

Wir üben das Perfekt

Instructor : Guten Abend. In the last class, you were introduced to perfect tense. You remember? So when do we need to use perfect tense? When we are speaking in German language, speaking or writing, when do we use perfect tense? In English, as discussed last class, in last class, you use simple past for many things to describe things that have happened. But in German we don't use simple past that much. We use mostly present perfect for any action that has happened. It could have happened one minute ago, one year ago or 10 years ago. Yeah? It doesn't matter when it is spoken language, or direct communication, like you are writing in letters or speaking to someone. When some action is over, we are using 99% present perfect. Past is there, there is a past form, simple past form. But it is not used in the spoken language. If any story is written, or an article in a newspaper, then the past is used. Otherwise it is all present perfect. Yeah? Doesn't matter even if it happened 10 years ago. For example if there is a tourist guide. He is showing you around and talking about Göthe. In Germany about somebody like Mozart or Göthe who lived, like, more than 200 years ago. He would still say er hat hier gelebt. He has lived here. Er hat geschrieben. Because he is speaking to you directly. Yeah? It will still be in present perfect. So even if you have just come in. I have come in, ich bin gekommen. So whatever has happened, you are always using present perfect. Yeah?

And you know, when something is happening, simple present and present continuous, what form will we use in German? Yeah? If I say ich komme, what could that mean? Present tense. What can that sentence mean in English? If I say ich komme. I come, yeah. Sehr gut. I come, or I am coming. If you say ich komme nächste Woche, I will come next week. For everything it is ich komme. Like that, in perfect also, whether it is present perfect continuous or simple present perfect, yeah? There is no continuous in present, similarly there is no present continuous in the present perfect of German. Yeah? In English you have I have come, I have been coming and all that. But in German, it is just ich bin gekommen. Ich bin gerade gekommen, I have just come. Ich bin letzte Woche gekommen, I have come last week. Ich bin letztes Jahr gekommen. I have come last year. Yeah? So there is no continuous. That we should understand.

And what are the other things we have seen? This dialogue we have read last week. In this, we will try to fill the Übung B. Was ist passiert? Der Professor hat die ganze Zeit... what comes there? Yeah? Der Professor hat die ganze Zeit? You have it in the dialogue, no? Geredet. No? Der Professor hat die ganze Zeit geredet. Yeah? Und Daniel? Anyone can take the Mikrofon and say what comes there. Daniel? **[Daniel hat mit anderen Studenten die Präsentation, die Präsentation geplant.]** Geplant. Sehr gut. Hat? Geplant. Die Präsentation geplant. Hat geplant.

(Refer slide time: 04:13)

Lektion 9 | Wir üben das Perfekt.

Tina Wie war dein Tag?
Daniel D. Na ja, es geht. Ich war schon um 10.30 Uhr an der Uni. Vorlesung.
Tina Wirtschaftsrecht bei Strasser?
Daniel D. Ja. Der Typ hat die ganze Zeit geredet. War total langweilig.
☹ Ich bin aber geblieben.
Tina Das kenn ich, ich habe auch ein Seminar bei Strasser gemacht. ;-) Und das Projekt?
Daniel D. Das läuft gut, wir haben die Präsentation geplant. Dann bin ich nach Hause gefahren. Und ich habe 6 Stunden gelernt!
Tina Echt fleißig! Und dann hast du Pause gemacht, stimmt's?
Daniel D. Ja. Zu Hause war der Kühlschrank wieder leer. Also bin ich ins „Calypso“ gegangen und habe eine Pizza gegessen.
Tina Hast du jemanden getroffen?

zu Hause
Er ist zu Hause.

nach Hause
Er geht nach Hause.

b Was ist passiert? Ergänzen Sie die Sätze.

11.00 Der Professor hat die ganze Zeit _____.
14.00 Daniel _____ mit anderen Studenten die Präsentation _____.
15.00 Daniel _____ nach Hause _____.
Er _____ sechs Stunden lang _____.
22.00 Er _____ ins „Calypso“ _____ und eine Pizza _____.

Perfekt
Daniel **hat** 6 Stunden **gelernt**.
Daniel **ist** zur Uni **gefahren**.
haben/sein Partizip II
Perfekt mit **sein**
Verben der Ortsveränderung: A → B
fahren, gehen, kommen
△ bleiben – **ist geblieben**

The next one? The next student can try. Daniel? **[Daniel hat nach Haus gefahren.]** Ja, okay. Noch einmal? Once more? Daniel? **[Daniel hat nach Hause gefahren.]** Ja, hat oder ist? Look at the... Daniel? Ist, na? Ich bin. Dann bin ich. What is there in the dialogue? Dann bin ich nach Hause gefahren. What is the helping verb there? Bin, na? Bin gefahren. Isn't it? Hat geplant, bin gefahren. Ja? Bin gefahren, ja? And the next one? You can pass on the microphone.

[Er hat sechs Stunden lang gelernt.] Sehr gut. Er hat sechs Stunden lang gelernt. Hat gelernt. Bitte das nächste. The next one? **[Er ist ins Calypso gegangen.]** Gegangen, sehr gut. **[und hat eine Pizza gegessen.]** Gegessen. Er ist, ja, er ist ins Calypso gegangen und hat eine Pizza gegessen. Hat gegessen, ist gegangen. Ja? Hat gegessen und ist gegangen. So here we see in German when we are building sentences in present perfect, you use 2 helping verbs. What are they? What are the helping verbs that we are using? What is the helping verb in the sentence... **[Haben and sein.]** Haben? Ja. Haben is one of the... er hat gegessen. Ich habe geplant. Er hat geplant. Ja? Haben. And then what is the other one? **[Sein.]** Sein. That is, sein conjugation. Sein conjugation. Ich bin gegangen. Er ist gegangen. Wir sind gegangen. So the Partizip II form? Are we conjugating that? The participle? Partizip zwei it is called. That remains gegangen, geplant and gegessen. Ich habe geplant. Er hat geplant. If it is du what would you say? Du? **[Hast.]** Hast, na? Du hast geplant. Wir **[haben].** Wir haben geplant. If it is with sein, which verb here goes with sein? **[Gegangen.]** Gegangen, sehr gut.

So with ich, what would we say? Ich? Bin, ja. Ich bin gegangen. Yeah, you can take the microphone. Yeah, you can say. With ich. Ich bin? **[Du bist].** Du bist gegangen. **[Du bist gegangen.]** Er? **[Er ist gegangen.]** Gegangen, ja. Wir? **[Wir sein?]** Wir? Sind. Wir sind gegangen. Ihr seid gegangen. So we are conjugating only the helping verbs. The Partizip II remains the same. And what is the position of these verbs? Where does the Hilfsverb come? Second position, na? Hilfsverb the position is always zweite Position, ja? Zweite Position. And where does the Partizip II come? **[End.]** At the end, end of the sentence. Am Ende. Ja?

(Refer slide time: 10:33)

Lektion 9 | Wir üben das Perfekt

Hilfsverb - II Position	Partzip II
haben	gegangen
sein	geplant
	gegessen

Always. We cannot interchange the positions, ja? Ich bin gegangen. Wherever the second position verb should be, it has to be the Hilfsverb. And am Ende, before the fullstop or before und, you have the participle. Ja?

Okay we'll hear the audio. Im Unicafe. Ja? It is in the textbook, you can go to Seite Nummer 99. Ja? Seite Nummer 99. So here, wir hören. Und was hat Daniel, und was hat Tina gemacht? Hat gemacht. What is hat gemacht? Gemacht is participle for what? For machen, ja? Machen is the Präsens. Hat gemacht, ja? What does it mean? What is machen? To do. So Hilfsverb is haben, ja? Machen, hat gemacht. Was hat Daniel gemacht und was hat Tina gemacht, ja? So wir hören und wir kreuzen an was sie gemacht haben. What they have done. Who has done what. Ja?

(Refer slide time: 12:25)

Lektion 9 | Wir üben das Perfekt

Hilfsverb - II Position	Ende Partzip II
haben	gegangen
sein	geplant
	gegessen
	gemacht

machen - (h)

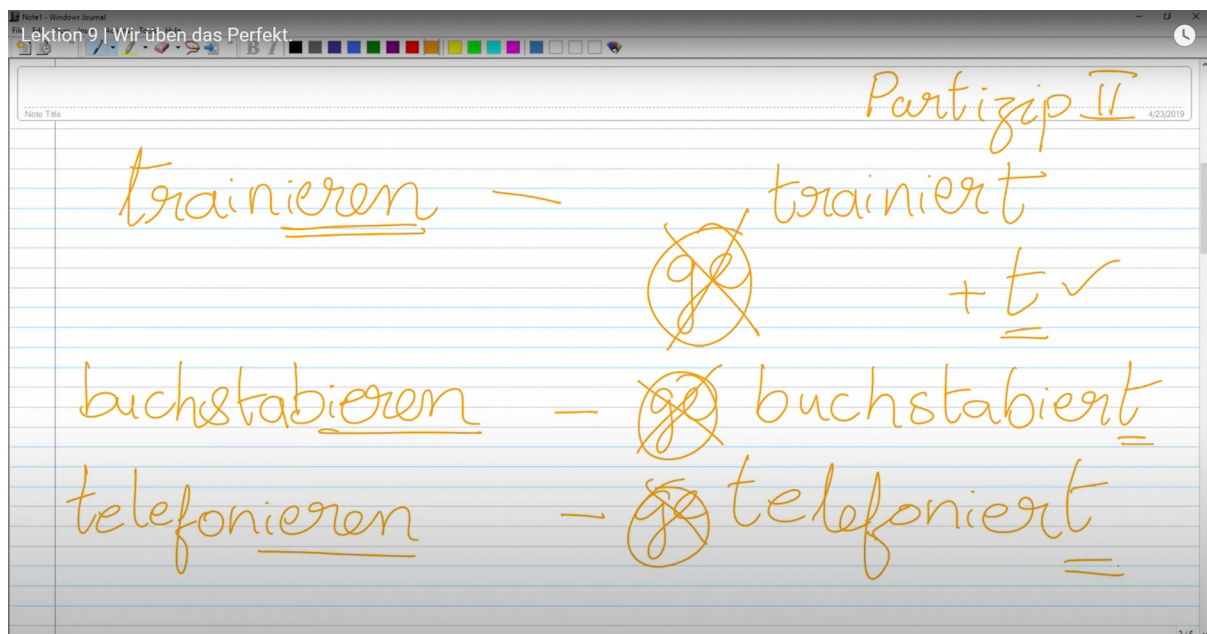
[Audio file plays.]

So, was hat Tina gemacht? [Audio file plays.] Yeah? What has she said now? What did she say... ich habe Statistik gelernt. Ich habe Statistik gelernt, ja? [Audio file plays.] So Statistik Prüfung. Hat er schon gemacht? Oder hat er die Prüfung noch? Has he already done the exam? Yeah? Listen to it. [Audio file plays.] What did he say? Ich habe die Prüfung vor ein paar Tagen. Before, a couple of days before, gemacht. Isn't it? Listen to it. [Audio file plays.] Ja? Gemacht. The last word you have to focus. Because the participle is coming at the end, isn't it? Ja? [Audio file plays.]

Ja? Was hat er gemacht, heute? Fußball? [Gespielt.] Gespielt, sehr gut. Fußball gespielt, ja? [Audio file plays.] Heute früh, was hat sie gemacht? Drei Stunden? Ja? [Audio file plays.]

Gearbeitet, na? Arbeiten, gearbeitet, isn't it? [Audio file plays.] Ja? Dann war ich im Studio, und habe... have you heard that? [Audio file plays.] What did she say? Dann war ich im Studio und habe? Trainiert, ja? Habe trainiert. So what is new there with that verb? There is no ge, na? Isn't it? So trainieren. Trainieren, ja? Und the Partizip II form... Partizip II form trainiert. Ja? Trainiert. So any verb which ends with ieren, ja? Any verb. Kommunizieren, buchstabieren, anything that ends with ieren will not have the prefix ge, it will have just the t. That's the rule. All ieren, whenever you come across, the Partizip II will be... ja zum Beispiel wir haben schon buchstabieren gelernt. What is buchstabieren? To? To spell. Sehr gut. Buchstabieren, buchstabiert. Buchstabiert, ja? Another one, telefonieren. What will be the Partizip II form? Ja? You have spoken on the phone. How would you say? Ich? Ich habe? Telefoniert. Ich habe telefoniert. Ja? Ich habe mit meiner Familie telefoniert. Ich habe mit meinem Freund telefoniert. Telefoniert. Because that also has ieren Endung. So all verbs that have ieren Endung will not have the prefix ge, und... but they will still have the t am Ende. Ja? Okay.

(Refer slide time: 18:42)



So, here so you can take the mic and tell the sentences, full sentences in the perfect tense. Ja? Statistik lernen. Was hat Tina gemacht? Zum Beispiel... I'll tell you one example. Tina hat

Statistik gelernt. Hier ist das Beispiel, na? Tina hat Statistik gelernt. And eine Prüfung machen. Wer hat eine Prüfung gemacht? Ja? Ja, richtig. So say that. Daniel? Yeah, try it. Like in the example. Daniel ist singular, na? Daniel hat. Because Daniel is like er. Ja? Helping verb will be hat. Daniel hat? **[Prüfung gemacht.]** Gemacht, sehr gut. Ja? Daniel hat eine Prüfung gemacht. Ja, danke. Yeah, you can try the next one. Fußball spielen. **[Daniel ist...]** Daniel? Ja, Daniel? Ist oder hat? Hat. We'll discuss after this why it is ist and why it is hat. Hat. **[hat Fußball gespielt.]** Sehr gut. Daniel hat Fußball gespielt. Ja, sehr gut.

(Refer slide time: 20:33)

4 a Im Unicafé. Was hat Daniel, was hat Tina gemacht? Hören Sie und kreuzen Sie an.

	Tina	Daniel
Statistik lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Prüfung machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fußball spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in der Bäckerei arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Studio trainieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b Arbeiten Sie zu zweit. Schreiben Sie: Was hat Tina gemacht, was Daniel? Kontrollieren Sie gegenseitig.

Tina	Daniel
hat Statistik gelernt

Partizip II: regelmäßige Verben
 machen hat ge-mach-t
 arbeiten hat ge-arbeit-et
Verben auf -ieren
 trainieren hat trainier-t

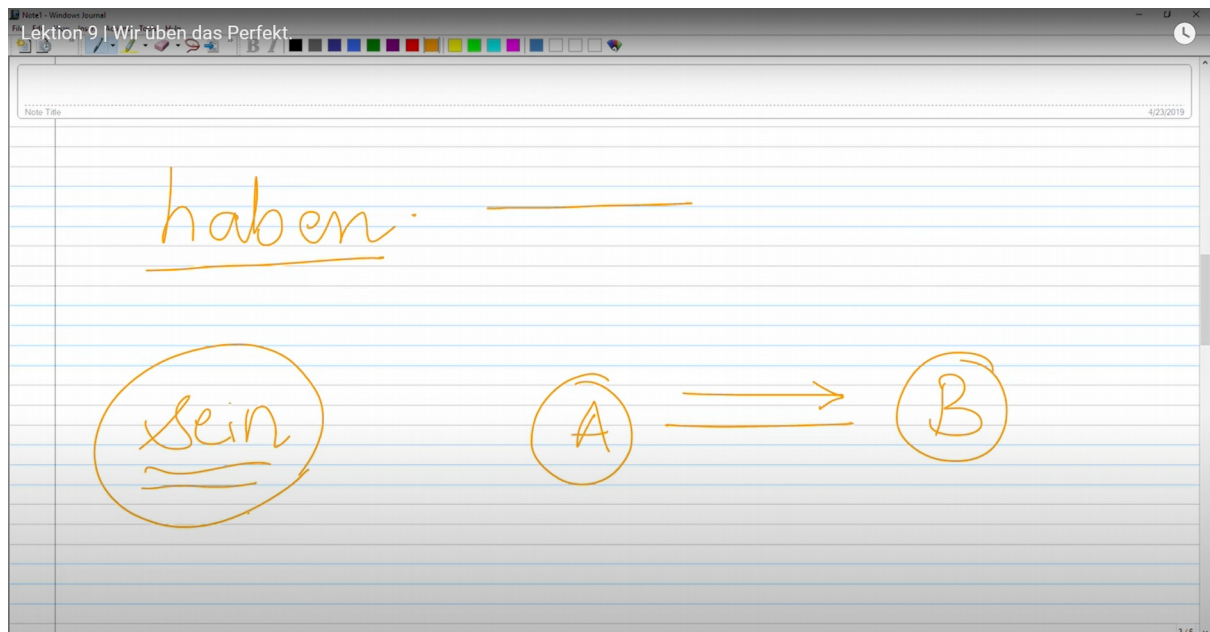
[Tina hat in der Bakery] Bäckerei **[Bäckerei gearbeitet.]** Sehr gut. Tina hat in der Bäckerei gearbeitet. Ja, sehr gut. Geben Sie ja das Mikrophon weiter. **[Tina hat im Studio trainieret?]** Trainiert. **[Trainiert.]** Sehr gut. Tina hat im Studio trainiert. Ja? Trainieren is to do physical exercises, ja? So Tina hat im Studio trainiert. Ja?

So here... okay so we'll discuss the thing. Why it is hast und ist. In the last class what did we learn? Do you remember what did we say about the helping verbs. When do you have haben and when do you have sein? Anyone remembers? Ja? Ja, ja, richtig. So it is movement verbs. But then we get a doubt. When it is like spielen or tanzen we feel it is a movement but then why is it not sein? So here what we should remember is there should be change of location.

You are feeling... you are playing football. You are still playing in the playground. Your location is not changing, ja? So there should be a location change from A bis B. If there is a location change, then we use sein, ja? For example you are describing the football game. In the football game you are going from this post to that post or this place, ja? Ins... when you are describing the game. There you are talking about moving from this location to this location inside the football ground. There you will say sein. Ja? He went towards the goal, or to the goal or something. Or he went towards the border. So inside the football field you are talking about change of location. But when you are saying he is playing football, it is in one location. Ja? So you have to see whether the action you are saying is happening in one location or there is a change of location. Yeah?

When you say that, are you imagining the action, the person going... You are mentioning the other destination, ja? Ich bin nach Mumbai gefahren. Ja? Er ist nach Hause gefahren. So from the university nach Hause. You are saying a different location. Nach Hause gefahren, nach Mumbai gefahren. Oder ich bin zur Kantine gegangen. Ja? So there should be a change of location to use sein, ja?

And you have learn one exception. What is that exception? Exception? Bleiben. To stay. Ja? Because... there is a small explanation for that also. If you use haben, when you use haben... Sein is change of location. So what is the thing that tells us to use haben, is there should be a direct object. When you are saying ich bin gegangen, you are talking about a location you are going to. Ja? But when you are saying ich habe gegessen. You have eaten something. Whether you mention it or not, there is a direct object. Ich habe gelesen. Wir haben geplant. You planned something. There is an... there is a direct object. Ja? So there should be a direct object to be able to use haben. Ja? So whichever. Ich habe getrunken, you drank something. Whether it is mentioned in the sentence or not doesn't matter. So for sein, change of location. For haben, you need to have a direct object. Ja? So when use say bleiben, there is no direct object. You stayed at home, you stayed in the room, you stayed inside something. There is no object. There is a location where you stayed. But there is not change of location. But still there is a location. But there is no direct object. So you have to use sein. But you can remember it as an exception also. Ja? There are only very few words with that exception, but the exception happens because there is no direct object, ja? In this case. Okay, so that is for ist und haben. Then we go to the next one.



Ja, can the next student read the sentences please? It is still in the texbook, Seite 99. Ja, who has the Mikrofön? Yeah. **[Ich habe nach der Schule.]** Schule? **[Arbeit bei einer Bank gefunden.]** Gefunden. Ja? Ich habe Arbeit bei einer Bank... ich habe nach der Schule Arbeit bei einer Bank gefunden. Gefunden? What will be the Präsens? What is the present tense word for it? Ja? Finden. Sehr gut. Finden, na? Finden, gefunden. What is the Hilfsverb there? Helping verb? Haben. So finden, gefunden. Finden, gefunden. Ja. Next sentence? You can guess. Later we will hear and correct it. You can guess what could that be.

(Refer slide time: 25:57)

5 a Was hat Daniel vor dem Studium gemacht? Hören Sie und ordnen Sie zu.

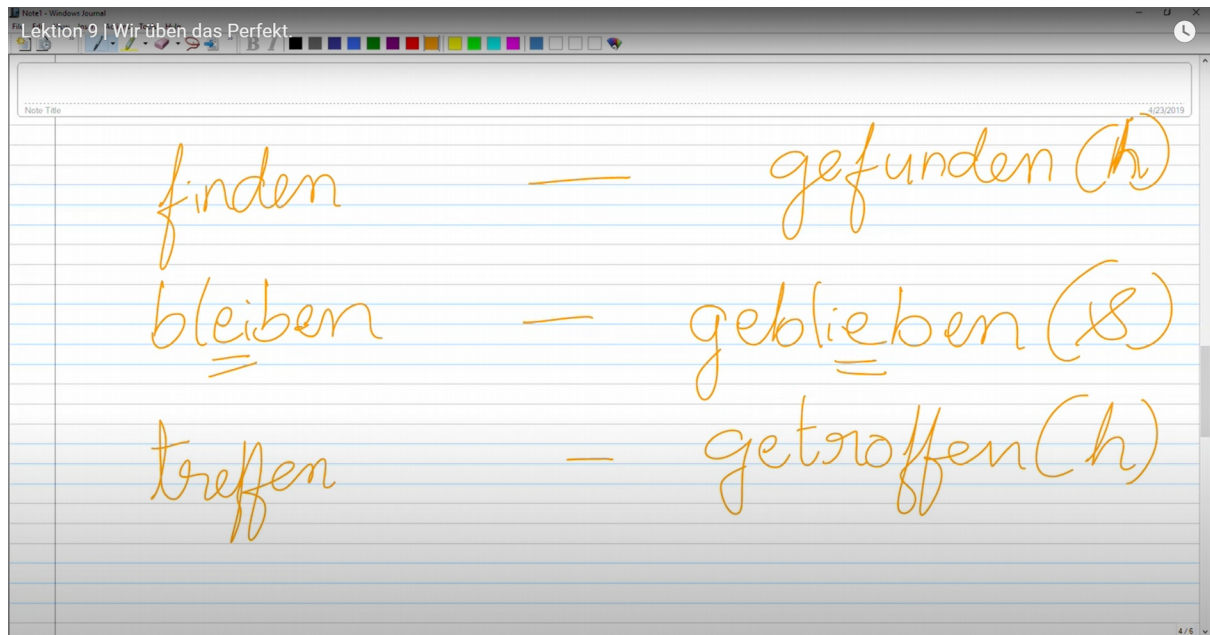
1. D Ich habe nach der Schule
2. ___ Fünf Jahre später bin ich
3. ___ Ich bin ein Jahr lang
4. ___ In Australien habe ich
5. ___ Dann bin ich wieder
6. ___ Zurück in Deutschland bin ich

A nach Deutschland gekommen.
B an die Uni gegangen.
C nach Australien gefahren.
D Arbeit bei einer Bank gefunden.
E viele nette Leute getroffen.
F in Australien geblieben.

[nach Deutschland gekommen?] Yeah okay. Entire sentence? **[Fünf Jahre später bin ich nach Deutschland gekommen.]** Sehr gut, ja. Fünf Jahre später bin ich nach Deutschland gekommen. It is gekommen, so what is the helping verb there? **[Sein.]** Bin. Because there is a change of location. Yeah, okay. Danke, next sentence.

[Ich bin ein Jahr lang in Australien geblieben.] Sehr gut. Ich bin ein Jahr lang in Australien geblieben. Geblieben what is the present tense? Ja? Bleiben, sehr gut. Bleiben, bin geblieben. Ja? There is a change of spelling, you should make a note of it. Geblieben. Ja, okay. Next sentence? We'll hear and correct it if there is any change but we'll first guess. In Australien? **[In Australien habe ich viele nette Leute getroffen.]** Okay, sehr gut. In Australien habe ich viele nette Leute getroffen. Getroffen what would be the present tense? Treffen, ja? Treffen, getroffen. Getroffen with haben, na. Okay. Haben, okay.

(Refer slide time: 29:00)



[What is wieder?] Ja? You can guess it, then we we'll hear and correct it. **[What is wieder?]** Wieder? What is wieder? Again, na? Wieder is what? Again. Auf Wiedersehen you learnt, na? What is auf wiedersehen? See you again, na? **[Dann bin ich wieder nach Australien gefahren.]** Ja, wieder is again. Okay.

So we will listen to the audio and see if we need to make any changes or how far we got it. **[Audio file plays.]** Ja, ich habe nach der Schule? What is the answer there? Arbeit bei einer Bank gefunden. Ja? **[Audio file plays.]** Ja. **[Audio file plays.]** Ja, okay. So you can read the statements again with the answers we have heard. Who has the microphone? Second statement, what is the second statement? Fünf Jahre später bin ich Arbeit gefunden. Bin ich? Nach Australien, na? Isn't it? Listen to it again. **[Audio file plays.]** So where has he worked for fünf Jahre lang? Er hat eine Arbeit gefunden. Dort habe ich fünf Jahre lang gearbeitet. Ja? So. **[Audio file plays.]** So what is the answer? Fünf Jahre später bin ich? Ja, you can say it loud in the Mikrofon. **[Nach Australien gefahren.]** Nach Australien gefahren, ja? Read the next statement. **[Ich bin ein Jahr lang in Australien geblieben.]** Sehr gut. Ich bin ein Jahr lang in Australien geblieben. Okay, next one. **[In Australien habe ich viele nette Leute getroffen.]** Sehr gut. Yeah, the next one. **[Dann bin ich wieder nach Deutschland gekommen.]** Sehr gut. **[Zurück in Deutschland bin ich an die Uni gegangen.]** An die Uni gegangen, ja. You can hear it. **[Audio file plays.]**

Ja, okay. So here what is the helping verb for gekommen? What is the helping verb for gekommen in the first sen... yeah? Bin. For gegangen? Bin? Ja. For gefahren? Bin. And for gefunden? Habe gefunden. For getroffen? Haben, ja. Geblieben? Bin. Ja? Okay. So here, there is a small dialogue. You can try with each other. Yeah first in the mic 2 students can try. What is here? Was haben Sie schon gemacht, ja? Was haben Sie schon gemacht. What is was haben Sie schon gemacht? **[What have you done already.]** What have you done already. Yeah?

(Refer slide time: 35:07)

Lektion 9 | Wir üben das Perfekt.

Ich bin in Chennai zur Schule.....

Im Sommer bin ich nach.....

Ich habe in.....

Was haben Sie schon gemacht? Machen Sie ein Interview mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin. Notieren Sie.

zur Schule gehen • bei ... arbeiten • in ... leben • nach ... fahren • einen Job finden • an die Uni gehen

Wo bist du zur Schule gegangen? In ...

Schule, zur Schule gehen. What will be that... if you are talking about yourself, you all have been to school already, na? So which place you have gone to school. Zum Beispiel ich bin in Chennai zur Schule... what will come there? Ja, laut. Ja, in the mic. You can give the mic to the next student. Ja, ich bin in Chennai zur Schule? **[Gegangen?]** Gegangen. Gegangen, na? Gehen is gegangen isn't it? Gehen Partizip II is what? Gegangen, na? Gehen is gegangen, yeah? Fahren is gefahren. So if it is studieren, what is the Partizip II form? **[Studiert.]** Sehr gut. What will be the helping verb? Haben. And for gegangen? Sein. For Gefahren? Sein. Ja?

(Refer slide time: 36:49)

Lektion 9 | Wir üben das Perfekt

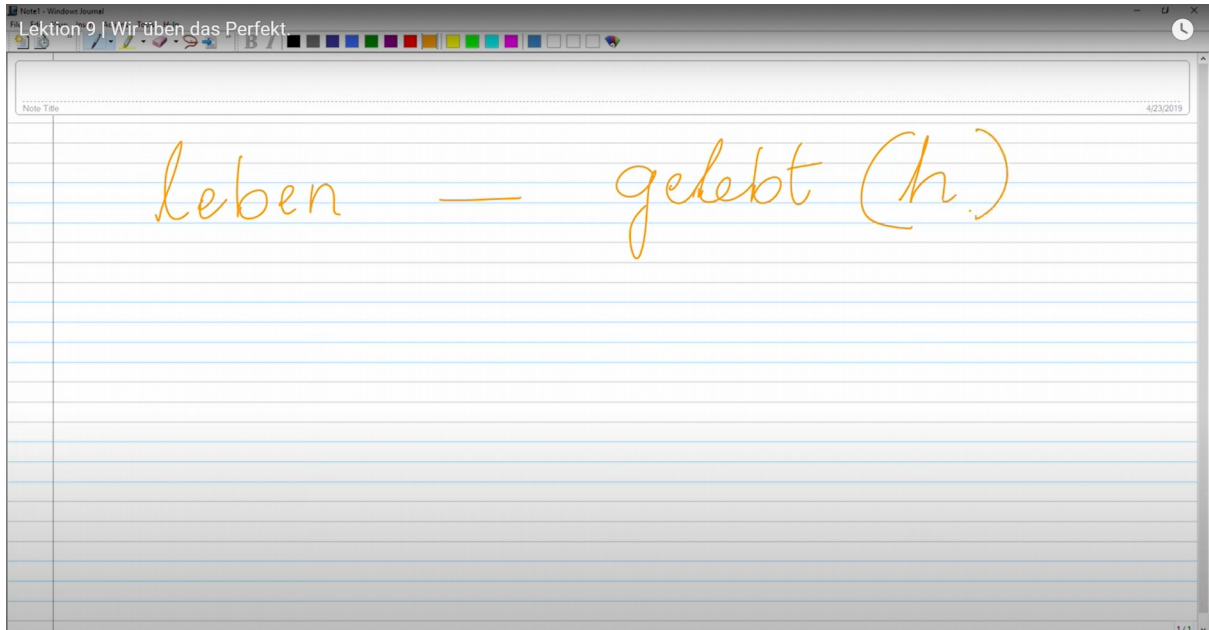
wieder = again

gehen	—	gegangen (s)
fahren	—	gefahren (s)
studieren	—	studiert (h)

So you can... who has the mic? You can say 2-3 sentences. Zur Schule gegangen, leben. If it... what is leben? Leben, was bedeutet leben? To live, na? To live. So what will be the past tense, Partizip form for that? Leben? Okay. Leben, gelebt, na? Leben gelebt. What will be the

helping verb here? What will be the helping... yeah? Yeah you can say in the mic. **[Hat.]**
Yeah, hat. Haben, ja? Leben, gelebt.

(Refer slide time: 37:29)



What are the other verbs we have here? Leben, yeah. Finden. What is the Partizip II form for finden? Gefunden. Gehen? Gegangen. Fahren? Gefahren. Yeah, you can try 3-4 sentences, what you have already done. Ja? You can use this.

(Refer slide time: 39:10)

A presentation slide titled "Lektion 9 | Wir üben das Perfekt." The central part of the slide contains a text box with the following text: "Was haben Sie schon gemacht? Machen Sie ein Interview mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin. Notieren Sie." Below this, a list of verbs and their perfect participles is shown: "zur Schule gehen • bei ... arbeiten • in ... leben • nach ... fahren • einen Job finden • an die Uni gehen". The verbs "gehen", "arbeiten", "leben", "fahren", "finden", and "gehen" are underlined in red. Below the text box, there are two speech bubbles: "Wo bist du zur Schule gegangen?" and "In ...". At the top of the slide, there are three green thought bubbles containing the following text: "Ich bin in Chennai zur Schule.....", "Ich habe in.....", and "Im Sommer bin ich nach.....".

You can change the place if you have not... yeah, anything. Wherever you went to school. Ja. **[Ich bin in Chennai zur Schule gegangen.]** Sehr gut. Where have you lived? **[Ich hat in Chennai gelebt.]** Ich habe, ja? The helping verb we conjugate according to the subject, ja? Sehr gut. Ich habe in Chennai gelebt. Und im Sommer... where did you go in summer last

year? Im Sommer? **[Im Sommer bin ich nach Bhutan]** Nach Bhutan? **[Nach Bhutan gefahren.]** Gefahren. Sehr gut. Ja, okay. So yeah, like that you can tell each other at least 3 or 4 sentences from this. Yeah, take 2 minutes. Meanwhile the next student can take the microphone and tell, but you also tell each other. At least 3 or 4 sentences out of this, what you have done before. You can use from here. Yeah, the next student can say another 3 sentences in the microphone. You all can tell each other in the meanwhile. Yeah, about yourself.

[Ich bin in Trivandrum zur Schul gegangen.] Zur Schule? **[Gegangen?]** What is it, zur Schule? How do you say gehen Partizip II? Yeah? **[Gegangen.]** Gegangen, sehr gut. And? **[Ich habe in Chennai gelebt.]** Ja, sehr gut. **[Ich... im Sommer bin ich nach Japan]** Ja, Japan **[gefahren...]** Japan? **[Gegangen.]** You can say gegangen. But it is not gegangen, when it is another country you say gefahren. Another city, another country, gefahren is a better word, ja? Gefahren. Ich bin. Ja, im Sommer bin ich nach Japan gefahren. Ja, sehr gut.

So here we'll try to... yeah you can pass the mic. We'll try to fill in the Partizip II form. This is in the Arbeitsbuch. If you have the Arbeitsbücher you can look up, this exercise is in our... do you all have? Yeah, okay. So the next student, you can read the sentence and fill it in. Du kommst? Yeah, read that. **[Du kommst zu spät. Der Film beginnt gleich.]** Ja, der Film beginnt gleich. Entschuldige bitte **[aber ich habe bis]** siebzehn Uhr... what can you write there? Ich habe bis 17 Uhr. Sehr gut, ja. With arbeiten. You try the Partizip of arbeiten. What is the Partizip? Yeah? **[Gearbeitet.]** Sehr gut. Gearbeitet, na? Gearbeitet. And then? Yeah, you can pass the mic. Und dann?

(Refer slide time: 44:00)

Lektion 9 | Wir üben das Perfekt.


a Ergänzen Sie das Partizip II.

telefonieren • arbeiten • lernen • kaufen • kochen

◆ Du kommst zu spät! Der Film beginnt gleich.

◆ Entschuldige bitte, aber ich habe bis 17 Uhr

gearbeitet (1) und dann habe ich im Supermarkt
noch Obst und Gemüse *gekauft* (2). Zu Hause
habe ich schnell Abendessen *gekocht* (3) und
mit Anna für die Englisch-Prüfung *gelernt* (4).
Dann habe ich mit Eva *telefoniert* (5). Aber jetzt
bin ich hier.



[Und dann habe ich im Superma... Supermarkt] Ja, Supermarkt **[Supermarkt noch Obst und Gemüse]** Ja, Gemüse. What do you do, im Supermarkt Obst und... **[gekauft].** Sehr gut. Gekauft, na. Kaufen, gekauft. Yeah. Kaufen, gekauft. Habe gekauft. Ja, sehr gut. **[Zu Hause habe ich schnell Abendessen gekocht.]** Gekocht, sehr gut. Kochen, gekocht. Ja? **[Und mit Anna für die Englisch]** Für die Englisch, Englisch-Prüfung **[Prüfung gelernt.]** Gelernt, sehr gut. Ja. **[Dann habe ich mit Eva telefoniert.]** Ja. Dann habe ich mit Eva

telefoniert. Super. Telefoniert. Aber jetzt bin ich hier, na? Yeah? Did you find it in the Arbeitsbuch? Seite 111, na? Seite 111. In the Arbeitsbuch you have it there.

And the next... you can pass on the microphone. You have, have you said? Yeah, okay. Then you frame a sentence ich, and then anything. **[Ich habe eine Suppe gekocht.]** Ich habe eine Suppe gekocht. Ja, sehr gut. Kochen, gekocht.

So machen, what will be the Partizip of machen? **[Gemacht.]** Gemacht. Trainieren? **[Trainiert.]** Trainiert. What is the helping verb for machen? **[Haben]** Haben, na? Helping, Hilfsverb. Trainieren? Haben. For lernen? Haben. For spielen? Haben. Ja. Fotografieren? Haben. Kochen? **[Haben.]** Haben. Yeah, you can try the next one. Du. **[Du hast im Fitness-Studio trainiert.]** Ja, sehr gut. Du hast im Fitness-Studio trainiert.

(Refer slide time: 46:17)

Lektion 9 | Wir üben das Perfekt.

b Bilden Sie sieben Sätze im Perfekt.

Ich Du Mein Bruder Maria Andreas Meine Freunde	haben	eine Suppe einen Ausflug Fußball im Fitness-Studio die Stadt die Wörter	machen — h trainieren — h lernen — h spielen — h fotografieren — h kochen — h
---	-------	--	--

Ich habe einen Ausflug gemacht.

[Mein Bruder hast] Mein Bruder? **[Hast, no hat.]** Yeah. **[Fußball gespielt.]** Sehr gut. Mein Bruder hat Fußball gespielt. Yeah. **[Maria hat die Stadt fotografiert.]** Ja. Maria hat die Stadt fotografiert. Sehr gut. Andreas? **[Andreas haben]** Andreas? **[Hat]** Sehr gut, hat. Singular, ja? Hat. **[die Wörter gelernt.]** Sehr gut. Die Wörter gelernt. Ja. **[Meine Freunde haben eine Suppe gemacht.]** Ja, meine Freunde haben eine Suppe, eine Supper gemacht oder gekocht. **[Freunde is singular or?]** Freunde ist Plural, na? Freund singular. Der Freund, die Freundin. Plural ist die Freunde, die Freundinnen. Ja, so we'll just wrap it up with this revision. So Perfekt mit haben you are in one location. Perfekt mit sein, you are going from A to B. Yeah? Location change. And bleiben is an exception. Yeah?



So, the words here, just say the words once. Planen? Who has the Mikrofon? You can just read the present tense and the Partizip II form. Planen? **[Planen, hat geplant]** Sehr gut, ja. Gehen? **[Gehen, ist gegangen. Lernen, hat gelernt. Essen, hat gegessen. Treffen, hat getroffen. Kommen, ist gekommen. Fahren, ist gefahren. Machen, hat gemacht. Reden, hat geredet.]** Hat geredet, ja? Sehr gut.

(Refer slide time: 47:35)

Lektion 9 | Wir üben das Perfekt.

a Perfekt mit *haben* oder *sein*? Ordnen Sie zu.

planen – geplant	essen – gegessen	fahren – gefahren
gehen – gegangen	treffen – getroffen	machen – gemacht
lernen – gelernt	kommen – gekommen	reden – geredet

Perfekt mit **haben**  Perfekt mit **sein** 

!!!Achtung!!!
bleiben – er ist geblieben

We will just do one exercise where both are there, and then finish off with that. The next student can take the microphone. And read the example. Lesen Sie das Beispiel bitte.

[**Tina hat eine Suppe gegessen.**] Ja. You are choosing between haben oder sein. And then framing the sentence properly. Ja, you can do the next one. [**Daniel hat drei Student Englisch gelernt.**] Sehr gut. You can pass it on. Hat gelernt, ja. You can start with this. [**Daniel und sein Freund haben**] Haben [**eine Präsentation**] Präsentation [**Präsentation geplant.**] Geplant. Ja, super. [**Daniel und Tina haben**] Ja? What is the Partizip here? What is the Partizip? [**Gegangen.**] Gegangen. So what is the Hilfsverb? [**Sein.**] Sein, sehr gut. So try it.

(Refer slide time: 49:53)

Lektion 9 | Wir üben das Perfekt.

c Schreiben Sie Sätze mit *haben* oder *sein*.

- Tina / gegessen / haben/sein / eine Suppe
Tina hat eine Suppe gegessen.
- Daniel / gelernt / drei Stunden Englisch / haben/sein
- geplant / haben/sein / eine Präsentation / Daniel und seine Freunde
- am Samstag ins Museum / Daniel und Tina / haben/sein / gegangen
- haben/sein / Tina / am Wochenende eine Party / gemacht
- Daniel und seine Familie / haben/sein / gefahren / nach Frankfurt

Daniel und Tina? **[Daniel und Tina sein]** Sind. Sind, na? Sein Konjugation für Plural – sind.
Ja. **[sind am Samstag ins Museum gegangen.]** Ja, ins Museum gegangen. Sehr gut. **[Tina
hat am Wochenende eine Party gemacht.]** Super. **[Daniel und sein Family sind nach
Frankfurt gefahren.]** Ja richtig. Sind nach Frankfurt gefahren. Seine Familie. Ja, okay. So
das ist alles für heute. Tschüss.