

PSG COLLEGE OF ARTS & SCIENCE
(AUTONOMOUS)

BSc DEGREE EXAMINATION DECEMBER 2025
(First Semester)

Branch - **CATERING SCIENCE & HOTEL MANAGEMENT**

FRENCH FOR GASTRONOMY - I

Time: Three Hours

Maximum: 75 Marks

SECTION A (15)

I. Répondez à toutes les questions.

1. Choisissez la meilleure réponse.

(10 x ½ = 5)

On parle avec

- A) les oreilles B) la bouche C) l'œil D) le nez

Pour griller les viandes et les poissons, on utilise

- A) le fourneau B) le gril C) la hotte aspirante D) la salamandre

Le pain traditionnel est

- A) L'épi B) la baguette C) La couronne D) ananas

« Les » est un article

- A) défini B) indéfini C) partitif D) contracté

On épluche les légumes dans

- A) la pâtisserie B) la légumerie C) la laverie D) la plonge batterie

La crêpe est une spécialité

- A) italienne B) allemande C) française D) espagnole

Pour frire les aliments, on utilise

- A) la friteuse B) la plonge C) le fourneau D) le four

Un zest de

- A) melon B) pommes C) citron D) ananas

Le garde-manger est responsable

- A) des marchandises B) des légumes C) des viandes D) des sauces

On écoute avec

- A) les yeux B) les lèvres C) les oreilles D) les joues

2. Associez.

(5 x 1 = 5)

Il prépare les cocktails. - Le maître d'hôtel

Il dirige la brigade de restaurant. - Le commis débarrasseur

Il fait le service des plats. - Le barman

Il est responsable des vins. - Le chef de rang

Il débarrasse les tables. - Le sommelier

3. Écrivez les contraires.

(5 x 1 = 5)

1. grand ≠

2. chaud ≠

3. aimer ≠

4. vrai ≠

5. facile ≠

SECTION B (25)

II. Répondez à toutes les questions : Exercices de grammaire :

(5 x 5 = 25)

4. A. Complétez avec un pronom personnel :

(5 x 1 = 5)

1. _____ suis cuisiner.

2. _____ avons un rendez-vous.

3. _____ as le pain ?

4. _____ êtes péruvien ?

5. _____ est saucier.

(OU)

Cont...

4. B. Conjuguez « être » et « avoir » :

1. Nous (être) apprentis.
2. J' (avoir) un ami français.
3. Ils (avoir) 15 ans.
4. Tu (être) italienne ?
5. Elles (être) commis de cuisine.

5. A. Conjuguez au présent de l'indicatif :

(5 x 1 = 5)

1. J'(aimer) aller au restaurant.
2. L'apprenti (conserver) le lait dans la chambre froide.
3. Nous (cuisiner) la spécialité du chef.
4. Vous (préférer) les plats sales ou sucrés ?
5. Tu (travailler) au Bistrot parisien ?

(OU)

5. B. Conjuguez au présent de l'indicatif

1. Je (nettoyer) la cuisine
2. Vous (essuyer) les étagères.
3. Tu (balayer) la réserve
4. Elle (essuyer) la hotte aspirante
5. Ils (balayer) la terrasse

6. A. Conjuguez à l'impératif à la personne indiquée entre parenthèses :

(5 x 1 = 5)

1. Préparer les légumes pour la cuisine (tu)
2. Mélanger les ingrédients (vous)
3. Prendre la calotte et le fouet (tu)
4. Faire attention au feu (vous)
5. Aller à la plonge (tu)

(OU)

6. B. Conjuguez à l'impératif.

1. (Finir) la salade (vous)
2. (Détailler) les pommes (tu)
3. (Mettre) ce tablier (tu)
4. (Faire) attention aux mains avec le four (vous)
5. (Prendre) les pamplemousses (nous)

7. A. Accordez les adjectifs.

(5 x 1 = 5)

1. Les serveurs sont (rapide).
2. Oh, les (beau) mangues (vert) !
3. Vous devez porter une toque (blanc) et une veste (noir).
4. Il faut des pommes de terre (nouveau) et des (petit) courgettes.
5. Ces crêpes sont (délicieux). Elles sont vraiment (excellent)

(OU)

7. B. Conjuguez les verbes au présent.

1. Avant la première utilisation, on (brancher) l'appareil.
2. Vous (vérifier) les légumes que vous mettez dans l'appareil.
3. Je (surveiller) les opérations de découpe des légumes.
4. On (débrancher) l'appareil après utilisation.
5. Vous (contrôler) l'intérieur de l'appareil: il ne doit pas rester de légumes dedans.

Cont...

8. A. Complétez avec les parties du corps. (5 x 1 = 5)

(Les pieds – le nez – la bouche – les oreilles – les yeux)

1. On parle avec _____
2. On écoute avec _____
3. On marche avec _____
4. On regarde avec _____
5. On sent avec _____

(OU)

8. B. Complétez avec un article : le, la, l', les

1. _____ courgettes
2. _____ asperge
3. _____ poivron
4. _____ haricots
5. _____ oignon

SECTION C (35)**III. Répondez à toutes les questions :****(5 x 7 = 35)****9. A. Traduisez les phrases et les expressions du texte :****(7 x 1 = 7)**

1. Ajoutez un peu d'eau.
2. Fraisez la pâte
3. Formez une boule
4. Abaissez la pâte.
5. Foncez le moule.
6. Pincez les bords.
7. Piquez le fond.

(OU)

9. B. Traduisez les phrases et les expressions du texte :

1. Épluchez et citronnez la banane.
2. Lavez, épluchez et dénoyautez les pêches, les abricots et les nectarines.
3. Épluchez le melon et les kiwis.
4. Détaillez les abricots, les pêches et les nectarines en quartiers.
5. Épépinez et détaillez le melon en gros cubes.
6. Découpez les bananas et les kiwis en rondelles.
7. Découpez les tranches d'ananas en petit morceaux.

10. A Traduisez les phrases et les expressions du texte :**(7 x 1 = 7)**

1. Salut Paul, ça va ?
2. Oui, pas mal et toi ?
3. Oui, ça va, ça va.
4. Bonjour chef, vous allez bien ?
5. Très bien merci, et toi ?
6. Tout va bien.
7. Monsieur le directeur, comment allez-vous ?

(OU)

10. B. Traduisez les phrases et les expressions du texte :

1. Temps de préparation : 20 minutes
2. Ingrédients (pour 6 personnes)
3. Pain de campagne (6 tranches)
4. 1 laitue romaine ou batavia
5. 2 tomates
6. Fromage de chèvres (6 unités)
7. 200 g de lardons

Cont...

11. Remplissez une fiche.

(1 x 7 = 7)

Formulaire de réservation

| | | |
|---------------------|---|-------|
| Nom | : | _____ |
| Prénom | : | _____ |
| Sexe | : | _____ |
| Adresse | : | _____ |
| Téléphone | : | _____ |
| Date de naissance | : | _____ |
| Numéro de passeport | : | _____ |
| Nationalité | : | _____ |
| Profession | : | _____ |
| Langue maternelle | : | _____ |
| Autres langues | : | _____ |

12. Écrivez une recette.

(1 x 7 = 7)

A. Le Croque-Monsieur

(OU)

B. Salade au chèvre chaud

13. Lisez le texte suivant et répondez aux questions données.

(7 x 1 = 7)

La météo - Quel temps fait-il ?

Avec les prévisions météo, on peut savoir quel temps il fera le soir, le lendemain ou dans la semaine. Quand il y a un grand soleil sur la carte, il fera chaud sur la région.

Quand la météo indique un soleil avec des nuages, il y aura peu de soleil et il y aura souvent du vent. Le temps sera gris. S'il y a des nuages avec de la pluie sur la carte, c'est qu'il va pleuvoir et qu'il y a des risques de tempête ou de grêle. Si de la pluie tombe alors qu'il y a du soleil, vous pourrez sans doute observer un arc-en-ciel.

Quand il y a des nuages avec de la neige qui tombe, c'est qu'il va neiger et qu'il peut y avoir du brouillard, des risques de congélation, de la glace et que la température sera très basse. Lorsqu'il y a un éclair avec des nuages et de la pluie, il risque d'y avoir de la foudre et du tonnerre.

Questions de compréhension :

1) Quelles conditions météo doivent-être réunies pour que se forme un arc-en-ciel ?

2) Il fera chaud sur la région si la météo indique :

3) Des nuages seuls sur la carte météo signifient :

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| a) qu'il fera chaud | b) peut y avoir du vent |
| c) qu'il y a des risques de tempête | d) qu'il y aura de la glace |

4) Les risques de foudre ou de tonnerre sont représentés par :

- | | |
|---|--------------------------------|
| a) un soleil avec des nuages | b) des nuages avec de la neige |
| c) des nuages avec de la pluie et un éclair | d) un soleil |

5) Trouvez le contraire de :

- | | | | |
|---------|----------|------------|----------|
| a) Avec | b) grand | c) souvent | d) chaud |
|---------|----------|------------|----------|