत्य होती है एवं अस्वीकृत की जाती है।
4. शून्य प्राक्कल्पना असत्य होती है एवं स्वीकृत की जाती है।

A1
:

1
1

A2
:

2
2

A3
:

3
3

A4
:

4
4

Objective Question

23 10023

In the research inclined towards interpretivism, the appropriate research approach could be :-

1. Quantitative research approach
2. Qualitative research approach
3. Participatory research approach
4. Mixed methods approach

निर्वाचनवाद (इंटर प्रेतिविज्म) की ओर प्रवृत्त शोध में उपयुक्त शोध उपागम हो सकता है

1. परिणात्मक शोध उपागम
2. गुणात्मक शोध उपागम
3. सहभागी शोध उपागम
4. मिश्रित विधि उपागम

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

24 10024

The second stage of qualitative analysis of grounded theory in which relationship between themes or categories are proposed is called _____.

1. Axial Coding
2. Open Coding
3. Selective Coding
4. Focused Coding

आधारिक सिद्धांत (ग्राउंडेड थ्योरी) के गुणात्मक विश्लेषण की द्वितीय अवस्था जिसमें विषयों अथवा श्रेणियों के मध्य संबंध प्रस्तावित होते हैं, उसे _____ कहा जाता है।

1. अक्षीय कूटलेखन
2. मुक्त कूटलेखन
3. चयनात्मक कूटलेखन
4. केन्द्रित कूटलेखन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

25 10025

Which of the following is correct about dependent variables?

1. The variables which represents the cause
2. The variables which represents the effect
3. The variables which examines the possibility of association
4. The variables which does not have a minimum size

आश्रित चर के बारे में निम्नलिखित में से क्या सही है?

1. वह चर जो कारण का प्रतिनिधित्व करता है।
2. वह चर जो प्रभाव का प्रतिनिधित्व करता है।
3. वह चर जो साहचर्य की संभावना का परीक्षण करता है।
4. वह चर जिसमें न्यूनतम आकार नहीं होता है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

26 10026

Informed consent as part of the NASW (National Association of Social Workers) Code of Ethics specifications, does NOT include: _

1. Nature, extent and duration of participation
2. Voluntary and written consent from the respondents
3. Disclosure of risks and benefits of participation
4. Nature, extent and duration of the research study

एन ए एस डब्लू (नेशनल एसोसिएशन ऑफ सोशल वर्कर्स) की आचार संहिता के भाग के रूप में अधिसूचना सहमती में क्या सम्मिलित नहीं है?

1. सहभागिता के प्रकृति, विस्तार एवं अवधि
2. उत्तरदाताओं से ऐच्छिक एवं लिखित सहमति
3. सहभागिता के जोखिम एवं लाभों का प्रकटन (उद्घासन)
4. शोध अध्ययन की प्रकृति, विस्तार एवं अवधि

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

27 10027

Social welfare administration is manually concerned with:

1. Democratization of Administration
2. Maximizing the number of beneficiaries
3. Sensitizing administration
4. Delivery of social welfare services

समाज कल्याण प्रशासन निम्नलिखित किससे प्रमुखतया संबंधित है?

1. प्रशासन के लोकतंत्रीकरण से
2. लाभार्थियों की संख्या में अधिकतम वृद्धि
3. प्रशासन को संवेदनशील बनाने से
4. समाज कल्याण सेवाओं की आपूर्ति से

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

28 10028 National Policy on Voluntary Sector was approved in the year :

1. 2007
2. 2001
3. 1991
4. 1975

निम्नांकित किस वर्ष में स्वैच्छिक क्षेत्र से संबंधित राष्ट्रीय नीति को स्वीकृत किया गया था?

1. 2007
2. 2001
3. 1991
4. 1975

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

29 10029

The United Nations Conference on Human Environment, held in stockholm in 1972, was the first major international gathering to discuss the concept of _____ at global scale

1. Climate changes
2. Population explosion
3. Sustainability
4. Our Common future

वर्ष 1972 में स्टॉकहोम में आयोजित मानव पर्यावरण पर संयुक्त राष्ट्र सम्मलेन वैश्विक स्तर पर _____ की संकल्पना पर चर्चा हेतु प्रथम प्रमुख अंतर्राष्ट्रीय बैठक (सम्मलेन) थी।

1. जलवायु परिवर्तन
2. जनसंख्या विस्फोट
3. संधारणीयता
4. हमारा साझा भविष्य

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

30 10030

Which of the following is not the indicator of sustainable development?

1. Human Development Index
2. Gross National Happiness
3. Ecological Foot Prints
4. Inter generation Equity

निम्नलिखित में से कौन एक सतत विकास का संकेतक नहीं है?

1. मानव विकास सूचकांक
2. सकल राष्ट्रीय प्रसन्नता
3. पारिस्थितिकीय पद-छाप (अवशेष)
4. अंतर पीढ़ीगत समता (इक्विटी)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

31 10031

Who popularised the most generic definition of sustainable development as "Development that meets the need of the present without compromising the ability of the future generation to meet their own needs"?

1. Brundtland Report
2. Rio Summit 1992
3. Ban ki-moon
4. Boutrous Boutrous-Ghali

किसने सतत विकास की सर्वाधिक सामान्य परिभाषा को इस रूप में लोकप्रिय बनाया

"ऐसा विकास जो वर्तमान पीढ़ी की आवश्यकताओं को भावी पीढ़ियों के द्वारा उनकी आवश्यकताओं को प्राप्त करने की योग्यता (क्षमता) से समझौता किए बिना पूर्ति करता है"?

1. ब्रंडटलैंड प्रतिवेदन
2. रियो सम्मलेन 1992
3. बान की मून
4. बोत्रस बोत्रस घाली

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

32 10032 'Human rights start with Breakfast', who is credited with this statement?

1. Leopold Senghor
2. Nazim Hikmet
3. Bertold Brecht
4. Emile Henriot

"मानवाधिकार की शुरुआत सुबह के नाश्ते से होती है" यह किसका कथन है?

1. लियोपोल्ड सेंघोर
2. नाजिम हिकमत
3. बर्टोल्ड ब्रेख्त
4. एमाइल हेनरॉयट

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

33	10033	Which generation of human rights promotion has been ascribed to the social work profession? 1. First Generation 2. Second Generation 3. Third Generation 4. None of above किस पीढ़ी के मानवाधिकारों के प्रोत्साहन में समाज कार्य व्यवसाय की प्रमुख भूमिका प्रदत्त मानी गयी है? 1. प्रथम पीढ़ी 2. द्वितीय पीढ़ी 3. तृतीय पीढ़ी 4. उपर्युक्त कोई नहीं A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
----	-------	---

Objective Question

34	10034	Sustainable Development Goals (SDGs) are officially known as 1. UN Development and Environment Goals 2015 2. Transforming Our World: the 2030 Agenda for sustainable development 3. Saving Our Planet : Goals for sustainable development for future generation 4. UNDP 2030 : Sustainable Resources and its Management सतत विकास लक्ष्य को आधिकारिक तौर पर इस रूप में जाना जाता है- 1. यू एन डेवलपमेंट एण्ड ऐन्वायरमेंट गोल्स 2015 2. ट्रांसफार्मिंग ऑवर वर्ल्ड : द 2030 एजेंडा फॉर सस्टेनेबल डेवलपमेंट 3. सेविंग ऑवर प्लेनेट : गोल्स फॉर सस्टेनेबल डेवलपमेंट फॉर फ्यूचर जेनरेशन्स 4. यू एन डी पी 2030 : सस्टेनेबल रिसोर्सेज एण्ड इट्स मैनेजमेंट A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
----	-------	---

Objective Question

35	10035
----	-------

Article I of the UN Convention on the Rights of the Child (UNCRC) talks about?

1. The survival rights of the child
2. The development rights of the child
3. The age of the child
4. The rights of the child

बाल-अधिकार संबंधी संयुक्त राष्ट्र अभिसमय के अनुच्छेद -I, निम्नलिखित किस विषय से संबंधित है?

1. बालक की उत्तरजीविता संबंधी अधिकार से
2. बालक के विकास संबंधी अधिकार से
3. बालक की आयु से
4. बालक के अधिकार से

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

36 10036

Which of the following Articles of the Constitution of India provide for "Cultural and Educational Rights"?

1. Article 14-18
2. Article 25-28
3. Article 29-30
4. Article 32

भारतीय संविधान का निम्नलिखित में से कौन-से अनुच्छेद में "सांस्कृतिक एवं शैक्षिक अधिकार" प्रदत्त किए गए हैं?

1. अनुच्छेद 14-18
2. अनुच्छेद 25-28
3. अनुच्छेद 29-30
4. अनुच्छेद 32

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

37 10037

As per the Sexual Harassment against Women in the Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act 2013, who among the following can request for the Internal Complaints Committee (IC) for setting the case through conciliation before initiating inquiry?

1. Only respondent
2. HR officer
3. Only aggrieved woman
4. Both aggrieved woman and respondent

कार्यस्थल पर महिलाओं के प्रति यौन उत्पीड़न (निवारण, निषेध एवं प्रतितोष) अधिनियम 2013, के अनुसार निम्नलिखित में से कौन जाँच शुरू करने से पूर्व मध्यस्थता के माध्यम से मुकदमे के निपटाना हेतु आंतरिक शिकायत समिति (आई सी) से अनुरोध कर सकता है?

1. केवल उत्तरदाता
2. एच आर अधिकारी
3. केवल व्यथित महिला
4. व्यथित महिला एवं उत्तरदाता दोनों

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

38 10038

Ethnocentrism is a characteristic of the:

1. Primary group
2. In group
3. Out group
4. Non territorial group

नृजाति केन्द्रित निम्नलिखित किसकी एक विशेषता है :

1. प्राथमिक समूह
2. अंतः समूह
3. बाह्य समूह
4. गैर-प्रादेशिक समूह

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

39 10039

Which is the area of counselling that engages least number of counsellors in India?

1. Family and Marriage counselling
2. School counselling
3. HIV / AIDS counselling
4. Bereavement counselling

भारत में परामर्श का वह कौन-सा क्षेत्र है जिसमें परामर्शदाताओं की संख्या सबसे कम है?

1. परिवार एवं विवाह परामर्श
2. विद्यालयीय परामर्श
3. एच आई वी / एड्स परामर्श
4. शोक संतप्त परामर्श

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

40 10040 What are the changes required to be made in RTE 2009 as per NEP 2020?

1. Arrange free education for 3-14 years old students
2. Arrange free and compulsory education for 6-18 years old students
3. Arrange free and compulsory education for 3-18 years old students
4. Arrange compulsory education for 6-18 years old students

एन ई पी 2020 के अनुसार निम्नलिखित कौन-सा परिवर्तन आर टी ई 2009 में किए जाने की आवश्यकता है?

1. 3 -14 वर्ष की उम्र के छात्रों हेतु मुफ्त शिक्षा की व्यवस्था
2. 6- 18 वर्ष की उम्र के छात्रों हेतु मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा व्यवस्था
3. 3- 18 वर्ष की उम्र के छात्रों हेतु मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा व्यवस्था
4. 6- 18 वर्ष की उम्र के छात्रों हेतु अनिवार्य शिक्षा व्यवस्था

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

41 10041

Which of the following were parts of the memorandum that Clifford Manshardt submitted to the Tata Trust?

- A. Secondary Teacher Training College for women
- B. Institute for Educational Research
- C. Library for Prince of Wales Museum
- D. Sir Dorabjee Tata School of Social Work

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. A, B & C only
- 3. A & D only
- 4. D & B only

निम्नलिखित में से कौन से क्लिफोर्ड मैन्शार्ड द्वारा टाटा ट्रस्ट को सौंपे गए ज्ञापन का हिस्सा थे?

- A. महिला माध्यमिक शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय
- B. शैक्षिक अनुसंधान संस्थान
- C. लाइब्रेरी फॉर प्रिंस ऑफ़ वेल्स म्यूजियम
- D. सर दोराबजी टाटा स्कूल ऑफ़ सोशल वर्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : ।

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A और D
- 4. केवल D और B

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

42 10042

What are the key reasons for social workers to study socio-religious reform movements in India?

- A. The focus of these movements was the Indian Society
- B. The focus of these movements was the social evils
- C. These movements helps us understand the response of society when established socio-cultural practices are challenged
- D. These movements helps us understanding the ideology for social change

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A & B only
- 2. B & C only
- 3. A, B, C only
- 4. A, B, C, D only

समाज कार्यकर्ताओं द्वारा भारत में सामाजिक धार्मिक सुधार आन्दोलनों का अध्ययन किए जाने के प्रमुख कारण क्या हैं?

- इन आंदोलनों का अधिष्ठान भारतीय समाज था।
- इन आंदोलनों के केंद्र में सामाजिक बुराईयाँ थीं।
- जब स्थापित सामाजिक-सांस्कृतिक प्रचालनों को चुनौती दी जाती है तब ऐसे आन्दोलन समाज की अनुक्रिया समझने में मदद करते हैं।
- ऐसे आन्दोलन सामाजिक परिवर्तन के विचारधाराओं को समझने में हमारी सहायता करते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- केवल A और B
- केवल B और C
- केवल A, B, C
- केवल A, B, C, D

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

43 10043

Which of following statements are correct regarding communication?

- Semantics barriers concerns with the meaning of the speech forms.
- Complex structure of the organization may often leads to breakdown of the communication.
- Communication gap is created when an idea is precisely transmitted.
- Barrier to communication can be removed by taking perception and imagination about others.

Choose the correct answer from the options given below:

- A, B, C, D only
- A & B only
- C & D only
- B & C only

निम्नलिखित में से कौन-से कथन सम्प्रेषण के संबंध में सही हैं?

- शब्दार्थ विषयक बाधक तत्व का संबंध वाणी के रूपों के अर्थ से है।
- संगठन की जटिल संरचना की परिणति अक्सर सम्प्रेषण की समाप्ति में होती है।
- जब किसी विचार का प्रेषण ठीक-ठीक किया जाता है, सम्प्रेषण रिक्तता पैदा होती है।
- दूसरे के बारे में बोध और कल्पना उत्पन्न कर सम्प्रेषण की बाधा को दूर किया जा सकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- केवल A, B, C और D
- केवल A और B
- केवल C और D
- केवल B और C

A1

:

1

A2

:

2

		2
A3	:	3
		3
A4	:	4
		4

Objective Question

44 10044 Which of the following statements are correct about attitude formation?

- A. Attitude is learned through positive association
- B. Attitude is learned through reward & punishment
- C. Attitude is learned through group norms
- D. Attitude is learned through exposure to information

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. A & B only
- 3. C & D only
- 4. B & C only

अभिवृत्ति निरमान के संबंध में निम्न लिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- A. अभिवृत्ति का अधिगम सकारात्मक साहचर्य द्वारा होता है।
- B. अभिवृत्ति का अधिगम इनाम और दंड के माध्यम से होता है।
- C. अभिवृत्ति का अधिगम समूह मानकों के माध्यम से होता है।
- D. अभिवृत्ति का अधिगम सूचना से सम्पर्क के माध्यम से होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल C और D
- 4. केवल B और C

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

45 10045

Which of the following statements are correct about recording in casework?

- A. It is an extremely important method to learn social work practice
- B. Record used to evaluate appropriateness of the process used
- C. Narrative recording is the most effective technique
- D. Role recording is a refined version of process recording

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B & C only
- 2. C & D only
- 3. A, B, C, D only
- 4. B & C only

वैयक्तिक कार्य के अभिलेखन के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं ?

- A. समाज कार्य प्रचलन सीखने हेतु यह अत्यंत महत्वपूर्ण प्राविधि है।
- B. प्रयुक्त प्रक्रिया की सटीकता के मूल्यांकन हेतु प्रयुक्त अभिलेख।
- C. कथानात्मक अभिलेखन सर्वाधिक प्रभावी तकनीक है।
- D. भूमिका (रोल) अभिलेखन प्रक्रिया अभिलेखन का परिष्कृत रूप है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल C और D
- 3. केवल A, B, C और D
- 4. केवल B और C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

46 10046

Which of the following statements are correct regarding referral?

- A. Referral is a concept used in social case work to refer a client to other professionals
- B. This exhibits incompetency on the part of social workers particularly its knowledge and skills
- C. Both positive and negative feelings are involved in the referral process
- D. In genuine cases of referral consent of the client is not imperative

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C & D only
- 2. B, C & D only
- 3. A & C only
- 4. C & D only

रेफरल के बारे में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

- A. रेफरल वैयक्तिक समाज कार्य में प्रयुक्त संकल्पना है जो किसी सेवार्थी को अन्य पेशेवरों के पास भेजने से संबंधित है।
- B. यह किसी समाज कार्यकर्ता विशेषकर उसके ज्ञान और कौशल संबंधी अयोग्यता दर्शाता है।
- C. रेफरल प्रक्रिया में सकारात्मक और नकारात्मक दोनों भाव शामिल हैं।
- D. रेफरल के वास्तविक मामलों में सेवार्थियों की राय अनिवार्य नहीं है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A और C
- 4. केवल C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

47 10047

A group worker must always be alert to discover:

- A. That the group environment is conducive to a democratic decision making process
- B. That the group effort at problem solving or decision making is proving to be time consuming and costly without yielding a result which works
- C. That not everyone knows how to help a group in taking a decision quickly and rationally
- D. That the expertise in the group may not exist to take certain decisions.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A,B & C only
- 2. A, B, C & D only
- 3. A, B & D only
- 4. B & D only

एक समूह कार्यकर्ता को हमेशा यह पता लगाने के प्रति सजग रहना चाहिए कि-

- A. कि सामूहिक परिवेश लोकतांत्रिक निर्णय प्रक्रिया के अनुकूल हो।
- B. कि समस्या का समाधान करने या निर्णय लेने के सामूहिक प्रयास में समय अधिक लगता है और यह प्रक्रिया महंगी है जिससे कोई कारगर परिणाम नहीं निकलता है।
- C. कि प्रत्येक व्यक्ति नहीं जानता कि किसी समूह को शीघ्र और तार्किक निर्णय लेने में मदद की जाए।
- D. कि समूह में कतिपय निर्णय लेने संबंधी दक्षता विद्यमान नहीं रहती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A,B और C
- 2. केवल A, B, C और D
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल B और D

		A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
--	--	--

Objective Question

48 10048

The basis of community organization is:

- A. Felt needs of the community
- B. Educational status
- C. People's choice
- D. Active participation of community people
- E. Community awareness

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B & C only
- 2. B, C, D only
- 3. C, D & E only
- 4. A, D & E only

सामुदायिक संगठन का आधार है :

- A. समुदाय की महसूस की गई जरूरतें
- B. शैक्षिक स्तर
- C. लोगों की पसंद
- D. सामुदायिक लोगों की सक्रिय सहभागिता
- E. सामुदायिक जागरूकता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : ।

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, D और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

49 10049

Community organization involves:

- A. Identifying the community needs and problems
- B. Giving priority to the community needs and problems
- C. Developing confidence and will to work
- D. Finding resources to deal with the community needs and problems
- E. Developing cooperative and collaborative attitudes and practices

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B & C only
- 2. B, C & D only
- 3. C, D & E only
- 4. A, B, C, D & E only

सामुदायिक संगठन में शामिल है :

- A. समुदाय की आवश्यकताओं और समस्याओं की पहचान करना
- B. सामुदायिक आवश्यकताओं और समस्याओं को प्राथमिकता प्रदान करना
- C. कार्य करने के प्रति आत्मविश्वास और कार्य करने की इच्छा विकसित करना
- D. सामुदायिक आवश्यकताओं और समस्याओं से निपटने के लिए संसाधन प्राप्त करना
- E. सहयोगात्मक और सहभागी अभिवृत्ति और प्रचलन विकसित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, B, C, D और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

50 10050

Which of the following persons were associated with the Chipko movement?

- A. Chandi Prasad Bhatt
- B. Gaura Devi
- C. Sundar Lal Bahuguna
- D. Pandurang Hegde

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. A, B, D only
- 4. A, C, D only

निम्नलिखित में से कौन-से व्यक्ति चिपको आन्दोलन से जुड़े थे?

- A. चण्डी प्रसाद भट्ट
- B. गौरा देवी
- C. सुन्दर लाल बहुगुणा
- D. पांडुरंग हेगड़े

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल A, B, D
- 4. केवल A, C, D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

51 10051

Identify the variables which figure in the highest level of measurement:

- A. Intelligence levels
- B. Educational levels
- C. Income levels
- D. Years of schooling
- E. Annual income

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A & B only
- 2. B & C only
- 3. C & D only
- 4. D & E only

मापन के उच्चतम स्तर के चरों की पहचान कीजिए :

- A. बुद्धि स्तर
- B. शैक्षिक स्तर
- C. आय के स्तर
- D. विद्यालय जाने की अवधि के वर्ष
- E. वार्षिक आय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : ।

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल D और E

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

52 10052

Which of the following fall under the category of inferential statistics?

- A. chi- square
- B. percentage
- C. proportion
- D. t-test
- E. correlation

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. C, D, E only
- 3. A, D, E only
- 4. B, C, D only

निम्नलिखित में से कौन से अनुमानात्मक सांख्यिकी की श्रेणी में आते हैं?

- A. काई -स्क्वायर (chi- square)
- B. प्रतिशतता
- C. समानुपात
- D. टी- टेस्ट (t-test)
- E. सहसंबंध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल C, D, E
- 3. केवल A, D, E
- 4. केवल B, C, D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

53 10053

Which of the following statement is true about single subject designs?

- A. These designs are essentially quasi-experimental designs.
- B. The unit of analysis in these designs is not one but many.
- C. These designs use repeated measure of dependent variable.
- D. These designs use time series analysis techniques.
- E. These designs measure the impact on the independent variables.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. A, C, D only
- 3. B, D, E only
- 4. B, C, D only

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सिंगल सब्जेक्ट डिजाइन के संबंध में सही है?

- A. ये अभिकल्प (डिजाइन) अनिवार्यतः अर्ध प्रायोगिक अभिकल्प हैं।
- B. इन अभिकल्पों में विश्लेषण के इकाई एक नहीं बल्कि अनेक हैं।
- C. इन अभिकल्पों में आश्रित चर के बार-बार मापन का उपयोग होता है।
- D. इन अभिकल्पों में टाइम-सीरिज विश्लेषण तकनीकी का उपयोग होता है।
- E. इन अभिकल्पों में स्वतंत्र चरों पर प्रभाव का मापन होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, C, D \
- 3. केवल B, D, E
- 4. केवल B, C, D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

54 10054

What are the key operations in the data processing?

- A. Re-categorization of scores
- B. Editing of the entries
- C. Coding of data
- D. Computing the series
- E. Tabulation of data

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C, D only
- 2. A, B, C only
- 3. C, D, E only
- 4. A, D, E only

डाटा प्रोसेसिंग में महत्वपूर्ण कार्य क्या है?

- A. प्राप्तांकों का पुनः श्रेणीकरण
- B. प्रविष्टियों का संपादन
- C. आँकड़ों को कूटबद्ध किया जाना
- D. प्राप्तांकों का संगणन
- E. आँकड़ों का सारणीयन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : ।

- 1. केवल B, C, D
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, D, E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

55 10055 Which of the following are correct regarding social welfare institution?

- A. It provides a right to participation in society
- B. It responds to the needs of society
- C. It emphasises on economic and social well being
- D. It provides an opportunity to participate fully in society

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A & B only
- 2. A & D only
- 3. A, B & D only
- 4. B, C & D only

समाज कल्याण संस्थानों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

- A. ये संस्थान समाज में सहभागिता का अधिकार प्रदान करते हैं।
- B. ये संस्थान समाज की जरूरतों के लिए कार्य करते हैं।
- C. ये संस्थान आर्थिक और सामाजिक कल्याण पर जोर देते हैं।
- D. ये संस्थान समाज में पूर्ण सहभागिता के अवसर प्रदान करते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : ।

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और D
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल B, C और D

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

56 10056

For any practice to be sustainable, it should :-

- A. have least impact on the environment
- B. also be profitable and practical for self survival
- C. generate the results which can not be quantified
- D. be a socially acceptable method or practice

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B & C only
- 2. A, B & D only
- 3. B, C & D only
- 4. A, C & D only

किसी कार्य के संधारणी होने से लिए उसे कैसा होना चाहिए :

- A. पर्यावरण पर इसका न्यूनतम प्रभाव पड़ता है।
- B. आत्मोत्तर जीविता के लिए भी लाभप्रद और व्यावहारिक होना चाहिए।
- C. इसके परिणाम ऐसे होने चाहिए जिसका परिणामीकरण नहीं हो सकता है।
- D. इसे सामाजिक रूप से स्वीकार्य प्राविधि या प्रचलन होना चाहिए।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, C और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

57 10057

Niti Aayog's entire gamut of activities can be divided into following main heads. These are-

- A. Planning, budgeting and implementations
- B. Policy and programme frame work
- C. Cooperative federalism
- D. Monitoring and evaluations
- E. Thick tank, and knowledge and innovation Hub

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B & C only
- 2. B, C, D & E only
- 3. A, C, D & E only
- 4. B & E only

नीति आयोग के सम्पूर्ण कार्यकलाओं को निम्नलिखित प्रमुख शीर्ष में वितरित किया जा सकता है। ये हैं :

- A. आयोजना, बजट और क्रियान्वयन
- B. नीति और कार्यक्रम ढाँचा
- C. सहकारी संघवाद
- D. अनुश्रवण और मूल्यांकन
- E. थिंक टैंक और ज्ञान और नवोन्मेष केंद्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C, D और E
- 3. केवल A, C, D और E
- 4. केवल B और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

58 10058

Which of the following are not among the five Giants in the Beveridge report?

- A. Idleness and Ignorance
- B. Disease
- C. Injustice
- D. Squalor and want
- E. Poverty and Misery

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A & C only
- 2. B & D only
- 3. C & E only
- 4. D & A only

निम्नलिखित में से कौन-से ब्रेवरीज रिपोर्ट के पांच विशाल समस्याओं में नहीं हैं?

- A. आलस्य और अनभिज्ञता
- B. रोग
- C. अन्याय
- D. गंदगी और अभाव
- E. निर्धनता और कष्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : ।

- 1. केवल A और C
- 2. केवल B और D
- 3. केवल C और E
- 4. केवल D और A

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

59 10059

Which of the following are the aims and objectives of community organization:

- A. To increase the wealth of community people
- B. To address the personal interest of the people
- C. To develop the community consciousness
- D. To encourage community participation
- E. To develop leadership in the community

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, & C only
- 2. B, C & D only
- 3. C, D & E only
- 4. A, C & E only

निम्नलिखित में से सामुदायिक संगठन के क्या-क्या लक्ष्य और उद्देश्य हैं :

- A. सामुदायिक लोगों के धन में वृद्धि करना
- B. लोगों की व्यक्तिगत रुची पर ध्यान देना
- C. सामुदायिक चेतना विकास करना
- D. सामुदायिक सहभागिता को प्रोत्साहित करना
- E. समुदाय में नेतृत्व विकास करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B, और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, C और E

A1 : 1

		1
	A2	2
	:	
		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4
Objective Question		
60	10060	Which of the following measures have been implemented by the Government of India for protection of children? A. Protection of children from Sexual Offences Act was amended in 2019 to include life imprisonment for aggravated sexual assault. B. Beti Bachao, Beti Pado scheme introduced for protecting the girl child. C. CCI's (Child Care Institution) shall appoint medical practitioners only in accordance with Board/Trust/Committee approval. D. The Indian Penal Code (IPC) has been amended to include rape committee on a male child. Choose the correct answer from the options given below: 1. A, C & D only 2. B, C & D only 3. A, B, C & D only 4. A & B only भारत सरकार द्वारा बच्चों के संरक्षण के लिए किन-किन उपायों का क्रियान्वयन किया गया? A. वर्ष 2019 में अल्पधिक यौन उत्पीड़न के लिए आजीवन कारावास को शामिल करने हेतु यौन अपराधों से बालकों के संरक्षण अधिनियम में संशोधन किया गया। B. बालिकाओं के संरक्षण के लिए बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ योजना की शुरुआत की गई। C. सी सी आई (बाल देखभाल संस्थान) को बोर्ड / न्यास / समिति के अनुमोदन के अनुसार ही चिकित्सकों को नियुक्त करना चाहिए। D. पुरुष बच्चे के साथ हुए बलात्कार को शामिल करने के लिए भारतीय दंड संहिता (आई पी सी) का संशोधन किया गया। नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए: 1. केवल A, C और D 2. केवल B, C और D 3. केवल A, B, C और D 4. केवल A और B A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
61	10061	

The Liberty as given in the Preamble of the Constitution of India means

- A. Liberty of thought
- B. Liberty of expression
- C. Liberty of belief and faith
- D. Liberty of worship
- E. Liberty of livelihood

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. A, B, C, E only
- 3. B, C, D, E only
- 4. C & D only

भारत के संविधान की प्रस्तावना में उद्धृत स्वतंत्रता (लिबर्टी) का क्या अभिप्राय है ?

- A. विचार की स्वतंत्रता
- B. अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता
- C. मान्यता और आस्था की स्वतंत्रता
- D. पूजा की स्वतंत्रता
- E. आजीविका की स्वतंत्रता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल A, B, C, E
- 3. केवल B, C, D, E
- 4. केवल C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

62 10062

Which of the following are true about Eugenics?

- A. Improving human race through selective breeding
- B. Aggressive population control
- C. No control on population
- D. Purification of race

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A & B only
- 2. A, B & C only
- 3. A, B & D only
- 4. C & D only

सुजात (यूजेनिक्स) के संबंध में क्या सही है?

- A. चयनात्मक प्रजनन के माध्यम से मानव जाति को उन्नत बनाना
- B. आक्रामक तरीके जनसंख्या नियंत्रण
- C. जनसंख्या पर कोई नियंत्रण नहीं
- D. नस्ल का शुद्धिकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल C और D

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

63 10063

With reference to the transactional analysis consider the following statements

- A. Help the client to identify and decontaminate any ego state that has been distorted
- B. Help the client to achieve therapist in the transactional analysis
- C. Help the client to evaluate and alter an appropriate life position and adopt "I am OK, You are OK".
- D. Help the client to acquire an appropriate life script and replace it with a non-productive script

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A & B only
- 2. A & D only
- 3. A, B & C only
- 4. A, B, C & D only

संव्यवहारात्मक निश्लेषण के सन्दर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- A. सेवार्थी को विकृत की गई अहं की अवस्था की पहचान करने और उसे परिमार्जित करने में सहायता करना
- B. किसी सेवार्थी को संव्यवहारात्मक विश्लेषण में चिकित्सक प्राप्त करने में सहायता करना
- C. किसी सेवार्थी को समुचित जीवन की स्थिति का मूल्यांकन करने परिवर्तन करने और यह मानने कि 'मैं ठीक हूँ, आप ठीक हैं' में सहायता करना
- D. सेवार्थी को समुचित जीवन पटकथा प्राप्त करने और इसे गैर उत्पादक पटकथा से प्रतिस्थापित करने में सहायता करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और D
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल A, B, C और D

A1

:

1

A2

:

2

2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

64 10064 Psychiatric social work with 'children in need of protection' category comprises-

- A. Orphans
- B. Street Children
- C. Victims of child labour
- D. Victim of neglect
- E. Victim of Physical or sexual abuse

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A & E only
- 2. A, C, & E only
- 3. B, D & E only
- 4. A, B, C, D & E only

'संरक्षण की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ मनोरोग समाज कार्य श्रेणी में शामिल है:

- A. अनाथ
- B. आवारा बच्चे (स्ट्रीट चिल्ड्रेन)
- C. बाल श्रम से पीड़ित
- D. उपेक्षा के शिकार
- E. शारीरिक या यौन उत्पीड़न के शिकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और E
- 2. केवल A, C, और E
- 3. केवल B, D और E
- 4. केवल A, B, C, D और E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

65 10065

Which of the following schemes are covered under Mission Shakti?

- A. Beti Bacho, Beti Padhao
- B. One stop centre
- C. SWADHAR Greh
- D. Vatsalya

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C & D only
- 2. A, B, C only
- 3. B, C, D only
- 4. A, C, D only

निम्नलिखित में से कौन-कौन सी योजनाएं मिशन शक्ति के अंतर्गत शामिल हैं?

- A. बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ
- B. एकल केंद्र (वन स्टॉप सेंटर)
- C. स्वाधार गृह
- D. वात्सल्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल A, C, D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

66 10066

Match List I with List II

LIST I Social Work Educator	LIST II Expertise in Area of Social Work
A. H. Y. Siddiqui	I. Social work education
B. Grace Mathew	II. Social case work
C. D. K. Lal Das	III. Community work
D. Surendra Singh	IV. Social work research

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A- I, B-II, C-III, D-IV
- 2. A- II, B-III, C-IV, D-I
- 3. A- III, B-II, C-IV, D-I
- 4. A- III, B-I, C-IV, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

LIST I समाज कार्य शिक्षक	LIST II समाज कार्य के क्षेत्र में विशेषज्ञता
A. एच. वाई. सिद्दीकी	I. समाज कार्य शिक्षा
B. प्रेस मैथ्यू	II. वैयक्तिक समाज कार्य
C. डी. के. लालदास	III. सामुदायिक कार्य
D. सुरेन्द्र सिंह	IV. समाज कार्य अनुसंधान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- I, B-II, C-III, D-IV
2. A- II, B-III, C-IV, D-I
3. A- III, B-II, C-IV, D-I
4. A- III, B-I, C-IV, D-II

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

67 10067

Match List I with List II

LIST I Concept	LIST II Explanation
A. Elitism	I. Prejudice and discrimination on the basis of any disability
B. Heterosexism	II. Prejudice and discrimination on the basis of age
C. Ageism	III. Prejudice and discrimination on the basis of class
D. Handicapism	IV. Prejudice and discrimination on the basis of sexual orientation

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- I, B-II, C-IV, D-III
2. A- II, B-I, C-III, D-IV
3. A- III, B-IV, C-II, D-I
4. A- IV, B-III, C-I, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

LIST I संकल्पना	LIST II व्याख्या
A. अभिजातवाद	I. किसी अशक्तता के आधार पर पूर्वाग्रह एवं भेदभाव
B. विषमलिंगवाद	II. आयु पर आधारित पूर्वाग्रह एवं भेदभाव
C. वयगत भेदभाव	III. वर्ग आधारित पूर्वाग्रह एवं भेदभाव
D. दिव्यांगता संबंधीवाद	IV. कामेच्छा (सेक्स ओरिएंटेशन) पर आधारित पूर्वाग्रह एवं भेदभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- I, B-II, C-IV, D-III
2. A- II, B-I, C-III, D-IV
3. A- III, B-IV, C-II, D-I
4. A- IV, B-III, C-I, D-II

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

68 10068

Match List I with List II

LIST I Research		LIST II Terms	
A.	Null hypothesis is true, but rejected	I.	Sampling Error
B.	The degree of error between a statistic and parameter	II.	Type I Error
C.	The list of sampling elements from which the sample is selected	III.	Validity
D.	The degree to which an instrument actually measures the concept/construct it is intended to measure	IV.	Sampling frame

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- I, B-II, C-III, D-IV
2. A- II, B-I, C-III, D-IV
3. A- II, B-I, C-IV, D-III
4. A- III, B-I, C-II, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I शोध		सूची II पद (शब्द)	
A.	शून्य प्राक्कल्पना सत्य होती है लेकिन अवीकृत कर दी जाती है	I.	प्रतिचयन त्रुटि
B.	सांख्यिकी एवं मानदण्ड के मध्य त्रुटि की सीमा	II.	टाइपा त्रुटि
C.	प्रतिचयन अवयवों (तत्वों) की वह सूची जिससे प्रतिदर्श का चयन किया गया है	III.	वैधता
D.	कोई उपकरण वास्तव में किस सीमा तक उस संकल्पना निर्मिति का मापन करता है, जिसका मापन किया जाना उसके द्वारा अपेक्षित है।	IV.	प्रतिचयन ढाँचा (फ्रेम)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- I, B-II, C-III, D-IV
2. A- II, B-I, C-III, D-IV
3. A- II, B-I, C-IV, D-III
4. A- III, B-I, C-II, D-IV

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

69 10069

Match List I with List II

LIST I Books		LIST II Authors	
A.	Vindication of the Rights of Women	I.	Thomas Paine
B.	The common sense	II.	D. Beetham
C.	Human Rights and Social work	III.	Mary Wollstonecraft
D.	Democracy and Human Rights	IV.	Jim Ife

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- I, B-II, C-III, D-IV
2. A- II, B-I, C-IV, D-III
3. A- III, B-I, C-IV, D-II
4. A- IV, B-III, C-I, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I पुस्तक		सूची II लेखक	
A.	विंडीकेशन ऑफ़ राइट्स ऑफ़ वीमेन	I.	थॉमस पार्किन
B.	द कॉमन सेन्स	II.	डी. बीथम
C.	ह्यूमन राइट्स एण्ड सोशल वर्क	III.	मेरी वॉल्टसनक्राफ्ट
D.	डिमोक्रेसी एण्ड ह्यूमन राइट्स	IV.	जिम इफे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- I, B-II, C-III, D-IV
2. A- II, B-I, C-IV, D-III
3. A- III, B-I, C-IV, D-II
4. A- IV, B-III, C-I, D-II

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

70 10070

Match List I with List II

LIST I-International standard		LIST II- Purpose / Field	
A.	ISO 9001:2015	I.	Energy Management system
B.	ISO 14001:2015	II.	Occupational health and safety standard
C.	ISO 50001	III.	Environment management system
D.	ISO 45001	IV.	Quality Management (system) standard

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- I, B-II, C-III, D-IV
2. A- II, B-III, C-IV, D-I
3. A- III, B-II, C-I, D-IV
4. A- IV, B-III, C-I, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I -अंतर्राष्ट्रीय मानक	सूची II-उद्देश्य / क्षेत्र
A. आई एस ओ 9001:2015	I. ऊर्जा प्रबन्धन तंत्र
B. आई एस ओ 14001:2015	II. व्यावसायिक स्वास्थ्य एवं सुरक्षा मानक
C. आई एस ओ 50001	III. पर्यावरणीय प्रबन्धन तंत्र
D. आई एस ओ 45001	IV. गुणवत्ता प्रबन्धन (तंत्र) मानक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- I, B-II, C-III, D-IV
2. A- II, B-III, C-IV, D-I
3. A- III, B-II, C-I, D-IV
4. A- IV, B-III, C-I, D-II

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

71 10071

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Brahmo Samaj	I. Poona
B. Arya Samaj	II. Madras
C. Satya Shodhak Samaj	III. Bengal
D. Veda Samaj	IV. Bombay

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- I, B-II, C-IV, D-III
2. A- III, B-IV, C-II, D-I
3. A- III, B-IV, C-I, D-II
4. A- IV, B-III, C-II, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची II
A. ब्रह्म समाज	I. पूना
B. आर्य समाज	II. मद्रास
C. सत्य शोधक समाज	III. बंगाल
D. वेद समाज	IV. बॉम्बे

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- I, B-II, C-IV, D-III
2. A- III, B-IV, C-II, D-I
3. A- III, B-IV, C-I, D-II
4. A- IV, B-III, C-II, D-I

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

72 10072

Match List I with List II

LIST I Pioneers		LIST II Typology of group work	
A.	Papell and Rothenam (1966)	I.	Development stages (Boston model)
B.	Bertein and colleagues (1965)	II.	Diversity of approaches to group practice
C.	Roberts and Northen (1976)	III.	Social Goal Model
D.	H. B. trecker (1955)	IV.	Principles of group work practice

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- I, B-II, C-III, D-IV
2. A- III, B-I, C-II, D-IV
3. A- II, B-III, C-I, D-IV
4. A- IV, B-II, C-I, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I प्रणेता		सूची II समूह की प्रकारिकी	
A.	पापेल एवं रोथमैन(1966)	I.	विकासात्मक अवस्थाएं (बोस्टन मॉडल)
B.	बर्टेन एवं सहयोगी (1965)	II.	समूह अभ्यास हेतु उपागमों की विविधता
C.	राबर्ट्स एवं नार्थन (1976)	III.	सामाजिक लक्ष्य प्रारूप
D.	एच. बी ट्रेकर(1955)	IV.	समूह कार्य अभ्यास के सिद्धांत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- I, B-II, C-III, D-IV
2. A- III, B-I, C-II, D-IV
3. A- II, B-III, C-I, D-IV
4. A- IV, B-II, C-I, D-III

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

73 10073

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Right to equality	I.	Article 23-24
B.	Right to freedom	II.	Article 29-30
C.	Right against exploitation	III.	Article 19-22
D.	Cultural and educational rights	IV.	Article 14-18

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- IV, B-III, C-I, D-II
2. A- III, B-IV, C-II, D-I
3. A- II, B-I, C-III, D-IV
4. A- I, B-III, C-II, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	समानता का अधिकार	I.	अनुच्छेद 23-24
B.	स्वतंत्रता का अधिकार	II.	अनुच्छेद 29-30
C.	शोषण के विरुद्ध अधिकार	III.	अनुच्छेद 19-22
D.	सांस्कृतिक एवं शैक्षिक अधिकार	IV.	अनुच्छेद 14-18

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- IV, B-III, C-I, D-II
2. A- III, B-IV, C-II, D-I
3. A- II, B-I, C-III, D-IV
4. A- I, B-III, C-II, D-IV

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

74 10074

Match List I with List II

LIST I Books		LIST II Authors	
A.	Social casework: A therapeutic approach	I.	Gordon Hamilton
B.	An Introduction to social casework	II.	Mary Richmond
C.	Theory and practice of social casework	III.	Grace Mathew
D.	What is social casework? An Introductory Description	IV.	R. K. Upadhyay

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- I, B-II, C-III, D-IV
2. A- IV, B-III, C-I, D-II
3. A- IV, B-II, C-III, D-I
4. A- III, B-II, C-I, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I पुस्तकें	सूची II लेखक
A. सोशल केस वर्क - ए. थेराप्युटिक एप्रोच	I. गॉर्डन हैमिल्टन
B. एन इंटीडक्शन टू सोशल केसवर्क	II. मैरी रिचमंड
C. थ्योरी एवं प्रैक्टिस ऑफ सोशल केसवर्क	III. ग्रेस मैथ्यू
D. व्हाट इज सोशल केसवर्क? एन इंटीडक्टरी डिस्क्रिप्शन	IV. आर. के. उपाध्याय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- I, B-II, C-III, D-IV
2. A- IV, B-III, C-I, D-II
3. A- IV, B-II, C-III, D-I
4. A- III, B-II, C-I, D-IV

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

75 10075

Match List I with List II

LIST I Theories	LIST II techniques associated
A. Psycho analysis	I. Accurate reflection of thoughts and feelings
B. Person- centered Counselling	II. Activities that grow out of the interaction between the casework and the client
C. Gestalt Therapy	III. Systematic desensitization
D. Cognitive and Behavioural Counselling	IV. Analysis of transference

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- I, B-II, C-III, D-IV
2. A- II, B-I, C-IV, D-III
3. A- IV, B-III, C-I, D-II
4. A- IV, B-I, C-II, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I सिद्धांत	सूची II संबंधित प्रविधियाँ
A. मनोविश्लेषण	I. विचारों एवं भावनाओं का शुद्ध अनुचितन (परावर्तन)
B. व्यक्ति केन्द्रित परामर्श	II. वह गतिविधियाँ जो वैयक्तिक कार्यकर्ता एवं सेवार्थी के मध्य अंतःक्रिया से उद्भूत होती है
C. गेस्टाल्ट थेरेपी	III. क्रमबद्ध विसंवेदीकरण
D. संज्ञानात्मक एवं व्यवहार परक परामर्श	IV. अन्यारोपण का विश्लेषण

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- I, B-II, C-III, D-IV
2. A- II, B-I, C-IV, D-III
3. A- IV, B-III, C-I, D-II
4. A- IV, B-I, C-II, D-III

A1
:

1

		1
	A2	2
	:	
		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4
Objective Question		
76	10076	Arrange the following enactment of legislation in correct ascending orders: A. Protection of Child Rights Act B. The SCs & STs (Prevention of Atrocities) Act C. The Protection of Women from Domestic Violence Act D. The Sexual Harrassment of Women at Workplace (Prevention Prohibition & Redressal) Choose the correct answer from the options given below: 1. A, B, C and D 2. B, C, D and A 3. C, D, A and B 4. A, B, D and C निम्नलिखित विधानों के अधिनियमन को सही आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए : A. नागरिक अधिकार संरक्षण अधिनियम B. अनुसूचित जाति एवं अनुसूचितजनजाति (अत्याचारों की रोकथाम) अधिनियम C. घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम D. कार्य स्थल पर महिलाओं का यौनिक उत्पीडन अधिनियम (रोकथाम, निषेध एवं समाधान) नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : । 1. A, B, C और D 2. B, C, D और A 3. C, D, A और B 4. A, B, D और C A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
77	10077	

World Conference on women were held in different cities. Arrange the following in correct ascending orders (first to last)

- A. Beijing
- B. Nairobi
- C. Copenhagen
- D. Mexico

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, D, A
- 3. C, D, A, B
- 4. D, C, B, A

विभिन्न नगरों में विश्व महिला सम्मलेन का आयोजन किया गया था। निम्नलिखित को सही आरोही क्रम (प्रथम से अंतिम तक) में व्यवस्थित कीजिए

- A. बीजिंग
- B. नैरोबी
- C. कोपेनहेगन
- D. मैक्सिको

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, D, A
- 3. C, D, A, B
- 4. D, C, B, A

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

78 10078

Some major landmarks event in the evolution of psychology are given below. Arrange the events from early to recent.

- A. Gestalt psychology born in Germany
- B. Sigmund freud develops psychoanalysis
- C. John B. Waston published 'Behaviourism'
- D. Functionalism formulated as a system of psychology by John Dewey

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D
- 2. D, B, A, C
- 3. B, C, D, A
- 4. D, B, C, A

मनोविज्ञान के विकासक्रम में कुछ प्रमुख उल्लेखनीय घटनाओं को नीचे दिया गया है। पूर्वतम से अद्यतन घटनाओं को क्रमवार व्यवस्थित कीजिए :

- जर्मनी में जेस्टाल मनोविज्ञान का जन्म
- सिंगमंड फ्रायड द्वारा मनोविश्लेषण का विकास
- जॉनबी वाटसन ने 'बिहैवियर' का प्रकाशन किया
- जॉन डेवी द्वारा मनोविज्ञान की एक प्रणाली के रूप में प्रकार्यवाद का प्रतिपादन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- A, B, C, D
- D, B, A, C
- B, C, D, A
- D, B, C, A

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

79 10079 Arrange stages of group development in their ascending order

- Intimacy
- Differentiation
- Separation
- Preaffiliation
- Power and control

Choose the correct answer from the options given below:

- A, D, E, C & B
- B, A, D, C, & E
- D, B, A, E & C
- D, E, A, B & C

समूह विकास के चरणों को उनके आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- आत्मीयता
- विभेदीकरण
- पृथक्करण
- संबद्धता पूर्व
- शक्ति और नियंत्रण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- A, D, E, C और B
- B, A, D, C, और E
- D, B, A, E और C
- D, E, A, B और C

A1
:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

80 10080

Decision making involves a series of steps. Arrange in a sequential manner:

- A. Identifying the problem
- B. Analysing the problems
- C. Selecting the best alternative solution
- D. Developing alternatives
- E. Converting decision into action

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D & E
- 2. B, A, D, C & E
- 3. A, B, D, C & E
- 4. C, B, A, E & D

निर्णय निर्माण में चरणों की एक श्रृंखला शामिल होती है। उन्हें क्रमबद्ध तरीके से व्यवस्थित कीजिए

- A. समस्याओं की पहचान
- B. समस्याओं का विश्लेषण
- C. सर्वोत्तम वैकल्पिक समाधान का चयन
- D. विकल्पों का विकास
- E. निर्णय को कार्यवाई में रूपांतरित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, B, C, D और E
- 2. B, A, D, C और E
- 3. A, B, D, C और E
- 4. C, B, A, E और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

81 10081

Arrange the following in correct sequencing order (early to later stages)

- A. Genital
- B. Latency
- C. Phallic
- D. Anal
- E. Oral

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. B, C, D, E, A
- 3. D, E, A, C, B
- 4. E, D, C, B, A

निम्नलिखित को सही क्रमबद्धता के क्रम (पहले से बाद के चरणों में) में व्यवस्थित कीजिए :

- A. जननेद्रिय (जेनिटल)
- B. प्रसुप्तिकाल (लैटेंसी)
- C. लैंगिक (फालिक)
- D. गुदा संबंधी (एनल)
- E. मौखिक (ओरल)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, B, C, D, E
- 2. B, C, D, E, A
- 3. D, E, A, C, B
- 4. E, D, C, B, A

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

82 10082

Arrange the philosophical and methodological approaches in correct sequential orders:-

- A. Ontology
- B. Theoretical orientation
- C. Epistemology
- D. Research Design
- E. Research approach

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C, B, E, D
- 2. A, B, C, D, E
- 3. B, A, C, E, D
- 4. B, A, C, D, E

दार्शनिक और प्रविधिकीय उपागमों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. तत्वदर्शन
- B. सैद्धांतिक अभिमुखीकरण
- C. ज्ञान मीमांसा
- D. शोध संरचना
- E. शोध उपागम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, C, B, E, D
- 2. A, B, C, D, E
- 3. B, A, C, E, D
- 4. B, A, C, D, E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

83 10083

Arrange the following approaches of social work in correct sequence of their evolution:

- A. Therapeutic approaches
- B. Radical approaches
- C. System approaches
- D. Anti- discriminatory approaches

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D
- 2. A, C, B, D
- 3. B, A, C, D
- 4. C, A, B, D

समाज कार्य के निम्नलिखित उपागमों को उनके उद्भव को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. उपचारी उपागम
- B. परिवर्तनकारी उपागम
- C. प्रणालीगत उपागम
- D. अविभेदक उपागम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, B, C, D
- 2. A, C, B, D
- 3. B, A, C, D
- 4. C, A, B, D

A1
:

1

A2
:

2

		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4

Objective Question

84 10084 Arrange the following Reports in ascending order of their publications:

- A. The Beveridge Report
- B. The Seebaum Report
- C. The Younghusband Report
- D. Lane Committee Report

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D
- 2. A, C, B, D
- 3. B, A, C, D
- 4. C, A, B, D

निम्नलिखित प्रतिवेदनों (रिपोर्टों) को उनके प्रकाशन के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. दि बेवेरिज रिपोर्ट
- B. दि सीबौम रिपोर्ट
- C. दि यंगस्वैंड रिपोर्ट
- D. लेन कमेटी रिपोर्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, B, C, D
- 2. A, C, B, D
- 3. B, A, C, D
- 4. C, A, B, D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

85 10085

The non-linear social work process with asylum seekers and refugees consist of five elements. Arrange in order

- A. Welcome
- B. Befriending
- C. Mediation
- D. Accompaniment
- E. Advocacy

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D & E
- 2. A, C, B, D & E
- 3. A, D, C, B & E
- 4. A, E, D, C, & B

आश्रय / शरण स्थल मांगने वालों और शरणार्थियों के साथ अरेखीय समाजकार्य क्रिया में पांच तत्व निहित हैं। उन्हें क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. स्वागत
- B. मित्रता स्थापित करना / मित्र बनाना
- C. मध्यस्थता
- D. संगतकार / संगतता
- E. पैरोकारी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, B, C, D और E
- 2. A, C, B, D और E
- 3. A, D, C, B और E
- 4. A, E, D, C, और B

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

86 10086

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and other is labelled as Reason R

Assertion A: Almost all beggars are homeless but all homeless are not beggars.

Reason R: Most of the programmes for homeless are directed towards eradication of beggary.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- 2. Both A and R are true and R is NOT the correct explanation of A
- 3. A is true but R is false
- 4. A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में

अभिकथन A: लगभग सभी भिखारी बेघर होते हैं, परन्तु सभी बेघर भिखारी नहीं होते हैं।

कारण R: बेघरों के अधिकाँश कार्यक्रम भिक्षावृत्ति के उन्मूलन के लिए हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सत्य है लेकिन R असत्य है
4. A असत्य है लेकिन R सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

87 10087

Given below are two statements:

Statement I: There is an increasing awareness of the disabilities and disability rights in India.

Statement II: The number of recognized disability conditions has been increased from 7 to 21 in the RPWD Act 2016

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: भारत में दिव्यांगता और दिव्यांगों में अधिकारों के बारे में जागरूकता बढ़ रही है।

कथन II: आर. पी. डब्ल्यू. डी. अधिनियम 2016 में दिव्यांगता की मान्यताप्राप्त दशाओं की संख्या बढ़कर 7 से 21 हो गई है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

		A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
88	10088	Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and other is labelled as Reason R Assertion A: Social action is mass betterment through propoganda and legislation. Reason R: Social action requires intensive mass mobilization. In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below: - Both A and R are true and R is the correct explanation of A - Both A and R are true and R is NOT the correct explanation of A - A is true but R is false - A is false but R is true नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में अभिकथन A: सामाजिक क्रिया प्रचार-प्रसार और विधि निर्माण द्वारा जनता की बेहतरी के लिए होता है। कारण R: सामाजिक क्रिया में सघन जन जागरूकता आवश्यक है। उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से <u>सबसे उपयुक्त उत्तर</u> का चयन कीजिए - A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है - A और R दोनों सही हैं और R, A की सही नहीं व्याख्या है - A सही है लेकिन R सही नहीं है - A सही नहीं है लेकिन R सही है A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
89	10089	

Given below are two statements:

Statement I: Indigenisation is a plea for self awareness and rejection of a borrower consciousness, emphasizing on the need for an inside view

Statement II: Indigenisation should not lead to narrow parochialism or to the fragmentation of a single discipline into several insulated system of thoughts based on geographical boundaries.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: स्वदेशीकरण एव-जागरूकता का तर्क है और यह उधार स्वरूप आयातित चेतना को अस्वीकार करता है तथा स्वदेशी दृष्टि की आवश्यकता पर बल देता है।

कथन II: स्वदेशीकरण में संकुचित अनुदारता या भौगोलिक सीमाओं पर आधारित अनेक पृथक पद्धतियों में एकल विषय के विखंडन को बढ़ावा नहीं देना चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

90 10090

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and other is labelled as Reason R

Assertion A: Indigenous social work requires sensitivity to local cultures and contexts.

Reason R: The ethnocentric form of indigenous social work would be counter productive.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below:

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true and R is NOT the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में

अभिकथन A: स्वदेशी समाज कार्य में स्थानीय संस्कृतियों और संदर्भों के प्रति संवेदनशीलता की अपेक्षा हो सकता है।

कारण R: स्वदेशी समाज कार्य का मानव प्रजातिकेन्द्रित स्वरूप प्रति उत्पादक हो सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

91 10091

Social development is a wider concept and inclusive of economic development. It does not exclusively concern with the planning of the social services but also focuses on economic growth. Its focus has to be on providing integration, consensus shared value patterns among different cultural groups and building up solidarity of the nation against any foreign threat. A social development perspective does not mean that economic development comes first and is followed by steps to ensure distributive justice. It involves planning for simultaneous development on many different areas. The challenge of social development is not so much a problem of mobilizing money resources but rather a problem of motivating and mobilizing people. Besides, there is a need for economic growth to be regulated in such a manner that it reduces economic disparities. Majority of the National Development Plans, for that matter, consider economic, physical, infrastructural educational, health and welfare targets of growth and expansion. Of late, there is a realization among the economists that there is a need take into account non-economic factors/parameters for development planning.

Which of the following is true about social and economic development?

1. There is a need to give more importance to economic growth
2. Non-economic parameter are not needed for planning
3. There is a need to regulate economic growth
4. There is an increase realization that social development is a vague concept

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए एवं प्रश्न संख्या 91 से 95 के उत्तर दीजिए।

सामाजिक विकास एक व्यापक आवधारण है एवं यह आर्थिक विकास समावेशी है। यह विशिष्ट रूप से सामाजिक सेवाओं के नियोजन से ही संबंधित न है, बल्कि आर्थिक विकास पर भी केन्द्रित है। इसका ध्यान एकीकरण करना सर्वसम्मति बनाना विभिन्न सांस्कृतिक समूहों के मध्य साझा किए गए मूल्य प्रतिरूप (पैटर्न) एवं राष्ट्र के विरुद्ध किसी विदेशी खतरे (धमकी) के प्रति एकजुटता बनाए रखना है। किसी सामाजिक विकास परिपेक्ष्य से यह तात्पर्य नहीं होता है कि आर्थिक विकास पहले होता है एवं वितरक न्याय सुनिश्चित करने हेतु यह चरणों (सोपानों) का अनुसरण करता है। यह अनेक भिन्न क्षेत्रों सहकालिक विकास हेतु नियोजन को सम्मिलित करता है। सामाजिक विकास संबंधी चुनौती मुद्रा संसाधनों की गतिशील बनाने की इतनी बड़ी समस्या नहीं है, किन्तु यह लोगों को अभिप्रेरित एवं गतिशील (लामबंद) बनाने की समस्या है। इसके अतिरिक्त, आर्थिक विकास को इस प्रकार से विनियमित वि जाने की आवश्यकता है जिससे कि यह आर्थिक विषमताओं को कम करता हो। इस प्रकार की अधिकांश राष्ट्रीय विकास योजनाएं विकास एवं विस्तार संबंधी आर्थिक, भौतिक, आधारभूत संरचना, शैक्षिक, स्वास्थ्य एवं कल्याण लक्ष्यों पर विचार करती है। बाद में अर्थशास्त्रियों के मध्य इस बात की अनुभूति व्याप्त है कि विकास योजना हेतु गैर- आर्थिक कारकों / मानदंडों को अपनाए जाने की आवश्यकता है।

सामाजिक एवं आर्थिक विकास के बारे में निम्नलिखित में से कौन- सा सही है?

1. आर्थिक संवृद्धि पर और अधिक दिए जाने की आवश्यकता है।
2. नियोजन हेतु गैर-आर्थिक मानदंड आवश्यक नहीं होते हैं।
3. आर्थिक संवृद्धि को विनियमित करने की आवश्यकता होती है।
4. इस बात की अनुभूति में वृद्धि हो रही है कि सामाजिक विकास एक अस्पष्ट अवधारणा है।

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

92 10092

Social development is a wider concept and inclusive of economic development. It does not exclusively concern with the planning of the social services but also focuses on economic growth. Its focus has to be on providing integration, consensus shared value patterns among different cultural groups and building up solidarity of the nation against any foreign threat. A social development perspective does not mean that economic development comes first and is followed by steps to ensure distributive justice. It involves planning for simultaneous development on many different areas. The challenge of social development is not so much a problem of mobilizing money resources but rather a problem of motivating and mobilizing people. Besides, there is a need for economic growth to be regulated in such a manner that it reduces economic disparities. Majority of the National Development Plans, for that matter, consider economic, physical, infrastructural educational, health and welfare targets of growth and expansion. Of late, there is a realization among the economists that there is a need take into account non-economic factors/parameters for development planning.

What are the goals of social development?

- A. Providing integration among different social groups
- B. Shared value pattern among different cultural groups
- C. Building up solidarity of nation to face foreign threat
- D. Primacy of economic development

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C, D
2. A, B, & C only
3. B & C only
4. C & D only

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए एवं प्रश्न संख्या 91 से 95 के उत्तर दीजिए।

सामाजिक विकास एक व्यापक आवधारण है एवं यह आर्थिक विकास समावेशी है। यह विशिष्ट रूप से सामाजिक सेवाओं के नियोजन से ही संबंधित न है, बल्कि आर्थिक विकास पर भी केन्द्रित है। इसका ध्यान एकीकरण करना सर्वसम्मति बनाना विभिन्न सांस्कृतिक समूहों के मध्य साझा किए गए मूल्य प्रतिरूप (पैटर्न) एवं राष्ट्र के विरुद्ध किसी विदेशी खतरे (धमकी) के प्रति एकजुटता बनाए रखना है। किसी सामाजिक विकास परिपेक्ष्य से यह तात्पर्य नहीं होता है कि आर्थिक विकास पहले होता है एवं वितरक न्याय सुनिश्चित करने हेतु यह चरणों (सोपानों) का अनुसरण करता है। यह अनेक भिन्न क्षेत्रों सहकालिक विकास हेतु नियोजन को सम्मिलित करता है। सामाजिक विकास संबंधी चुनौती मुद्रा संसाधनों को गतिशील बनाने की इतनी बड़ी समस्या नहीं है, किन्तु यह लोगों को अभिप्रेरित एवं गतिशील (लामबंद) बनाने की समस्या है। इसके अतिरिक्त, आर्थिक विकास को इस प्रकार से विनियमित वि जाने की आवश्यकता है जिससे कि यह आर्थिक विषमताओं को कम करता हो। इस प्रकार की अधिकांश राष्ट्रीय विकास योजनाएं विकास एवं विस्तार संबंधी आर्थिक, भौतिक, आधारभूत संरचना, शैक्षिक, स्वास्थ्य एवं कल्याण लक्ष्यों पर विचार करती है। बाद में अर्थशास्त्रियों के मध्य इस बात की अनुभू व्याप्त है कि विकास योजना हेतु गैर- आर्थिक कारकों / मानदंडों को अपनाए जाने की आवश्यकता है।

सामाजिक विकास के उद्देश्य क्या हैं ?

- विभिन्न सामाजिक समूहों के मध्य एकीकरण
- विभिन्न सांस्कृतिक समूहों के मध्य साझा किए गए मूल्य प्रतिरूप (पैटर्न)
- बाहरी (विदेशी) धमकी का सामना करने हेतु राष्ट्रीय-एकजुटता निर्मित कराना (बनाना)
- आर्थिक विकास की प्रमुखता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल A, B, C, D
- केवल A, B, और C
- केवल B और C
- केवल C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

93 10093

Social development is a wider concept and inclusive of economic development. It does not exclusively concern with the planning of the social services but also focuses on economic growth. Its focus has to be on providing integration, consensus shared value patterns among different cultural groups and building up solidarity of the nation against any foreign threat. A social development perspective does not mean that economic development comes first and is followed by steps to ensure distributive justice. It involves planning for simultaneous development on many different areas. The challenge of social development is not so much a problem of mobilizing money resources but rather a problem of motivating and mobilizing people. Besides, there is a need for economic growth to be regulated in such a manner that it reduces economic disparities. Majority of the National Development Plans, for that matter, consider economic, physical, infrastructural, educational, health and welfare targets of growth and expansion. Of late, there is a realization among the economists that there is a need to take into account non-economic factors/parameters for development planning.

Which of the following are features of social development?

- A. It is preceded by economic development
- B. It is concerned exclusively with planning of social services
- C. It is a wider concept and inclusive of economic development
- D. It involves planning for simultaneous development on many different areas

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C & D
- 2. B, C & D only
- 3. A & B only
- 4. C & D only

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए एवं प्रश्न संख्या 91 से 95 के उत्तर दीजिए।

सामाजिक विकास एक व्यापक अवधारण है एवं यह आर्थिक विकास समावेशी है। यह विशिष्ट रूप से सामाजिक सेवाओं के नियोजन से ही संबंधित न है, बल्कि आर्थिक विकास पर भी केन्द्रित है। इसका ध्यान एकीकरण करना सर्वसम्मति बनाना विभिन्न सांस्कृतिक समूहों के मध्य साझा किए गए मूल्य प्रतिरूप (पैटर्न) एवं राष्ट्र के विरुद्ध किसी विदेशी खतरे (धमकी) के प्रति एकजुटता बनाए रखना है। किसी सामाजिक विकास परिपेक्ष्य से यह तात्पर्य नहीं होता है कि आर्थिक विकास पहले होता है एवं वितरक न्याय सुनिश्चित करने हेतु यह चरणों (सोपानों) का अनुसरण करता है। यह अनेक भिन्न क्षेत्रों सहकालिक विकास हेतु नियोजन को सम्मिलित करता है। सामाजिक विकास संबंधी चुनौती मुद्रा संसाधनों को गतिशील बनाने की इतनी बड़ी समस्या नहीं है, किन्तु यह लोगों को अभिप्रेरित एवं गतिशील (लामबंद) बनाने की समस्या है। इसके अतिरिक्त, आर्थिक विकास को इस प्रकार से विनियमित वि जाने की आवश्यकता है जिससे कि यह आर्थिक विषमताओं को कम करता हो। इस प्रकार की अधिकांश राष्ट्रीय विकास योजनाएं विकास एवं विस्तार संबंधी आर्थिक, भौतिक, आधारभूत संरचना, शैक्षिक, स्वास्थ्य एवं कल्याण लक्ष्यों पर विचार करती हैं। बाद में अर्थशास्त्रियों के मध्य इस बात की अनुभूति व्याप्त है कि विकास योजना हेतु गैर- आर्थिक कारकों / मानदंडों को अपनाए जाने की आवश्यकता है।

निम्नलिखित में से कौन सामाजिक विकास की विशेषताएं हैं?

- A. यह आर्थिक विकास से पूर्व घटित होता है।
- B. यह सामाजिक सेवाओं के नियोजन से विशिष्ट रूप से संबंधित है।
- C. यह एक व्यापक अवधारणा है और आर्थिक विकास समावेशी है।
- D. यह अनेक भिन्न क्षेत्रों में सहकालिक विकास हेतु नियोजन को शामिल करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, B, C और D
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A और B
- 4. केवल C और D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

Objective Question

94 10094

Social development is a wider concept and inclusive of economic development. It does not exclusively concern with the planning of the social services but also focuses on economic growth. Its focus has to be on providing integration, consensus shared value patterns among different cultural groups and building up solidarity of the nation against any foreign threat. A social development perspective does not mean that economic development comes first and is followed by steps to ensure distributive justice. It involves planning for simultaneous development on many different areas. The challenge of social development is not so much a problem of mobilizing money resources but rather a problem of motivating and mobilizing people. Besides, there is a need for economic growth to be regulated in such a manner that it reduces economic disparities. Majority of the National Development Plans, for that matter, consider economic, physical, infrastructural educational, health and welfare targets of growth and expansion. Of late, there is a realization among the economists that there is a need take into account non-economic factors/parameters for development planning.

Given below are two statements:

Statement I: Social development is a comprehensive concept.

Statement II: There is a realization to take into account non-economic parameter for development planning.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए एवं प्रश्न संख्या 91 से 95 के उत्तर दीजिए।

सामाजिक विकास एक व्यापक अवधारणा है एवं यह आर्थिक विकास समावेशी है। यह विशिष्ट रूप से सामाजिक सेवाओं के नियोजन से ही संबंधित नहीं है, बल्कि आर्थिक विकास पर भी केन्द्रित है। इसका ध्यान एकीकरण करना सर्वसम्मति बनाना विभिन्न सांस्कृतिक समूहों के मध्य साझा किए गए मूल्य प्रतिरूप (पैटर्न) एवं राष्ट्र के विरुद्ध किसी विदेशी खतरे (धमकी) के प्रति एकजुटता बनाए रखना है। किसी सामाजिक विकास परिपेक्ष्य से यह तात्पर्य नहीं होता है कि आर्थिक विकास पहले होता है एवं वितरक न्याय सुनिश्चित करने हेतु यह चरणों (सोपानों) का अनुसरण करता है। यह अनेक भिन्न क्षेत्रों सहकालिक विकास हेतु नियोजन को सम्मिलित करता है। सामाजिक विकास संबंधी चुनौती मुद्रा संसाधनों को गतिशील बनाने की इतनी बड़ी समस्या नहीं है, किन्तु यह लोगों को अभिप्रेरित एवं गतिशील (लामबंद) बनाने की समस्या है। इसके अतिरिक्त, आर्थिक विकास को इस प्रकार से विनियमित वि जाने की आवश्यकता है जिससे कि यह आर्थिक विषमताओं को कम करता हो। इस प्रकार की अधिकांश राष्ट्रीय विकास योजनाएं विकास एवं विस्तार संबंधी आर्थिक, भौतिक, आधारभूत संरचना, शैक्षिक, स्वास्थ्य एवं कल्याण लक्ष्यों पर विचार करती है। बाद में अर्थशास्त्रियों के मध्य इस बात की अनुभूति व्याप्त है कि विकास योजना हेतु गैर-आर्थिक कारकों / मानदंडों को अपनाए जाने की आवश्यकता है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: सामाजिक विकास एक व्यापक अवधारणा है।

कथन II: विकास योजना हेतु गैर-आर्थिक मानदंडों पर गौर करने हेतु अनुभूति व्याप्त है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

		3
	A4	4
	:	4
		4
Objective Question		
95	10095	Social development is a wider concept and inclusive of economic development. It does not exclusively concern with the planning of the social services but also focuses on economic growth. Its focus has to be on providing integration, consensus shared value patterns among different cultural groups and building up solidarity of the nation against any foreign threat. A social development perspective does not mean that economic development comes first and is followed by steps to ensure distributive justice. It involves planning for simultaneous development on many different areas. The challenge of social development is not so much a problem of mobilizing money resources but rather a problem of motivating and mobilizing people. Besides, there is a need for economic growth to be regulated in such a manner that it reduces economic disparities. Majority of the National Development Plans, for that matter, consider economic, physical, infrastructural educational, health and welfare targets of growth and expansion. Of late, there is a realization among the economists that there is a need take into account non-economic factors/parameters for development planning. Which of the following is a challenge for social development? 1. Motivating and mobilizing people 2. Mobilizing resources 3. Motivating development planners 4. Making shift in policy perspective निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए एवं प्रश्न संख्या 91 से 95 के उत्तर दीजिए। सामाजिक विकास एक व्यापक आवधारण है एवं यह आर्थिक विकास समावेशी है। यह विशिष्ट रूप से सामाजिक सेवाओं के नियोजन से ही संबंधित न है, बल्कि आर्थिक विकास पर भी केन्द्रित है। इसका ध्यान एकीकरण करना सर्वसम्मति बनाना विभिन्न सांस्कृतिक समूहों के मध्य साझा किए गए मूल्य प्रतिरूप (पैटर्न) एवं राष्ट्र के विरुद्ध किसी विदेशी खतरे (धमकी) के प्रति एकजुटता बनाए रखना है। किसी सामाजिक विकास परिपेक्ष्य से यह तात्पर्य नहीं होता है कि आर्थिक विकास पहले होता है एवं वितरक न्याय सुनिश्चित करने हेतु यह चरणों (सोपानों) का अनुसरण करता है। यह अनेक भिन्न क्षेत्रों सहकालिक विकास हेतु नियोजन को सम्मिलित करता है। सामाजिक विकास संबंधी चुनौती मुद्रा संसाधनों को गतिशील बनाने की इतनी बड़ी समस्या नहीं है, किन्तु यह लोगों को अभिप्रेरित एवं गतिशील (लामबंद) बनाने की समस्या है। इसके अतिरिक्त, आर्थिक विकास को इस प्रकार से विनियमित वि जाने की आवश्यकता है जिससे कि यह आर्थिक विषमताओं को कम करता हो। इस प्रकार की अधिकांश राष्ट्रीय विकास योजनाएं विकास एवं विस्तार संबंधी आर्थिक, भौतिक, आधारभूत संरचना, शैक्षिक, स्वास्थ्य एवं कल्याण लक्ष्यों पर विचार करती है। बाद में अर्थशास्त्रियों के मध्य इस बात की अनुभूति व्याप्त है कि विकास योजना हेतु गैर- आर्थिक कारकों / मानदंडों को अपनाए जाने की आवश्यकता है। निम्नलिखित में से कौन सामाजिक विकास के लिए एक चुनौती है? 1. लोगों को अभिप्रेरित करना एवं लामबंद (तैयार) करना 2. संसाधनों को गतिशील बनाना 3. विकास योजनाकारों को अभिप्रेरित कराना 4. नीति परिप्रेक्ष्य में बदलाव A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
96	10096	

We no longer regard poverty, unemployment and social inequalities as inherent in the divine order of things. Every social problem has its cause or causes. If the cause can be discovered, the problem in most cases can be solved. It is the function of a school (of social work) such as this to seek to explain the causes of social problems and to suggest methods of approach to their solution. As social workers we want to do all in our power to alleviate human misery, but that is not all. Our larger problem is the problem of prevention and if, as we have reason to believe, our current economic system is cause of much social maladjustment. It then becomes necessary for us to be realistic and to face our problems. It is for this reason that I have felt it worth to talk at some length regarding the relationship between education and social change. The tragedy in the whole situation is that though we know our knowledge in the social sciences has not kept pace with the advance in technology, the efforts of society seem to be directed towards widening the gap rather than narrowing it. The man who invents a new machine or simplifies a technical process is feted and honoured but the man who ventures to question existing social and political institutions and suggest possible remedies, not only faces social disapproval, but far too often lands in jail.

I am not urging you to rush out from this hall and immediately attempt to bring in a new social order. I am urging you to utilise your time in this institution to make a deep study of the problems of society; to develop a social philosophy and to acquire the ability to discriminate and make judgements based upon facts rather than sentimentalism and hearsay. We must be social servants- that is our profession. But over and above serving society let us be social engineers.

The author desires that social workers should become:

1. Social servants
2. Change agents
3. Social activists
4. Social engineers

गरीबी बेरोजगारी तथा सामाजिक विषमताओं को दैवीय प्रकोप नहीं माना जाता है। प्रत्येक सामाजिक समस्या का अपना कारण होता है। यदि उस समस्या का पता लगा लिया जाए तो अधिकांश मामलों में समाधान निकल आता है। यह समाज कार्य संबंधी स्कूल का दायित्व है कि वह सामाजिक समस्याओं के कारणों का पता लगाए तथा उनके समाधान का तौर तरीका सुझाए। समाज कार्यकर्ता के रूप में हम भरसक यही चाहते हैं कि मानवीय दुःखों को दूर किया जाए, लेकिन यह काफी नहीं है। हमारी सबसे बड़ी समस्या निषेध की समस्या है। और यदि हम इस कारण को मानते हैं तो, सामाजिक विसंगति का कारण हमारी वर्तमान आर्थिक प्रणाली है तो हमें यथार्थवादी होने की आवश्यकता है और साथ ही समस्याओं का सामना करने की आवश्यकता है। यही कारण है कि मैंने शिक्षा तथा सामाजिक परिवर्तन के बीच के संबंधों के बारे में विस्तार से चर्चा करना उचित समझा। विडंबना यह है कि सामाजिक विज्ञान से जुड़ा हमारा ज्ञान प्रौद्योगिकी विकास के अनुकूल नहीं है। समाज के सारे प्रयास मौजूदा खाई को कम करने के बजाए बढ़ाता हुआ प्रतीत होता है। वह व्यक्ति जो नई मशीनों को इजाजत करता है अथवा जो उसे तकनीकी प्रक्रिया को सरल बनाता है, उसे सम्मानित किया जाता है। लेकिन वही जो व्यक्ति वर्तमान सामाजिक तथा राजनीतिक संस्थाओं पर प्रश्न खड़ा करता है और समाधान सुझाता है उसे न केवल सामाजिक रूप से नकार दिया जाता बल्कि उसे जेल में भी डाल दिया जाता है। मैं लोगों से अभी तुरंत इस सभागार से निकालकर नई समाज व्यवस्था खड़ी करने के लिए प्रयास में लग जाने की नहीं कह रहा। मैं आप लोगों से यह अनुरोध कर रहा हूँ कि आप इस संस्थान में अपने समय का उपयोग समाज की समस्याओं का गहन अध्ययन करने में लगाएं साथ ही एक सामाजिक दर्शन का विकास करें और विभेद करने एवं तथ्यों पर निर्णय लेने की योग्यता प्राप्त करें जो भावनाओं तथा कहा-सुनी पर आधारित न हो। हमें सामाजिक सेवक होना चाहिए यही हमारा पेशा है। हमें सर्वप्रथम समाज सेवा के लिए सामाजिक अभियंता बनना पड़ेगा।

लेखक की आकांक्षा है कि समाज कार्यकर्ताओं को होना चाहिए :

1. समाज सेवक
2. परिवर्तन (बदलाव) अभिकर्ता
3. सामाजिक सक्रियतावादी
4. सामाजिक अभियंता

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

97 10097

We no longer regard poverty, unemployment and social inequalities as inherent in the divine order of things. Every social problem has its cause or causes. If the cause can be discovered, the problem in most cases can be solved. It is the function of a school (of social work) such as this to seek to explain the causes of social problems and to suggest methods of approach to their solution. As social workers we want to do all in our power to alleviate human misery, but that is not all. Our larger problem is the problem of prevention and if, as we have reason to believe, our current economic system is cause of much social maladjustment. It then becomes necessary for us to be realistic and to face our problems. It is for this reason that I have felt it worth to talk at some length regarding the relationship between education and social change. The tragedy in the whole situation is that though we know our knowledge in the social sciences has not kept pace with the advance in technology, the efforts of society seem to be directed towards widening the gap rather than narrowing it. The man who invents a new machine or simplifies a technical process is feted and honoured but the man who ventures to question existing social and political institutions and suggest possible remedies, not only faces social disapproval, but far too often lands in jail.

I am not urging you to rush out from this hall and immediately attempt to bring in a new social order. I am urging you to utilise your time in this institution to make a deep study of the problems of society; to develop a social philosophy and to acquire the ability to discriminate and make judgements based upon facts rather than sentimentalism and hearsay. We must be social servants- that is our profession. But over and above serving society let us be social engineers.

Whom does the author seem to be addressing in the passage?

1. Trainee Civil servants
2. Social work students
3. Social work teachers
4. A mix group of trainers

गरीबी बेरोजगारी तथा सामाजिक विषमताओं को दैवीय प्रकोप नहीं माना जाता है। प्रत्येक सामाजिक समस्या का अपना कारण होता है। यदि उस समस्या का पता लगा लिया जाए तो अधिकांश मामलों में समाधान निकल आता है। यह समाज कार्य संबंधी स्कूल का दायित्व है कि वह सामाजिक समस्याओं के कारणों का पता लगाए तथा उनके समाधान का तौर तरीका सुझाए। समाज कार्यकर्ता के रूप में हम भरसक यही चाहते हैं कि मानवीय दुःखों को दूर किया जाए, लेकिन यह काफी नहीं है। हमारी सबसे बड़ी समस्या निषेध की समस्या है। और यदि हम इस कारण को मानते हैं तो, सामाजिक विसंगति का कारण हमारी वर्तमान आर्थिक प्रणाली है तो हमें यथार्थवादी होने की आवश्यकता है और साथ ही समस्याओं का सामना करने की आवश्यकता है। यही कारण है कि मैंने शिक्षा तथा सामाजिक परिवर्तन के बीच के संबंधों के बारे में विस्तार से चर्चा करना उचित समझा। विडंबना यह है कि सामाजिक विज्ञान से जुड़ा हमारा ज्ञान प्रौद्योगिकी विकास के अनुकूल नहीं है। समाज के सारे प्रयास मौजूदा खाई को कम करने के बजाए बढ़ाता हुआ प्रतीत होता है। वह व्यक्ति जो नई मशीनों को इजाजत करता है अथवा जो उसे तकनीकी प्रक्रिया को सरल बनाता है, उसे सम्मानित किया जाता है। लेकिन वही जो व्यक्ति वर्तमान सामाजिक तथा राजनीतिक संस्थाओं पर प्रश्न खड़ा करता है और समाधान सुझाता है उसे न केवल सामाजिक रूप से नकार दिया जाता बल्कि उसे जेल में भी डाल दिया जाता है। मैं लोगों से अभी तुरंत इस सभागार से निकालकर नई समाज व्यवस्था खड़ी करने के लिए प्रयास में लग जाने की नहीं कह रहा। मैं आप लोगों से यह अनुरोध कर रहा हूँ कि आप इस संस्थान में अपने समय का उपयोग समाज की समस्याओं का गहन अध्ययन करने में लगाएं साथ ही एक सामाजिक दर्शन का विकास करें और विभेद करने एवं तथ्यों पर निर्णय लेने की योग्यता प्राप्त करें जो भावनाओं तथा कहा-सुनी पर आधारित न हो। हमें सामाजिक सेवक होना चाहिए यही हमारा पेशा है। हमें सर्वप्रथम समाज सेवा के लिए सामाजिक अभियंता बनना पड़ेगा।

उपर्युक्त गद्यांश में लेखक किसे संबोधित करते हुए प्रतीत होता है?

1. प्रशिक्षु नागरिक सेवकों (सिविल सर्वेंट्स) को
2. सामाजिक-कार्य के विद्यार्थियों को
3. समाज-कार्य के अध्यापकों को
4. प्रशिक्षुओं के एक मिश्रित समूह को

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

98 10098

We no longer regard poverty, unemployment and social inequalities as inherent in the divine order of things. Every social problem has its cause or causes. If the cause can be discovered, the problem in most cases can be solved. It is the function of a school (of social work) such as this to seek to explain the causes of social problems and to suggest methods of approach to their solution. As social workers we want to do all in our power to alleviate human misery, but that is not all. Our larger problem is the problem of prevention and if, as we have reason to believe, our current economic system is cause of much social maladjustment. It then becomes necessary for us to be realistic and to face our problems. It is for this reason that I have felt it worth to talk at some length regarding the relationship between education and social change. The tragedy in the whole situation is that though we know our knowledge in the social sciences has not kept pace with the advance in technology, the efforts of society seem to be directed towards widening the gap rather than narrowing it. The man who invents a new machine or simplifies a technical process is feted and honoured but the man who ventures to question existing social and political institutions and suggest possible remedies, not only faces social disapproval, but far too often lands in jail.

I am not urging you to rush out from this hall and immediately attempt to bring in a new social order. I am urging you to utilise your time in this institution to make a deep study of the problems of society; to develop a social philosophy and to acquire the ability to discriminate and make judgements based upon facts rather than sentimentalism and hearsay. We must be social servants- that is our profession. But over and above serving society let us be social engineers.

What are the propositions of the author to the social workers?

- A. To become revolutionary and bring a new social order
- B. To undertake a deep study of the problem of society
- C. To develop a social philosophy and reflect on the problems of society
- D. To develop the ability to make judgement based upon facts

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C & D
- 2. B, C & D only
- 3. B & C only
- 4. C & D only

गरीबी बेरोजगारी तथा सामाजिक विषमताओं को दैवीय प्रकोप नहीं माना जाता है। प्रत्येक सामाजिक समस्या का अपना कारण होता है। यदि उस समस्या का पता लगा लिया जाए तो अधिकांश मामलों में समाधान निकल आता है। यह समाज कार्य संबंधी स्कूल का दायित्व है कि वह सामाजिक समस्याओं के कारणों का पता लगाए तथा उनके समाधान का तौर तरीका सुझाए। समाज कार्यकर्ता के रूप में हम भरसक यही चाहते हैं कि मानवीय दुःखों को दूर किया जाए, लेकिन यह काफी नहीं है। हमारी सबसे बड़ी समस्या निषेध की समस्या है। और यदि हम इस कारण को मानते हैं तो, सामाजिक विसंगति का कारण हमारी वर्तमान आर्थिक प्रणाली है तो हमें यथार्थवादी होने की आवश्यकता है और साथ ही समस्याओं का सामना करने की आवश्यकता है। यही कारण है कि मैंने शिक्षा तथा सामाजिक परिवर्तन के बीच के संबंधों के बारे में विस्तार से चर्चा करना उचित समझा। विडंबना यह है कि सामाजिक विज्ञान से जुड़ा हमारा ज्ञान प्रौद्योगिकी विकास के अनुकूल नहीं है। समाज के सारे प्रयास मौजूदा खाई को कम करने के बजाए बढ़ाता हुआ प्रतीत होता है। वह व्यक्ति जो नई मशीनों को इजाजत देता है अथवा जो उसे तकनीकी प्रक्रिया को सरल बनाता है, उसे सम्मानित किया जाता है। लेकिन वही जो व्यक्ति वर्तमान सामाजिक तथा राजनीतिक संस्थाओं पर प्रश्न खड़ा करता है और समाधान सुझाता है उसे न केवल सामाजिक रूप से नकार दिया जाता बल्कि उसे जेल में भी डाल दिया जाता है। मैं लोगों से अभी तुरंत इस सभागार से निकालकर नई समाज व्यवस्था खड़ी करने के लिए प्रयास में लग जाने की नहीं कह रहा। मैं आप लोगों से यह अनुरोध कर रहा हूँ कि आप इस संस्थान में अपने समय का उपयोग समाज की समस्याओं का गहन अध्ययन करने में लगाएं साथ ही एक सामाजिक दर्शन का विकास करें और विभेद करने एवं तथ्यों पर निर्णय लेने की योग्यता प्राप्त करें जो भावनाओं तथा कहा-सुनी पर आधारित न हो। हमें सामाजिक सेवक होना चाहिए यही हमारा पेशा है। हमें सर्वप्रथम समाज सेवा के लिए सामाजिक अभियंता बनना पड़ेगा।

समाज कार्यकर्ताओं हेतु लेखक के विचारार्थ विषय (प्रस्ताव) कौन-से हैं?

- A. क्रांतिकारी होना एवं एक नई सामाजिक व्यवस्था बनाना।
- B. समाज की समस्याओं के गहन अध्ययन का बीड़ा उठाना।
- C. सामाजिक दर्शन विकसित करना एवं समाज की समस्याओं पर चिंतन।
- D. तथ्यों के आधार पर निर्णय करने की क्षमता विकसित करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल B और C
- 4. केवल C और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

- 99 10099 We no longer regard poverty, unemployment and social inequalities as inherent in the divine order of things. Every social problem has its cause or causes. If the cause can be discovered, the problem in most cases can be solved. It is the function of a school (of social work) such as this to seek to explain the causes of social problems and to suggest methods of approach to their solution. As social workers we want to do all in our power to alleviate human misery, but that is not all. Our larger problem is the problem of prevention and if, as we have reason to believe, our current economic system is cause of much social maladjustment. It then becomes necessary for us to be realistic and to face our problems. It is for this reason that I have felt it worth to talk at some length regarding the relationship between education and social change. The tragedy in the whole situation is that though we know our knowledge in the social sciences has not kept pace with the advance in technology, the efforts of society seem to be directed towards widening the gap rather than narrowing it. The man who invents a new machine or simplifies a technical process is feted and honoured but the man who ventures to question existing social and political institutions and suggest possible remedies, not only faces social disapproval, but far too often lands in jail.
- I am not urging you to rush out from this hall and immediately attempt to bring in a new social order. I am urging you to utilise your time in this institution to make a deep study of the problems of society; to develop a social philosophy and to acquire the ability to discriminate and make judgements based upon facts rather than sentimentalism and hearsay. We must be social servants- that is our profession. But over and above serving society let us be social engineers.
- What are the functions of a school of social work that the author tried to enlist?
- Explain the cause of social problems
 - Suggest methods of approach to solve social problems
 - Believe that our larger problem is problem of prevention
 - Futile to explore the relationship between education and social change
- Choose the correct answer from the options given below:
- A & B only
 - A & C only
 - A, B & C only
 - B, C & D only

गरीबी बेरोजगारी तथा सामाजिक विषमताओं को दैवीय प्रकोप नहीं माना जाता है। प्रत्येक सामाजिक समस्या का अपना कारण होता है। यदि उस समस्या का पता लगा लिया जाए तो अधिकांश मामलों में समाधान निकल आता है। यह समाज कार्य संबंधी स्कूल का दायित्व है कि वह सामाजिक समस्याओं के कारणों का पता लगाए तथा उनके समाधान का तौर तरीका सुझाए। समाज कार्यकर्ता के रूप में हम भरसक यही चाहते हैं कि मानवीय दुःखों को दूर किया जाए, लेकिन यह काफी नहीं है। हमारी सबसे बड़ी समस्या निषेध की समस्या है। और यदि हम इस कारण को मानते हैं तो, सामाजिक विसंगति का कारण हमारी वर्तमान आर्थिक प्रणाली है तो हमें यथार्थवादी होने की आवश्यकता है और साथ ही समस्याओं का सामना करने की आवश्यकता है। यही कारण है कि मैंने शिक्षा तथा सामाजिक परिवर्तन के बीच के संबंधों के बारे में विस्तार से चर्चा करना उचित समझा। विडंबना यह है कि सामाजिक विज्ञान से जुड़ा हमारा ज्ञान प्रौद्योगिकी विकास के अनुकूल नहीं है। समाज के सारे प्रयास मौजूदा खाई को कम करने के बजाए बढ़ाता हुआ प्रतीत होता है। वह व्यक्ति जो नई मशीनों को इजाजत देता है अथवा जो उसे तकनीकी प्रक्रिया को सरल बनाता है, उसे सम्मानित किया जाता है। लेकिन वही जो व्यक्ति वर्तमान सामाजिक तथा राजनीतिक संस्थाओं पर प्रश्न खड़ा करता है और समाधान सुझाता है उसे न केवल सामाजिक रूप से नकार दिया जाता बल्कि उसे जेल में भी डाल दिया जाता है। मैं लोगों से अभी तुरंत इस सभागार से निकालकर नई समाज व्यवस्था खड़ी करने के लिए प्रयास में लग जाने की नहीं कह रहा। मैं आप लोगों से यह अनुरोध कर रहा हूँ कि आप इस संस्थान में अपने समय का उपयोग सामाजिक समस्याओं का गहन अध्ययन करने में लगाएं साथ ही एक सामाजिक दर्शन का विकास करें और विभेद करने एवं तथ्यों पर निर्णय लेने की योग्यता प्राप्त करें जो भावनाओं तथा कहा-सुनी पर आधारित न हो। हमें सामाजिक सेवक होना चाहिए यही हमारा पेशा है। हमें सर्वप्रथम समाज सेवा के लिए सामाजिक अभियंता बनना पड़ेगा।

समाजकार्य-विद्यालयों के कौन से ऐसे प्रकार्य हैं जिन्हें लेखक सूची बद्ध करने का प्रयास करता है?

- A. सामाजिक समस्याओं के कारणों की व्याख्या करना
- B. सामाजिक समस्याओं के समाधान हेतु उपागम-विधियों का सुझाव देना है।
- C. यह विश्वास कि हमारी बड़ी से बड़ी समस्या, निवारण (रोकथाम) संबंधी समस्या है।
- D. शिक्षा एवं सामाजिक परिवर्तन के मध्य संबंध की खोज करना निरर्थक है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और C
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल B, C और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

100 10100

We no longer regard poverty, unemployment and social inequalities as inherent in the divine order of things. Every social problem has its cause or causes. If the cause can be discovered, the problem in most cases can be solved. It is the function of a school (of social work) such as this to seek to explain the causes of social problems and to suggest methods of approach to their solution. As social workers we want to do all in our power to alleviate human misery, but that is not all. Our larger problem is the problem of prevention and if, as we have reason to believe, our current economic system is cause of much social maladjustment. It then becomes necessary for us to be realistic and to face our problems. It is for this reason that I have felt it worth to talk at some length regarding the relationship between education and social change. The tragedy in the whole situation is that though we know our knowledge in the social sciences has not kept pace with the advance in technology, the efforts of society seem to be directed towards widening the gap rather than narrowing it. The man who invents a new machine or simplifies a technical process is feted and honoured but the man who ventures to question existing social and political institutions and suggest possible remedies, not only faces social disapproval, but far too often lands in jail.

I am not urging you to rush out from this hall and immediately attempt to bring in a new social order. I am urging you to utilise your time in this institution to make a deep study of the problems of society; to develop a social philosophy and to acquire the ability to discriminate and make judgements based upon facts rather than sentimentalism and hearsay. We must be social servants- that is our profession. But over and above serving society let us be social engineers.

Given below are two statements:

Statement I: Our knowledge in the social sciences has not kept pace with the advance in technology.

Statement II: The efforts of society seem to be directed towards widening the gap rather than narrowing it.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

गरीबी बेरोजगारी तथा सामाजिक विषमताओं को दैवीय प्रकोप नहीं माना जाता है। प्रत्येक सामाजिक समस्या का अपना कारण होता है। यदि उस समस्या का पता लगा लिया जाए तो अधिकांश मामलों में समाधान निकल आता है। यह समाज कार्य संबंधी स्कूल का दायित्व है कि वह सामाजिक समस्याओं के कारणों का पता लगाए तथा उनके समाधान का तौर तरीका सुझाए। समाज कार्यकर्ता के रूप में हम भरसक यही चाहते हैं कि मानवीय दुःखों को दूर किया जाए, लेकिन यह काफी नहीं है। हमारी सबसे बड़ी समस्या निषेध की समस्या है। और यदि हम इस कारण को मानते हैं तो, सामाजिक विसंगति का कारण हमारी वर्तमान आर्थिक प्रणाली है तो हमें यथार्थवादी होने की आवश्यकता है और साथ ही समस्याओं का सामना करने की आवश्यकता है। यही कारण है कि मैंने शिक्षा तथा सामाजिक परिवर्तन के बीच के संबंधों के बारे में विस्तार से चर्चा करना उचित समझा। विडंबना यह है कि सामाजिक विज्ञान से जुड़ा हमारा ज्ञान प्रौद्योगिकी विकास के अनुकूल नहीं है। समाज के सारे प्रयास मौजूदा खाई को कम करने के बजाए बढ़ाता हुआ प्रतीत होता है। वह व्यक्ति जो नई मशीनों को इजाजत करता है अथवा जो उसे तकनीकी प्रक्रिया को सरल बनाता है, उसे सम्मानित किया जाता है। लेकिन वही जो व्यक्ति वर्तमान सामाजिक तथा राजनीतिक संस्थाओं पर प्रश्न खड़ा करता है और समाधान सुझाता है उसे न केवल सामाजिक रूप से नकार दिया जाता बल्कि उसे जेल में भी डाल दिया जाता है। मैं लोगों से अभी तुरंत इस सभागार से निकालकर नई समाज व्यवस्था खड़ी करने के लिए प्रयास में लग जाने की नहीं कह रहा। मैं आप लोगों से यह अनुरोध कर रहा हूँ कि आप इस संस्थान में अपने समय का उपयोग सामाजिक समस्याओं का गहन अध्ययन करने में लगाएं साथ ही एक सामाजिक दर्शन का विकास करें और विभेद करने एवं तथ्यों पर निर्णय लेने की योग्यता प्राप्त करें जो भावनाओं तथा कहा-सुनी पर आधारित न हो। हमें सामाजिक सेवक होना चाहिए यही हमारा पेशा है। हमें सर्वप्रथम समाज सेवा के लिए सामाजिक अभियंता बनना पड़ेगा।

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: जितनी तीव्र गति से प्रौद्योगिकी में विकास (उन्नति) हुई है, उतनी तीव्र गति से सामाजिक विज्ञान के क्षेत्र में हमारे ज्ञान में वृद्धि नहीं हुई है।

कथन II: समाज के प्रयास इस अन्तराल को कम करने की अपेक्षा इसे अधिक बढ़ाने की दिशा में निर्दिष्ट करते हुए प्रतीत होते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 : 1

A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

101 200501

Consider the following table which contains number of newspapers printed (within bracket) in each printing press and number of newspaper distributed in a day in a particular city. Based on the data in the table, answer the question that follows.

Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)
City 1	1500	3000	35000	1000
City 2	1000	3500	3000	1000
City 3	500	1500	1500	500
City 4	500	1000	500	1500

What is the ratio between total number distributed newspapers W and total number distributed newspapers Z?

1. 7:8
2. 8:9
3. 6:7
4. 4:5

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें, जिसमें किसी एक शहर में एक दिन में आवंटित समाचार-पत्रों की संख्या तथा प्रत्येक मुद्रणालय में मुद्रित समाचार-पत्रों की संख्या (कोष्ठक में) दी गयी है। आंकड़ों के आधार पर (तालिकानुसार) प्रश्न का उत्तर दीजिए :

समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)
शहर-1	1500	3000	3500	1000
शहर-2	1000	3500	3000	1000
शहर-3	500	1500	1500	500
शहर-4	500	1000	500	1500

आवंटित समाचार-पत्र W की कुल संख्या और आवंटित समाचार-पत्र Z की कुल संख्या के बीच अनुपात क्या है ?

1. 7:8
2. 8:9
3. 6:7
4. 4:5

A1 : 1
1
A2 : 2
2