

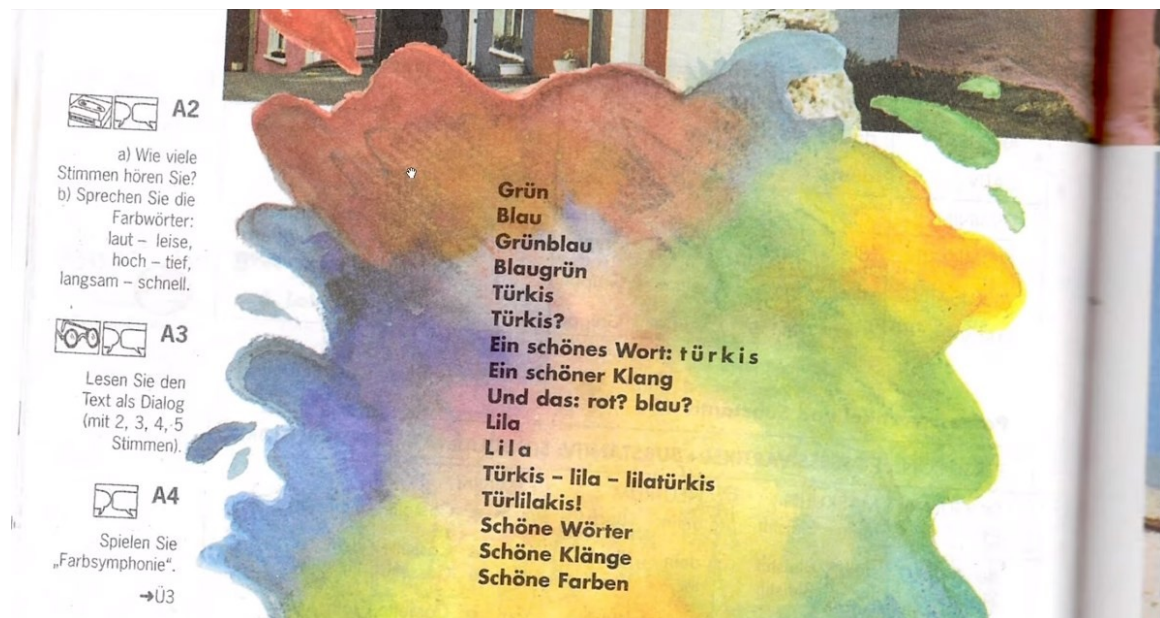
## WEEK 8; LECTURE 3

### Haus – Wohnung – Moebel – Geraete

Time : 00:14

**Instructor** : Before Netzwerk, the book that you are using, before that book came along, we used to use a textbook called Moment mal ! Moment mal is a standard expression in German for just a minute, just a moment, just hold on, moment mal. Ok, so the textbook was called moment mal, it was quite a nice textbook also. Published in the Nineties or sometime.

So, there were some very nice lessons in that. For example, Lesson no. 7 there, was a very nice lesson called 'Farben Haeuser Landschaft'. Farben is what ? Haeuser ? Haus - Haeuser, Houses. Landschaft ? That is what we have done. Very similar to English, die Landschaft - the Landscape. ... (displays the textbook's page) ... And die Farbe, die Farben means colour. Farbe is colour. So this is the lesson that introduces colours. The small text which does that.



Gruen, Blau, Gruenblau, Blaugruen, Tuerkis, Tuerkis ? Ein schoenes Wort - Tuerkis. Ein schoener Klang, Klang, ein wort, ein Klang, Klang ? Klingeln is what, Klingeln is to ring a bell. Klang is the sound. Not Laerm, not Geraeusch, in fact, yesterday we did Geraeusch and Laerm, (2) now here is the third word for Sound which is Klang.

Gruen, Blau, Gruenblau, Blaugruen, Tuerkis, Tuerkis ? Ein schoenes Wort, tuerkis, Ein schoener Klang. Und das - Rot, Blau ? Lila, Li-la. Tuerkis – lila, lila - lilatuerkis, Tuerlilakis ! Schoene Woerter, Schoene Klaenge, Schoene Farben. Ja ! Why don't you read with me ? ... (Students repeat after the Instructor ) ...

[ Students : Gruen, Blau, Gruenblau, Blaugruen, Tuerkis, Tuerkis? (2) Ein schoenes Wort, (2) Tuerkis, Ein schoener Klang, Ein schoenes Wort, Ein schoener Klang. Und das: rot? blau? Lila, Li-la. Tuerkis – lila – lilatuerkis, Tuerlilakis, Schoene Woerter, Schoene Klaenge, Schoene Farben. ]

Time : 03:50

**Instructor** : Ja ! What is schoen ? Nice, beautiful, schoen. Tuerkis ? (2)

[ **Student : Turquois** ]

**Instructor** : Turquois, or Turquoise, Tuerkis. Ein schoenes Wort, Ein schoener Klang. Wort is?

[ **Student : Word** ]

**Instructor** : The gender of Wort ? You can even derive it from Ein schoenes Wort. Ein schoen-es so it is das Wort, ein schoenes wort. And that of Klang? Ein schoener Klang, der, der - Klang. Die woerter, die Klaenge, die Farben. Plural would be, die Woerter, die Klaenge, die Farben. Schoene woerter, die woerter, schoene woerter, schoene klaenge, schoene farben. Basically, combination of what is it ? Lila ist eine Kombination, (2) the same word as in English but with a 'K', Kombination. Lila ist eine kombination von (3) ? Rot, it's not 'rot', it's rot, rot und blau, yes, rot und blau.

Lila ist eine Kombination, lila ist eine Mischung, ... (writes on the notepad) ... Lila ist eine schoene Farbe. Farbe ? Colour. Ist eine schoene Farbe - eine Mischung von rot und blau. Mischung ? Ja ! A mixture, eine Mischung von rot und blau.

We began yesterday with the first part of Lesson 8, Ja ! Welche Zimmer, (2) welche Raeume ... (writes on the notepad) ... das Zimmer, die Zimmer, Zimmer has the same root as the English word, 'Chamber'. What is a chamber ? It is an enclosed space, it's a room, a chamber. Zimmer, zimmer is a room. Or you also have der Raum, die Raeume, the umlaut comes on the 'a' in the plural. Der Raum, die Raeume, Raum.

To cut a long story short, Raum is also the word for space, space as in time, Raum und Zeit. Zeit is time, Raum is the word for room, of course. But also in an extended sense, Zimmer you can't use for space, Zimmer is very clearly an enclosed chamber. Ok, Zimmer. But Raum has both meanings, it can mean a room. 'Make room for something', Ja ! That is also to make space for something. So in that sense Raum has both meanings, room and space. Space - travel is Raumfahrt. So it is 'Luft und Raumfahrts techniche', that is what is Aerospace. Aerospace science is Luftfahrts techniche und Raumfahrts techniche.

Ja ! Noch einmal, welche Raeume, welche Zimmer oder welche Raeume hat die Wohnung ? Can you start, come ahead with the microphone ? Which are the types of rooms that are there in a, what is a Wohnung ? Apartment, a Flat, or an apartment is a Wohnung.

[ **Student : Das Arbeitszimmer, das Kinderzimmer, Skhalzimmer (correction), Schlafzimmer, Wohnzimmer, das Wohnzimmer, der Balkon, der Flurr (correction) der Flur, die Kueche, das Bad. ]**

**Instructor** : Ja ! Ok, die Kueche, die Kueche is also the word for 'Cuisine', in German. It's the Kitchen, of course, it's the place where you cook. But also the way you cook is the cuisine. For example, die Deutsche Kueche oder die Englische Kueche, people say it's an Oxymoron, English cuisine ? Do English know how to cook ? ... (Cut that out, Ok) ...



But Ja ! The English cuisine, Ja, die Deutsche Kueche. Der Flur, das Bad. ... (next slide) ...

Haus, Garten, garten ? der Garten. ... (Students repeat after the Instructor) ...

[ Students : der Garten, die Kueche, der Flur, Schlafzimmer, Wohn und Esszimmer ]

**Instructor** : Wohn und Esszimmer ? Living cum Dining, Living - cum - dining, what we call would be Wohn und Esszimmer. Garten, Haus, etc. ... (indicates on the next slide) ... Again, das Haus, der Garten, das Bad, way, tseh ? das WC or der WC, we will have to find out. Das Schlafzimmer, der Flur, die Kueche, das Wohn-Esszimmer, and again das Schlafzimmer zwei. So we have a fair bit of arbitrary gender distinction in various aspects concerned with the Haus. And of course, we have die Wohnung, but das Haus, meine Wohnung. ... (points to a place in the Bathroom) ... Was ist das hier ? What is this thing here ? In a House plan, what is this ? A Bath-tub, das ist eine Badewanne. And this ? A shower cubicle, Ja ! It's a shower cubicle. What is a 'Shower' ? What is to shower ?

[ Student : Duchen ]

**Instructor** : Dueschen, there is an umlaut Dueschen. We have to get used to for example, there are two verbs which are very similar, drucken and druecken, when we see an umlaut, rather when we don't see an umlaut, we have to get used to a very flat 'uh' sound in German. So for example, that Duschen is slightly 'eu', in my understanding very 'concave', Ok, Duschen. There is no 'y' there, there is no umlaut there. There is no 'ya' sound there. It is a very flat Duschen. Ok, so das ist die Dusche. Und das hier, was ist das hier ?

[ Student : Wash basin ]

**Instructor** : Ja ! Das Washbecken, die Badewanne, die Dusche, I am desperately trying to remember the word for 'Sink', probably das Spuelbecken, but probably we will have to check. Ja ! Das Spuelbecken would be hier ... (points to a place in the kitchen) ... Und das hier ? ... (points to a place near the bathroom) ... das Klo, a pot, you can call it das Klo. Basically it is a Closet. WC is the Water - Closet, so, the Kloset in German gets abbreviated to das Klo. Very

Time : 13:42

standard expression, if you want to go to the 'loo', Ich will aufs Klo, auf das Klo. (2) That is standard expression for - wanted to go to the 'loo'.

Können wir zusammen die Wörter wiederholen ? (2) Einmal, mit Artikel ? ... (Students repeat after the Instructor) ...

**[ Students : Die Wohnung, der Flur, das Arbeitszimmer, das Schlafzimmer, das Kinderzimmer, das Wohnzimmer, der Balkon, die Küche, das Bad, das Klo, das Waschbecken, die Badewanne, die Dusche, das Spielbecken ]**

**Instructor** : Wir haben auch Möbel im Haus in der Wohnung gibt es auch Möbel. Möbel ? Ja, collective noun for Furniture. Die Kommode, die Kommode ? What is that ? A chest of drawers, would be a Kommode. It's not a commode, as is the loo. Das Bücherregal, Ja, it would be worth it's while to repeat the words loudly, because it is also a good exercise early morning. ... (Students repeat after the Instructor) ...

**[ Students : die Kommode, das Bücherregal, or das Regal, (Instructor: even das Regal is also possible, it will come later on) das Bücherregal, der Schrank, das Bett ]**

**Instructor** : Der Schrank would be, a cupboard, der Schrank is actually the Cupboard, and Kühlschrank would be a Refrigerator, a Fridge. ... (Students repeat after the Instructor) ...

**[ Students : der Schreibtisch ]**

**Instructor** : What would be a working table or work - table ?

**[ Students : Arbeitstisch ]**

**Instructor** : Arbeits', with an 's' there, there are two 't's' so you put an 's' Arbeitstisch. Ja, Schreibtisch, Arbeitstisch, ... (Students repeat after the Instructor) ...

**[ Students : der Sessel, das Sofa, der Stuhl, der Tisch, der Teppich ]**

**Instructor** : Teppich ? Carpet. Der Teppich, der Boden or der Fussboden. Boden ? Der Fussboden, the floor. Boden we did yesterday was ? Ground, Boden was ground. But Boden in the context of a House also means the floor. Der Boden or der Fussboden. Das ist die Decke, die Decke would be the - Ceiling, not the Roof, the Ceiling. Das Dach is the roof, die Wand, ... (states the plurals)... Böden, Decken, Dächer, Wände. Die Wand ? Ein Zimmer hat normale Wände vier Wände, eins, zwei, drei, vier. Die Tür, - en, eine Tür und das Fenster, Fenster ? A window, Fenster is a window. Der Fussboden. ... (Students repeat after the Instructor) ...

**[ Students : der Fussboden, die Decke, das Dach, die Wand, die Tür, das Fenster ]**

**Instructor** : Ja ! Das sind, das ist Möbel, Ja, Möbel - Furniture. Hier haben wir das Gerät, die Geräte. Ok, Haushalts Geräte, der Haushalt, das Haus aber der Haushalt. Haushalt ? Das sind alle Haushalts Geräte, Ja das sind alle Geräte. ... (Students repeat after the Instructor) ...

Time : 19:10

**[ Students : die Mikrowelle, der Kuehlschrank, die Spuelmaschine, der Ofen ]**

**Instructor** : We had another word for der Ofen yesterday, it was der Herd, h-e-r-d but Herd. der Ofen. ... (Students repeat after the Instructor) ...

**[ Students : die Waschmaschine (2) ]**

**Instructor** : Waschen is an important verb, and it is not regular, it is like Fahren or Schlafen. Ich Wasche, du Waeschst, there is an umlaut like Faehren. Er Waescht, die Waschmaschine, der Toaster, the most German word, der Toaster, ... (Students repeat after the Instructor) ...

**[ Students : die Kaffeemaschine, der Wasserkocher, der Fernseher, das Radio ]**

**Instructor** : How many of you listen to Radio ? How many of you have a Radio ? In the car ? Whenever you are driving ? Ja ! Actually so sad that the radio is gone, because maybe till about 15 years ago, or 12 years ago maybe, there used to be something like 'world-space-radio'. Anybody has a world-space-radio at home ? It's not working anymore because they are, somehow I don't know, the moment world-space-radio began to say we are going to broadcast News, I think all the Governments, they got really frightened and it 'Shut-down'. The company is gone, So I just have this lovely Radio, which doesn't look quite like this, but it is sleek stereo with good speakers, and it doesn't work. But what came to mind when you see the word called Radio because it's a very ubiquitous part of German life. Because if you are in a German household, you will realize that the Radio is there, even today. The Radio, early morning, there is Music, there is News, it's just playing in the background.

So, that used to be the case, when I remember growing up as a child, there used to be always the radio that used to be on. Especially in the morning from 6'o clock to 8'o clock, while people were getting ready to go to work and school. Because different programmes meant 'this' is the time, Ok. So we knew for example in Akashwaani, Pune at 7:10, there would be Marathi news. And somebody would have to 'tune' the radio to 'Vividhbharati'. Which was the Entertainment programme, and then at 7:30, there would be 'Sangeetsarita'. Which would have, they would teach you in five minutes, one 'Raga' and the next five minutes they would play a Hindi film song based on that Raga. So 'Sangeetsarita' over meant it was 7:40 and if you have morning school, you would have to be on your cycle and you are off to school.

That was the, it was almost clockwork. And it is amazing that it doesn't work like that anymore in, my house for example, now. But whenever you are in a German household, you will realize that the Radio is still a very very major part of especially the morning routine. Ok, das Radio.

Was past zusammen ? Was ist eins ? Das ist Regal, mit artikel, Ja mit artikel jetzt, das Regal. Wo ist das microfon ? Start with das Regal. Nummer zwei ?

**[ Student : der Sofa ]**

**Instructor** : Zwei, zwei ... (circles the object number 2) ... It's there in your workbook, this particular exercise in the workbook. Nummer zwei.

Time : 23:44

**[ Student : It looks like a Fridge ]**

**Instructor :** Ja, it looks like a Fridge, you are right, so ? What is fridge ? ... (circles object on earlier slide) ...

**[ Student : Kuhlschrank (correction) Kuehlschrank (Instructor: Kuehlschrank, once again) der Kuehlschrank ]**

**Instructor :** Der Kuehlschrank, gut ! Dann was haben wir hier nummer drei ?

**[ Student : der Teppich ]**

**Instructor :** Ja, nummer vier ?

**[ Student : Waschmaschine (Instructor: der, die, das ?) die ]**

**Instructor :** Noch einmal.

**[ Student : die Waschmaschine ]**

**Instructor :** Waschmaschine. Die Waschmaschine. Kuehlschrank, because of the umlaut, see, Kool - is flat, Kuehl has a 'euh' sound to it. That happens because of the umlaut on Kuehlschrank. But on Waschmaschine again, there is no umlaut, it has to be a flat 'ah' like in Car. C-a-r is Car, its not Cor or whatever it is, it's Car.

So the 'a' sound in German, we have to always go back to the word Car. And that flatness of the 'ah' has to be there. Ok, so Waschmaschine. (Student repeats the word). Ja, thank you. Nummer fuenf ?

**[ Student : der Computer ]**

**Instructor :** Ja, der Computer, nummer sechs ?

**[ Student : der Sessel ]**

**Instructor :** Der Sessel. ...(writes on the slide)..., 'Se', single S followed by a vowel, any other word you know ?, Sie, what is this word ? It's not 'sea', it's a 'Z' sound no, Sie. So, s followed by a vowel at the beginning of the word, always 'Jha', Ok. But double 's', double s is a 'sa'. So the word is 'Zeh-sel', Sessel, Ja, der Sessel. It was for your benefit, der Zeh - ....

**[ Student : der Sessel ]**

**Instructor :** Nummer sieben ?

**[ Student : der Stuhl ]**

**Instructor :** Ja, der Stuhl. Nummer sieben ist ein Stuhl. Nummer acht ?

**[ Student : der Schrank ]**

Time : 26:25

**Instructor** : der Schrank, nummer neun ?

[ **Student : die Lampe** ]

**Instructor** : Die Lampe, nummer zehn ?

[ **Student : das Sofa** ]

**Instructor** : Das Sofa, Ja zehn. Elf ?

[ **Student : die Spielmaschine** ]

**Instructor** : Die Spielmaschine, (2) Zwoelf ?

[ **Student : das Bild** ]

**Instructor** : Das Bild, Dreizehn ?

[ **Students : Drucker** ]

**Instructor** : der Drucker, (2) Sorry, I came to those two words that I had written here, ... (changes slide to previous one)... Drucken and druecken. Drucken, without the umlaut, flat drucken means 'to print'. Drucken means to print, and Druecken, with the umlaut means 'to press', or 'to push'. Like for example, not to push in the sense you can't push somebody and say druecken, but push the door. When on the door you normally have on the two sides what is written ? 'Push and Pull'. So in the German context it would be Druecken, to push or Ziehen, to pull. Ok, we can say this because this also concerns 'doors', druecken oder ziehen.

So, druecken, with the umlaut is to press or to push, and drucken, without the umlaut means to print. I mean the printing also is a kind of pressing only, but there is a difference in those two, druecken oder ziehen. Ja, nummer dreizehn ist ein ? Noch einmal.

[ **Student : der Drucke** ]

**Instructor** : Und nummer vierzehn ?

[ **Student : der Heard (correction) der Herd** ]

**Instructor** : Oder .... der Ofen. (2) Ok. Ja ! Wir machen jetzt drei 'ah' auf zeite achtundachtzig, page eighty eight, number 3, a. We will do that exercise and finish for the day.

Die Wohnungssuche (2), we had das Lied von suchen, suchen is to search. Die Wohnungssuche, search for a house, die Wohnungssuche. "Carla und Alex suchen eine Wohnung. Lesen Sie die E-mail. (2) Markieren Sie alle wichtigen Informationen ueber die Wohnung." Markeiren Sie alle wichtigen, wichtigen ?

[ **Students : Important** ]

Time : 29:17

**Instructor:** Informationen ueber die Wohnung. Ueber die Wohnung ? About,(2) the apartment. Hallo ! Ich lese und Sie koennen auch die Informationen markieren, aber markieren Sie auch was Sie nicht verstigen.

Hallo ! Wir moechten endlich zusammenziehen und brauchen eine Wohnung 🏠 ! Wir Suchen eine 3 - Zimmer Wohnung : Kueche, Bad, Schlafzimmer, Wohnzimmer und ein Arbeitszimmer, ungefaehr 80 Quadratmeter fuer maximal 700 Euro und im Zentrum. Gerne mit Balkon oder Terrasse ! Und Sie muss ruhig sein und hell. Wenn ihr etwas hoert, ruft uns bitte an ! - null eins, sieben sechs, acht neun, vier vier, eins acht neun ( 0176/8944189). Danke und viele Gruesse, von Carla und Alex.

Wir moechten endlich zusammenziehen, zusammenziehen ? ...(Student tries to answer).. Meaning ?

[ Student : ... ]

**Instructor :** It's a little more romantic than that !

[ Student : Move in together ]

**Instructor :** Ja, "Move in together." There is a 'Smiley' at the end of the sentence, you know. We want to move in together. Endlich, wir moechten endlich, endlich ? ... Finally, finally we have decided to move in together, Ok. Und brauchen, brauchen? ... Need. Und brauchen eine Wohnung. Wichtige informationen, wie viele Zimmer soll die Wohnung haben? Soll - should. Wie viele Zimmer soll die Wohnung haben? ...Shantam

[ Student : Drei Zimmer Wohnung ]

**Instructor :** Das soll eine drei Zimmer Wohnung. Das soll eine drei Zimmer Wohnung sein. Wie Gross ? (2) No, no, wie Gross, what is the meaning of Gross ? - Big, how big should the apartment be ?

[ Student : Achtzig quadratmeter ]

**Instructor:** Ja, Achtzig quadratmeter ? ...(Students answer together)... Ja, eighty square (quadrat) meters. What do you think the size would be, eighty square meters - how do you convert square meters into square feet ? Eighty square meters I am thinking would be let's say, ten meters by eight meters total, which means about 33 feet by 8 x 3 = 24, 26 feet, so... ah ?

[ Student : ... ]

**Instructor :** Multiply by 9 roughly or multiply by 10, So 800 square feet or Ja, Achtzig quadratmeter. Ja ! Wie Teuer kann die Wohnung sien ? Wie teuer ? Teuer ?

[ Student : Sieben hundert Euro ]

**Instructor :** Ja ! We've done the word teuer ? Expensive, teuer opposite billig. Ja, Wie teuer kann die Wohnung sien ?

[ Student : Sieben hundert Euro ]



Time : 33:00

**Instructor** : Maximal.

[ **Student** : Maximal sieben hundert Euro ]

**Instructor** : Und welche zimmer soll die Wohnung haben ?

[ **Student** : Kueche, Bad, Schlafzimmer, Wohnzimmer, Arbeitszimmer ]

**Instructor** : Ja, Kueche, Bad, Schlafzimmer, Wohnzimmer, Arbeitszimmer.

**Instructor** : Ja ! Carla und Alex haengen einen Zettel im Supermarkt auf. Ergaenzen Sie den Zettel. Wir suchen eine Wohnung :

Zimmer : 3, Groesse : 80 Quadratmeter, Miete maximal, Miete what could it be maximal ?

[ **Student** : Rent ? ]

**Instructor** : Rent, die Miete, die miete is rent. Miete maximal : 700 Euro, Ort : Im Zentrum (2).

teuer x billig

Die Wohnungssuche

Carla und Alex suchen eine Wohnung. Lesen Sie die E-Mail. Markieren Sie alle wichtigen Informationen über die Wohnung.

Hallo!  
Wir möchten endlich zusammenziehen und brauchen eine Wohnung. Wir suchen eine 3-Zimmer-Wohnung: Küche, Bad, Schlafzimmer, Wohnzimmer und ein Arbeitszimmer, ungefähr 80 Quadratmeter für maximal 700 Euro und im Zentrum. Gerne mit Balkon oder Terrasse! Und sie muss ruhig sein und hell. Wenn ihr etwas hört, ruft uns bitte an! -> 0176/8944189! Danke und viele Grüße von Carla und Alex

Carla und Alex hängen einen Zettel im Supermarkt auf. Ergänzen Sie den Zettel.

Wir suchen eine Wohnung!

Zimmer: 3

Größe: 80 m<sup>2</sup>

Miete maximal: 700

Ort: im Zentrum

Wünsche: Balkon

Tel.: \_\_\_\_\_

Wuensche, wuensche ? What is the sentence which has the word Balkon ? ... a little louder ...

[ **Student** : Gerne mit Balkon oder Terrasse ]

**Instructor** : Gerne mit Balkon oder Terrasse. What does it imply ?

[ **Student** : ... preference ]

**Instructor** : Ja, it's a preference, it's a wish. Wunsch, der Wunsch, die Wuensche. Der Wunsch, without the umlaut, so it is ... (writes on the slide) ... der Wunsch, die Wuensche. Wuensche Balkon oder ? ... Oder Terrasse. Balkon oder Terrasse. Ja, und Telefon, Telefon ist hier ..(points to the telephone number)... 0176/8944189.

The next few exercises if you will see, one of the important things in this Lesson. So you can just go through it over the weekend, die Einladung. Obviously that is number five, Exercise no.5. Since Carla and Alex are moving in together, they would obviously have a ‘house-warming- party’.

Hallo freunde, die Sonne scheint, das Wetter ist schoen, die Laune gut, Laune - mood, die Laune gut, und unsere Wohnung ist fertig ! Fertig ?

[ **Students : Ready** ]

**Instructor** : Ready, ... Wir feiern am Samstag in der Hansastrasse Elf ‘ah’ !! Wir feiern, feiern? Celebrate, am Samstag in der Hansastrasse 11 a !! Hoffentlich habt ihr Zeit. Hoffentlich - Hopefully, habt ihr Zeit. Wir freuen uns schon! We are already looking forward. Carla und Alex. Beantworten Sie die Einladung. Beantworten ?

[ **Student : Reply** ]

**Instructor** : Reply, Antwort is answer, Beantworten is ‘to answer’ or ‘reply’. Sie die Einladung. So reply to the Addressee. Schreiben Sie eine E-mail. And

Sie koennen kommen, that’s one option, Sie koennen nicht kommen, that’s the other option. And there are several expressions that you can use to make a small E-mail message, It’s an RSVP, whether you can come or not come. And why, and whatever, Ok.

*Time : 36:42*

... (Titles & tributes) ...

**Key Words : Introduction to Colours (Farben) and Mixtures (Mischung) of Colours. Two meanings of Raum – room and space, how umlaut changes sound of a word, What are the different Rooms (Zimmer) and utility ancillaries in a House (Haus) or a Flat (Wohnung), Types of Furniture (Moebel), Home Appliances (Haushalts Geraete), Search for a new Flat (die Wohnungssuche), Move in together (Zusammenziehen), E-mail invitation for a ‘House-warming-Party’.**