

WEEK 10 | LECTURE 3

Wir ueben das Perfekt

Time : 00:15

Instructor : Guten Abend !

In the last class, you were introduced to Perfect tense. Do you remember ?

So, when do we need to use Perfect tense, when we are speaking in German language speaking or writing, when do we use Perfect tense ? Ja !

[**Student : What has happened, Past ...**]

Instructor : In English, as discussed in last class, you use Simple past. For many things, to describe things that have happened. But in German, we don't use Simple past that much, we use mostly Present Perfect, for any action that has happened. It could have happened one minute ago, one year ago or ten years ago, Ja, it doesn't matter.

When it is spoken language, or direct communication like you are writing in letters or speaking to someone, Ja, when some action is over, we are using 99 % Present perfect. Past is there, there is a Past form, a simple past form, but it is not used in the spoken language. If any story is written or an article in a Newspaper, then the Past is used. Otherwise it is all Present Perfect. Doesn't matter even if it happened Ten years ago.

For example, there is a Tourist guide, he is showing you and talking about Goethe, in Germany about somebody like Mozart or Goethe who lived more than 200 years ago, he would still say, "Er hat hier gelebt." He has lived here, or "Er hat geschrieben", because he is speaking to you directly. It will still be in Present Perfect. So even if you have just come in, I have come in, "Ich bin gekommen."

So whatever has happened, you are always using Present Perfect. And you know something is happening, Simple Present and Present Continuous. What form do we use in German ? If I say, "Ich komme" what could that mean ?

[**Student : Present tense ...**]

Instructor : Present tense. What could that sentence mean in English ? If I say, Ich komme, ...

[**Student : I come or I am coming ...**]

Instructor : I come, sehr gut ! Or I am coming. If you say "Ich komme nexte Woche", I will come next week. For everything it is Ich komme. Like that, in Perfect also, whether it is Present Perfect Continuous or Simple Present Perfect, there is no continuous in Present, Similarly there is no Present continuous in the Present Perfect of German. Ja, in English you have "I have come", "I have been coming" and all that. But in German, it is just, "Ich bin gekommen." "Ich bin Geraede gekommen", I have just come. "Ich bin letzte Woche gekommen" I have come last week. "Ich bin letztes Jahr gekommen", I have come last year. Ja ! So there is no 'Continuous', that we should understand.

Time : 04:05

And Ja ... (shows Slide of an Exercise) ... what are the things we have seen ?

This dialog we have read last week. In this, we will try to fill the uebung 'b' Was ist passiert ?

Tina Wie war dein Tag?
Daniel D. Na ja, es geht. Ich war schon um 10.30 Uhr an der Uni. Vorlesung.
Tina Wirtschaftsrecht bei Strasser?
Daniel D. Ja. Der Typ hat die ganze Zeit geredet. War total langweilig.
☹ Ich bin aber geblieben.
Tina Das kenn ich, ich habe auch ein Seminar bei Strasser gemacht. ;-)) Und das Projekt?
Daniel D. Das läuft gut, wir haben die Präsentation geplant. Dann bin ich nach Hause gefahren. Und ich habe 6 Stunden gelernt!
Tina Echt fleißig! Und dann hast du Pause gemacht, stimmt's?
Daniel D. Ja. Zu Hause war der Kühlschrank wieder leer. Also bin ich ins „Calypso“ gegangen und habe eine Pizza gegessen.
Tina Hast du jemanden getroffen?

zu Hause !
Er ist zu Hause.

nach Hause
Er geht nach Hause.

b Was ist passiert? Ergänzen Sie die Sätze.

11.00 Der Professor hat die ganze Zeit _____.
14.00 Daniel _____ mit anderen Studenten die Präsentation _____.
15.00 Daniel _____ nach Hause _____.
Er _____ sechs Stunden lang _____.
22.00 Er _____ ins „Calypso“ _____ und _____ eine Pizza _____.

Perfekt
Daniel **hat** 6 Stunden **gelernt.**
Daniel **ist** zur Uni **gefahren.**
haben/sein Partizip II
Perfekt mit **sein**
Verben der Ortsveränderung: A → B
fahren, gehen, kommen
! bleiben – **ist** geblieben

11.00 Der Professor hat die ganze Zeit _____ what comes there ? You have it in the dialog, no ?

[Student : geredet ...]

Instructor : Geredet. Der Professor hat die ganze Zeit geredet. Ja !Und 14.00 Daniel (anyone can take the mikrofone and say what comes there) ...

[Student : Daniel hat mit anderen Studenten die Praesentation geplant.]

Instructor : Geplant, die Praesentation geplant, hat - geplant. The next one, the next Student can try. 15.00 Daniel ...

[Student : Daniel hat nach Hause gefahren.]

Instructor : Ja ! Noch einmal, once more ? [Student : Daniel hat nach Hause gefahren.] hat oder ist? You have in the dialog, Daniel... [Student: Ist] Ich bin, what is there in the dialog? “Dann bin Ich nach Hause gefahren.” What is the helping verb there ? ‘bin’, “bin gefahren”. Isn't it, Hat - geplant, bin - gefahren, and the next one ? You can pass on the mikrofone.

[Student : Er hat sechs Stunden lang gelernt.]

Instructor : Sehr gut ! “Er hat sechs Stunden lang gelernt.” Hat - gelernt, bitte das nexte.

Time : 06:50

[Student : (22.00) Er ist ins Calypso gegangen und hat eine Pizza gegessen.]

Instructor : “Er ist ins Calypso gegangen und hat eine Pizza gegessen.” Hat - gegessen, und ist - gegangen. So, here we see in German, when we are building sentences in Present Perfekt, you use two helping verbs. What are they ? What are the helping verbs that we are using ?

[Student : **haben**]

Instructor : Haben, Ja ! Haben is one of the ich, er hat gegessen, ich habe geplant, er hat geplant - haben. And then what is the other one ? ... (Writes on the notepad) ...

[Student : **sein**]

Instructor : Sein conjugation, ich bin gegangen, er ist gegangen, wir sind gegangen. So, the Partizip zwei form ? Are we conjugating that ? The participle, ‘Partizip II’ it is called, that remains - gegangen, geplant, and gegessen. Ich habe geplant, Er hat geplant, If it is ‘du’ what would you say ? Du -

[Student : **hast**]

Instructor : Hast, Du hast geplant, wir ... ?

[Student : **haben**]

Instructor : Wir haben geplant. If it is with sein, which verb here goes with sein ?

[Student : **gegangen**]

Instructor : Gegangen, sehr gut ! So, with ich, what would we say ? Ich bin gegangen, Ja, you can take the mikrofone. Ja, you can say, with ich, ich bin, du bist gegangen, Er ... ?

[Student : **Er ist gegangen. Wir sein (correction) sind gegangen**]

Instructor : Ihr seid gegangen, So, we are conjugating only the helping verbs. The ‘Partizip II’ remains the same. And what is the position of these verbs, where does the hilfsverb come ? Second position, Hilfsverb the position is always zweite position, and where does the Partizip zwei come ? At the end of the sentence, am ende. Always, we cannot interchange the positions. “Ich bin gegangen” wherever the second position verb should be, it has to be the ‘hilfsverb’ and am ende, before the full stop or before the und, you have the Partiziple.

... (changes the Slide) ... Ja ! we will hear the audio. Im Unicafe, it is in the textbook, you can go to zeite nummer neunundneunzig. Ja, zeite nummer neunundneunzig.

Ja ! wir hoeren und was hat Daniel und was hat Tina gemacht. Hat - gemacht, what is hat - gemacht ?

[Students : ... **buzz** ...]

Time : 11:42

Instructor: Gemacht is participle for what? Machen, machen is the Praesence, und hat gemacht. What does it mean what is machen ?

[**Student : to do**]

Instructor : So, hilfsverb is haben, machen - hat gemacht. Was hat Daniel gemacht und was hat Tina gemacht. So, wir hoeren und wir kreuzen an was sie gemacht haben. What they have done. Who has done what, Ja !

Time : 12:26 [**Textbook audio is played**] till Time : 13:27 ... (puts on the Slide) ...

Instructor : So, was hat Tina gemacht ? till Time : 13:50 [**Textbook audio is played again**] What has she said ? What did she say ? “Ich habe Statistik gelernt.” (2) Ja ! till Time : 14:17 [**Textbook audio is played**]

So, Statistiks pruefung hat es schon gemacht, oder hat er pruefung noch ? Has he already done the exam ? Ja ? Listen to it. What did he say ? “Ich habe die pruefung vor ein Patagen.” Before, a couple of days before, gemacht, isn't it ? Listen to it. [**Textbook audio is played again**]

Ja, gemacht, the last word you have to focus, because the partiziple is coming at the end, isn't it? Time : 15:06 [**Textbook audio is played in between**]

Ja, was hat er gemacht, heute ? Fussball gespielt. Sehr gut ! Fussball gespielt. Heute freu, was hat sie gemacht, die drei Stundin ? Gearbeitet, arbeiten - gearbeitet, isn't it ? Dann war ich in Studio und habe ... have you heard that ? What did she say, Dann war ich in Studio und habe ... trainiert, habe - trainiert. So, what is new there with that verb ? ... (writes on the notepad) ...

There is no ‘ge’, so, trainieren, und die Patizip zwei form ‘trainiert’. So any verb that ends with ‘ieren’, any verb, Kommunizieren, Buchstabieren, anything that ends with ‘ieren’ will not have the prefix ‘ge’, it will have just the ‘t’.

Ja, that's a rule, all ‘ieren’ whenever you come across, the Partizip zwei will be, zum beispiel, schon buchstabieren gelernt, what is ‘buchstabieren’ ? To spell, sehr gut ! Buchstabieren - buchstabiert, another one, telefonieren, what will be the Partizip zwei form ? You have spoken on phone, how would you say ?

[**Students : ... buzz ...**]

Instructor : Ich habe telefoniert. (2) Ja, Ich habe mit meine familie telefoniert, Ich habe mit meinem Freund telefoniert, ‘telefoniert’. Because that also has a ‘ieren’ ending. So all the verbs that have ‘ieren’ endung will not have the prefix ‘ge’, but they will still have the ‘t’ am ende. Ja!

... (puts on the Slide) ... So here, you can take the mike and tell the sentences, the full sentences in the Perfekt tense.

Statistik lernen, was hat Tina gemacht ? Zum beispiel, I will tell you an example, Tina hat Statistik gelernt, here is das beispiel, Tina hat Statistik gelernt. Und eine Pruefung machen, Ja, wer hat eine Pruefung gemacht ?

[**Students : ... buzz ...**]

Time : 19:23

Instructor : Ja, richtig, so say that, Daniel ... Ja, try it like in the example. Daniel ist singular, Daniel hat, because Daniel is like 'er', helping verb will be - hat.

[**Student** : Daniel hat eine Pruefung gemacht (correction) gemacht.]

Instructor : Sehr gut ! Daniel hat eine Pruefung gemacht. Danke ! Ja, you can try the next one.

[**Student** : Daniel ist (correction, ist oder hat - hat, We will discuss after this why it is hat) **hat** Fussball gespielt.]

Instructor : Seht gut ! Daniel hat Fussball gespielt.

[**Student** : Tina hat in der Baeckerie gearbeitet.]

Instructor : Tina hat in der Baeckerie gearbeitet. Sehr gut ! Geben Sie ihr das mikrofon bitte.

[**Student** : Tina hat im Studio trainieren (correction) trainiert.]

Instructor : Sehr gut ! Tina hat im Studio trainiert. Trainieren is to do physical exercises. Ja, so Tina hat im Studio trainiert. ... (changes the Slide, and again to the previous Slide) ...

So, we will discuss why it is hat und ist. In the last class, what did we learn ? Do you remember what did we say about the helping verbs, when do you have 'haben' and when do you have 'sein' ? Anyone remembers what it is ?

[**Students** : ... buzz ...]

Instructor : Ja, richtig, so it is movement verbs, but then we get a doubt when it is like 'Spielen' or 'Tanzen', we feel it is a movement, but why is it not 'sein'. So here what we should remember is, there should be change of location.

You are playing football, you are still playing in the play ground, your location is not changing. Ja, so there should be a location change. ... (shows on the notepad) ... From 'Ah' bis 'Bae' (From location A to location B), if there is a location change, then we can use 'sein'. For example you are describing a football game, in the football game, you are going from this 'Post' to that 'Post' or this 'place'. When you are describing the game, there you are talking about moving from this location to this location in the football ground. There you will say 'sein', he went towards the goal or to the goal, or he went towards the border. So inside the football field, you are talking about change of location. But when you are saying, he is playing football, it is in one location.

So you have to see, whether the action you are saying is happening in one location, or there is a change of location. You are imagining the person going, or mentioning the other destination. "Ich bin nach Mumbai gefahren", "Er ist nach Hause gefahren". So from the University nach Hause, you are saying a different location. Nach Hause gefahren, nach Mumbai gefahren oder Ich bin zur Kantine gegangen. So there should be a change of location to use 'sein'.

Time : 23:57

And you have learnt one exception, what is that exception ? Exception is 'bleiben', - to stay. ... (puts on the Exercise Slide)... Because there is a small explanation for that also, when you use 'Haben'. Sein is change of location, so what is the thing that tells us to use haben ? Is there should be a 'Direct Object', When you are saying, Ich bin gegangen, you are talking about a location you are going to. But when you are saying, Ich habe gegessen, you have eaten something. Whether you mention it or not, there is a direct object. Ich habe gelessen, wir haben geplant, you planned something, there is a 'direct object'.

So, there should be a 'Direct Object' to be able to use 'Haben'. So, "Ich habe getrunken", you drank something. Whether it is mentioned in the sentence or not, it doesn't matter. So, for 'sein', change of location, for 'haben' you need to have a direct object.

So, when you say, 'bleiben', there is no direct object. You stayed in the room, you stayed inside something, there is no 'object' there is a location where you have stayed, there is no change of location, but still there is a location. But there is no direct object, so you have to use 'sein', but you can remember it as an exception also. There are only very few verbs with that exception, but the exception happens because there is not direct object in this case.

So that is for 'ist' und 'haben', then we will go to the next one. ... (changes to next Slide) ...

5 a Was hat Daniel vor dem Studium gemacht? Hören Sie und ordnen Sie zu.

1. <u>D</u> Ich habe nach der Schule	A nach Deutschland gekommen.
2. ___ Fünf Jahre später bin ich	B an die Uni gegangen.
3. ___ Ich bin ein Jahr lang	C nach Australien gefahren.
4. ___ In Australien habe ich	D Arbeit bei einer Bank gefunden.
5. ___ Dann bin ich wieder	E viele nette Leute getroffen.
6. ___ Zurück in Deutschland bin ich	F in Australien geblieben.

Can the next Student read the Slide please ? It is still in the textbook, zeite nuenundnuezig. Ja, who has the mikrofone ?

[Student : 1. Ich habe nach der Schule, - Arbeit bei einer Bank gefunden.]

Instructor : (Repeats the complete sentence). 'Gefunden' what will be the **Praesence** ? What is the Present Tense word for it ?

[Students : finden ...]

Instructor : Finden ! Sehr gut. Finden - gefunden. What is the hilfsverb there, the helping verb ? Haben. ... (writes on the notepad) ... finden - gefunden. Ja, next sentence, you can guess, later we will hear and correct it you can guess what could that be.

[Student : 2. Fuenf Jahre spaeter bin ich, - nach Deutschland gekommen.]

Instructor : Sehr gut ! (Repeats the complete sentence). It is 'gekommen' so what is the helping verb there ? - 'bin', because there is a change of location. Ja, Danke, next sentence ...

Time: 27:48

[**Student : 3. Ich bin ein Jahr lang, - in Australien geblieben.]**

Instructor : Sehr gut ! (Repeats the complete sentence). ‘Geblieben’, what is the Present tense? - ‘bleiben’ sehr gut ! ... (writes on the notepad) ... ‘bleiben’ - ‘bin geblieben’ Ja there is a change of spelling, you should make note of this, - geblieben.

Ja ! next sentence, we will hear and correct it, but we will first guess. In Australien -

[**Student : 4. In Australien habe ich, - viele nette Leute getroffen.]**

Instructor : Ok, Sehr gut ! (Repeats the complete sentence). ‘Getroffen’, what could be the Present tense ? - ‘treffen’, ‘treffen’ - ‘getroffen’ - with ‘haben’, Ok !

[**Student : What is wieder ?]**

Instructor : You can guess it and then we will hear and correct it.

[**Student** : (repeats the question)]

Instructor : ‘wieder’ - what is wieder - again Ja, wieder is what - again ?

[**Student : ... nach Australien gefahren]**

Instructor : ‘Auf wiedersehen!’ you learnt, what is Auf wiedersehen ? “See you again”, Ja.

[**Student : 5. Dann bin ich wieder, - nach Australien gefahren.]**

Instructor : wieder = again. So, we will listen to the audio and see if we need to make changes or how far have we got it. Time: 29:58 [**Textbook audio is played**]

Ja, 1. Ich habe nach der Schule - what is the answer there ? Arbeit bei einer Bank gefunden.

[**Textbook audio is played again**] till Time: 31:01

Ja, Ok ! So, you can read the statements with the answers we have heard, Ja, who has the mikrofon ? Second statement, what is the second statement, Fuenf Jahre spaete bin ich - nach Australien gefahren. Isn’t it, listen to it again. [**Textbook audio is played again**]

So, where has he worked for fuenf Jahre lang ? Er hat eine Arbeit gefunden, doch habe ich fuenf Jahre gearbeitet. So, what is the answer, Fuenf Jahre spaeter bin ich - (you can say it loud in the mikrofon)

[**Student : nach Australien gefahren.]**

Instructor : (Repeats the sentence) Read the next statement.

[**Student : Ich bin ein Jahr lang - in Australien geblieben.]**

Instructor : Sehr gut ! (Repeats the sentence) Ok, next one ...

[**Student : Australien habe ich viele nette Leute getroffen.]**

Time: 32:50

Instructor : Hmm, Sehr gut ! The next one.

[**Student : 5. Dann bin ich wieder nach Deutschland gekommen.]**

[**Student : 6. Zueruck in Deutschland bin ich an die Uni gegangen.]**

Instructor : an die Uni gegangen. Ja ! You can hear it.

[**Textbook audio is played again**] till Time: 33:57

Instructor : Ja ! Ok, so here, what is the helping verb for gekommen ?(2) - bin, for 'gegangen' - bin, for gefahren - bin, and for gefunden ?

[**Students : habe gefunden.]**

Instructor : For getroffen ? - haben, 'geblieben' - bin. ... (changes to next Slide) ... So here, there a small dialog.

Ich bin in Chennai zur Schule.....

Im Sommer bin ich nach.....

Ich habe in.....

Was haben Sie schon gemacht? Machen Sie ein Interview mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin. Notieren Sie.

zur Schule gehen • bei ... arbeiten • in ... leben • nach ... fahren • einen Job finden • an die Uni gehen

Wo bist du zur Schule gegangen? In ...

First in the mike, two students can try. What is here, was haben Sie schon gemacht ? What is was haben Sie schon gemacht ?

[**Students : What have you done already.]**

Instructor : “zur Schule gehen” What will that be if you are talking about yourself ? You all have been to school already, so, which place you have gone to school. Ja ! Zum beispiel, “Ich bin in Chennai zur Schule ...” - what will come there ? Ja, laut, in the mike, you can give the mike to the next student. Ja, “Ich bin in Chennai zur Schule ...” -

[**Student : gegangen...]**

Instructor : ‘gegangen’ gehen is gegangen, isn’t it. Gehen, Partizip zwei is what? ..(writes on the notepad).. gegangen, fahren is - gefahren, so if it is ‘studieren’ what is the Partizip II form?

Time : 36:10

[**Student : studiert ...**]

Instructor : Sehr gut ! What will be the helping verb - haben. And for gegangen - sein, for gefahren - sein. ... (changes to the Slide) ... So, you can, who has the mike ? You can say two or three sentences, zur Schule gegangen, leben, what is 'leben' ? Was bedeutet leben - to live. So what will be the Partizip II form for that ? Leben - gelebt, what will be the helping verb here ? You can say in the mike.

[**Student : hat**]

Instructor : Ja, haben, leben - gelebt, what are the other verbs we have here ? finden, what is the Partizip zwei form for finden - gefunden, gehen - gegangen, fahren - gefahren.

You can try three - four sentences, what you have already done, Ja ! You can use this ... (underlines a sentence)... Ja, anything, wherever you went to School.

[**Student : Ich bin in Chennai zur Schule gegangen.**]

Instructor : Sehr gut ! And where have you lived ?

[**Student : Ich hat in Chennai gelebt.**] (correction - habe)

Instructor : The helping verb we conjugate according to the Subject, Ja ! Sehr gut, Ich habe in Chennai gelebt. Und Im Sommer, where did you go in Summer last year, Ja ! Im Sommer ...

[**Student : Im Sommer bin ich nach Bhutan. (correction) nach Bhutan gefahren.**]

Instructor : Sehr gut ! Ok, so like that, you can tell each other at least three or four sentences from this. Take two minutes, meanwhile the next Student can take the mikrofon and tell. But you also tell each other at least three or four sentences out of these. What you have done before. The next Student can say another three sentences in the mikrofon. You all can tell each other in the meanwhile. About yourself

[**Student : Ich bin in Trivandrum zur Schule geangen.**]

Instructor : zur Schule, what is it, zur Schule ... How do you say gehen Partizip II ?

[**Student : gegangen.**]

Instructor : And

[**Student : Ich habe in Chennai gelebt.**]

[**Student : Im Sommer bin ich nach Japan ... gegangen.**]

Instructor : You can say gegangen, but it is not gegangen, when it is another country, you say gefahren. Another city, another Country, gefahren is the better word, Ja ! Im Sommer bin ich nach Japan gefahren. Ja ! Sehr gut ... (changes to next Slide) ... So here, we will try to fill in the Patizip II form. Ja, you can pass the mike. This is in the Arbeitsbuch, you can look up.

a Ergänzen Sie das Partizip II.

telefonieren • arbeiten • lernen • kaufen • kochen

◆ Du kommst zu spät! Der Film beginnt gleich.

◆ Entschuldige bitte, aber ich habe bis 17 Uhr

_____ (1) und dann habe ich im Supermarkt
noch Obst und Gemüse _____ (2). Zu Hause
habe ich schnell Abendessen _____ (3) und
mit Anna für die Englisch-Prüfung _____ (4).
Dann habe ich mit Eva _____ (5). Aber jetzt
bin ich hier.



You all have ? So, the next student you can read the sentence and fill it in. Du kommst ...

[Student : Du kommst zu spaet ! Der Film beginnt gleich.]

Instructor : Der Film beginnt gleich. ... Entschuldige bitte ...

[Student : aber ich habe bis sieben (correction) siebzehn Uhr ...]

Instructor : What can you write there ? Ich habe bis siebzehn Uhr ...

[Student : arbeiten]

Instructor : Sehr gut ! With arbeiten, you try the Partizip II form of arbeiten.

[Student : gearbeitet.]

Instructor : Sehr gut ! ... (fills in the first blank) ... gearbeitet. And then ? Ja, you can pass the mike, und dann ...

[Student : und dann habe ich im Supermarkt noch Obst und Gemuese ... gekauft.]

Instructor : Sehr gut ! ... (fills in the second blank) ... gekauft, kaufen - gekauft, habe gekauft.

[Student : Zu Hause habe ich schnell Abendessen gekocht.]

Instructor : kochen - gekocht. ... (fills in the third blank) ... gekocht.

[Student : und mit Anna fuer die Englisch - Pruefung gelernt.]

[Student : Dann habe ich mit Eva telefoniert.]

Instructor : Dann habe ich mit Eva telefoniert. ... (fills in the fifth blank) ... telefoniert. Aber jetzt bin ich hier. Ja ! Did you find it in the Arbeitsbuch ? Zeit einhundertelf (2), in the Arbeitsbuch you have it there. You can pass on the mikrofon you have. ... (changes to next Slide)

...

Time : 44:15

Instructor : You frame a sentence, Ich and then anything.

[**Student : Ich habe eine Suppe gekocht.]**

Instructor: (Repeats the sentence), Sehr gut ! kochen - gekocht, so machen, what will be the Partizip II form of machen ?

[**Student : gemacht.]** (traniieren ?) [**traniert]**

Instructor : What is the helping verb for machen ?

[**Student : haben.]** (traniieren - haben)

Instructor : for lernen - haben, for spielen - haben, fotografieren - haben, kochen - haben. Ja, you can try the next one, Du ...

[**Student : Du hast im Fitness-Studio trainiert.]**

Instructor : Sehr gut ! (Repeats the sentence)

[**Student : Mein Bruder hast (correction) hat Fussball gespielt.]**

Instructor : Sehr gut ! Mein Bruder hat Fussball gespielt.

[**Student : Maria hat die Stadt fotografiert.]**

Instructor : (Repeats the sentence) Sehr gut ! Andreas ...

[**Student : Andreas haben (correction) hat die Woerter gelernt.]**

[**Student : Meine Freunde haben eine Suppe gemacht.]**

Instructor : (Repeats the sentence) gemacht oder gekocht.

[**Student : Freunde is singular ?]**

Instructor : Freunde is plural no, Freund singular, der Freund die Freundin, plural ist die Freunde, die Freundinnen.

So we will just wrap it up with this revision.

Perfekt mit haben - when you are in one location. Perfekt mit sein - you are going from A to B. Location change, and bleiben is an exception. So, the words here, just say the words once. Who has the mikrofon ? You can just read the present and the Partizip zwei form. planen ...

[**Student : planen - hat geplant.]**

Instructor : Ja, Sehr gut ! gehen ...



[**Student** : gehen - ist gegangen, lernen - hat gelernt, essen - hat gegessen, treffen - hat getroffen, kommen - ist gekommen, fahren - ist gefahren, machen - hat gemacht, reden - hat gereden.]

Instructor : Ja, Sehr gut ! ...(changes Slide)... We will just do one exercise where both are there and then finish off with that. The next student can take the mikrofon and read the example. Lesen Sie das beispiel bitte ...

[**Student** : Tina hat eine Suppe gegessen.]

Instructor : You are choosing between haben oder sein and framing the sentence properly. Ja ! You can do the next one.

[**Student** : Daniel hat drei Stunden Englisch gelernt.]

Instructor : Sehr gut ! You can pass it on ... hat - gelernt. You can start with this (underlines).

[**Student** : Daniel und sein Freunde haben eine Praesentation geplant.]

Instructor : Ja, Super !

[**Student** : Daniel und Tina haben ...]

Instructor : What is the Partizip here ?

[**Student** : gegangen]

Instructor : So what is the hilfsverb ?

[**Student** : sein]

Instructor : Sein, so try it.

[**Student : Daniel und Tina sein (correction) sind am Samstag ins Museum gegangen.]**

Instructor : ins Museum gegangen. Sehr gut !

[**Student : Tina hat am Wochenende eine Party gemacht.]**

Instructor : Ja, Super !

[**Student : Daniel und seine Familie sind nach Frankfurt gefahren.]**

Instructor : Ja, richtig. Sind nach Frankfurt gefahren, seine Familie.

Ja ! Ok, so das ist alle fuer heute.

Time : 49:53

Titles and Tributes.

Keywords : ... Use of Present Perfekt tense in German for any action that has happened, Partizip zwei (II) form of verbs, two hilfsverbs with them - haben und sein (conjugation), when to use 'sein'- verbs making a change of location, to use 'haben'- in one location & should have a 'direct object', Exception is bleiben - geblieben hilfsverb is 'sein' because there is no 'direct object', verbs ending with 'ieren' will have just the 't' am ende, zum beispiel, trainieren - trainiert, telefonieren - telefoniert, etc. Converting verbs to their 'Partizip II' form, Constructing sentences with verbs in 'Partizip II' form.