

Lektion 6 | Wie feierst du deinen Geburtstag?

Time: 00:00

Lektion 6 | Wie feierst du deinen Geburtstag?

6

Eine Überraschung für Sofia

4 a Sofias Geburtstag. Lesen Sie das Chat-Gespräch. Was planen Marc und Anne?

b Was ist an den Tagen? Notieren Sie.

an 08.01 - 17 Uhr von Marc und Anne
an 14.02
an 17.03
an 28.03
an 28.05

5 a Wann haben die Personen Geburtstag? Hören Sie und notieren Sie das Datum. Was ist besonders an den Geburtstagen?

Marc Datum:
Susanne Datum:
Marc Datum:
Thou Datum:

b Geburtstage. Stellen Sie sich im Kurs nach dem Kalender auf.

Wie feiern die Geburtstage?

Stunde: Donnerstag 08.01.
Anne77: Hi Marc!
Marc: Hallo Anne, alles klar?
Anne77: Ja, Sofia hat nächste Woche Geburtstag - sie wird 77!
Marc: Super! Wann ist das?
Anne77: Am 26.2. - das ist ein Donnerstag.
Marc: Das was mich freut ist die Überraschung!
Anne77: Einen Tag mit einem Freundes-G. sollte es sein!
Marc: Wie? Wann ist das?
Anne77: Nagen sollten wir feiern!
Marc: Vielleicht am 03.03?
Anne77: Am Sonntag? Marc, da ist Sofia bei ihrer Eltern. Ist Freitag arbeitet sie. Aber am Samstag geht es.
Marc: Guten Sonntag, und wollen fahren wir?
Anne77: Nach Gießen? - Da kann man super feiern! Dann.
Marc: Klingt gut. Sie kommen wir vielleicht auch ein bisschen machen. Marc hat Regen.

Beobachtungsbogen

Wusstest du:
1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...

Ein Chat zwischen
Marc und Anne

Instructor: Guten Tag. Wir arbeiten heute, wir arbeiten heute, ein bisschen mit dem Lehrbuch. Wir arbeiten heute mit dem, wir arbeiten, arbeiten? Arbeiten heute mit dem Lehrbuch, ja. Lektion sechs, lektion sechs. Lektion sechs, Seite sechsundvierzig. Nay, moment, Seite vierundsechzig. Seite vierundsechzig. As you can see the confusion can happen to anyone. Seite vierundsechzig, Lektion sechs. Aufgabe vier. Task number four, Aufgabe vier. Eine Überraschung für Sofia. Eine Überraschung für Sofia. Überraschung? Eine Überraschung für Sofia.

Let us see if we can derive the meaning of Überraschung from the text. Sofias Geburtstag. Lesen Sie das Chat-Gespräch. Lesen Sie das Chat-Gespräch. Was planen Marc und Anne? Was planen Marc und Anne? What is the task? Sofias Geburtstag. Lesen Sie das Chat-Gespräch. Gespräch? Ja, sprechen? Sprache, sprechen, Gespräch. What is spoken, that is the conversation. Das Gespräch. Chat is chat. Was planen Marc und Anne. Das ist ein Chat, das ist ein Chat zwischen Marc und Anne. Zwischen. Between - zwischen. Ein Chat zwischen Marc und Anne. Marc und Anne chatten. Marc und Anne chatten miteinander. Marc und Anne, Marc und Anne chatten miteinander. Miteinander?

Students: With each other.

Instructor: With each other, with one another, yeah. Marc und Anne chatten miteinander. Was planen Marc und Anne? Planen? To plan, yeah. Was planen Marc und Anne? What are they planning? Geburtstag?

Students: Birthday.

Instructor: Ja. Also bitte, bitte lesen Sie, bitte nehmen Sie, nehmen, nehmen? To take. Bitte nehmen Sie eine Minute Zeit, bitte nehmen Sie eine Minute Zeit, und lesen Sie das Gespräch, und lesen Sie das Gespräch. Let us try and at least two four b, vier b. Was ist an den Tagen? You only have to identify what event or what is happening in those days, okay, was ist an den Tagen, notieren Sie. Am neunten siebten, am neunten siebten, the ordinal numbers are given, ordinal numbers are given in the box below the text. Am neunten siebten Chat von Marc und Anne. Am neunten siebten Chat von Marc und Anne. Am sechszehnten siebten?

Students: Sofias Geburtstag.

Instructor: Sofias Geburtstag. Am siebzehnten siebten? Sofia arbeitet, ja, Sofia arbeitet, nichts passiert, nothing's going to happen. Am achtzehnten siebten?

Students: Feiern? Celebration?

Instructor: Ja, feiern. Geburtstag feiern. Gut. Am achtzehnten siebten Geburtstag feiern. Am neunzehnten siebten?

Students: Mit Eltern.

Instructor: Mit Eltern, oder, where is the sentence there?

Students: Sofia bei ihren Eltern.

Instructor: Da ist Sofia bei ihren Eltern, bei ihren Eltern, ja. Also, am neunzehnten siebten, Sofia bei Eltern, Sofia bei ihren Eltern, she will be with her parents, okay. Also, was planen Marc und Anne? Was planen Marc und Anne, was ist der Plan? Der Plan, die Pläne. Ja, was planen Marc und Anne?

Students: Marc und Anne planen Picknick machen am Sonntag.

Instructor: Picknick am? No there's no machen. Picnick - ?

Students: am Sonntag.

Instructor: am?

Students: Sonntag.

Instructor: That's an odd day.

Students: Sonntag.

Instructor: Sonntag? Ist das am Sonntag? Wann machen sie Picknick?

Students: Samstag.

Instructor: Samstag. Am Samstag. Was ist am Sonntag? Am Sonntag Sofia ist bei ihren Eltern am Sonntag. Also am Samstag, und was ist das Picknick? Das Picknick ist was? Fahrrad fahren, Iphofen, Iphofen. And why is that there going for a, what is a picnic all about?

Students: Eienen Tag mit ihren Freunden.

Instructor: Einen Tag mit ihren Freunden.

Students: A day with friends.

Instructor: Whose friends?

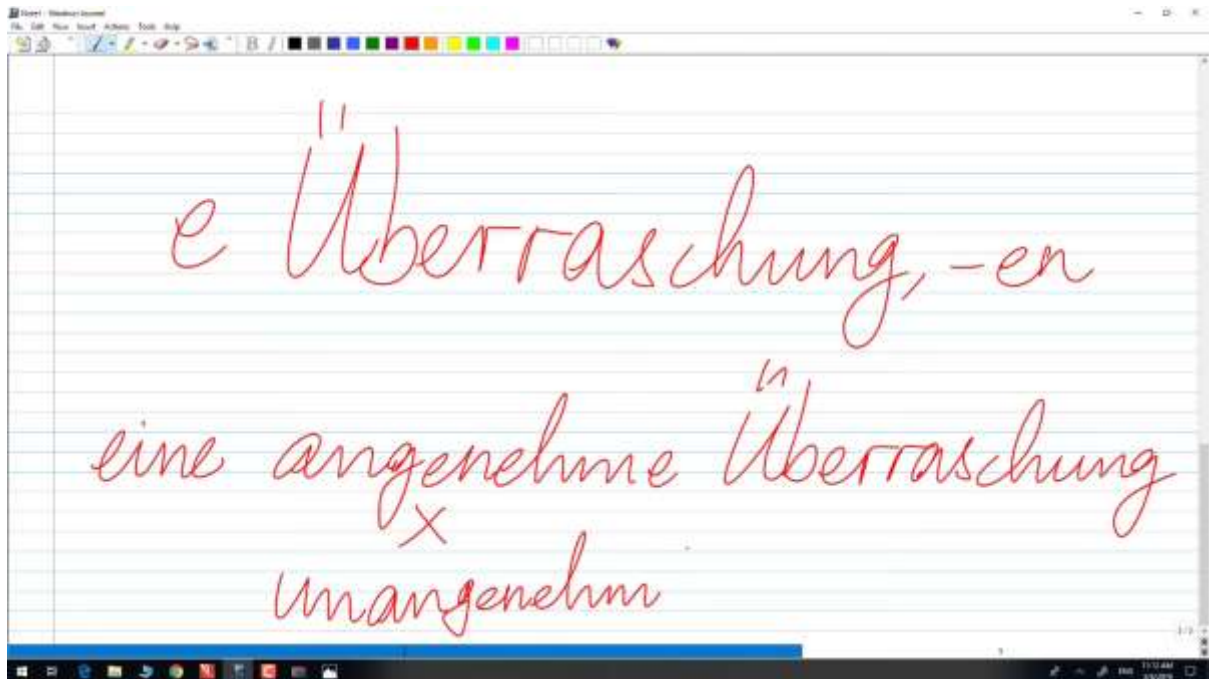
Students: Sofia's.

Instructor: Sofia's friends. And so what is it supposed to be? Okay, no no it's okay. Das ist eine Überraschung für Sofia. Eine Überraschung. Eine Überraschung?

Students: Surprise.

Instructor: Surprise, it is a surprise. Eine Überraschung is a surprise.

Time: 06:58



Instructor: Die Überraschung is a surprise, eine angenehme Überraschung, eine angenehme Überraschung? Angenehme, have you done the word angenehm? Das Wetter, das Wetter ist angenehm. Ist schön, oder, das Wetter ist zu heiß oder zu kalt. Ist unangenehm.

Angenehm Wetter? Wetter, das Wetter? The weather. Angenehm, unangenehm. What do you think it would be? Pleasant. Angenehm is pleasant, unangenehm is unpleasant. Eine angenehme Überraschung, standard expression for a pleasant surprise. Any specific words you want to ask in the text, in the chat?

Students: What's the meaning of hilfst? Hilfst

Instructor: Helft, helfen. Helfen is to help. Hilfst du mir. Helfen, it's a very important verb, not regular. Hilft, that is ich helfe, du hilfst, er hilft, wir helfen, ihr helft, Sie helfen. That's the conjugation of helfen, and it is irregular. Ja, hilfst du mir? Meaning? Will you help me, yeah.

Students: Sir, what about vielleicht?

Instructor: Vielleicht, vielleicht? Perhaps - vielleicht. Maybe, perhaps. Vielleicht.

Students: Sir what is klingt?

Instructor: Klingt, klingen. To sound. Klingen. Klingt gut, again, standard expression for sounds good. Klingt gut, okay. Okay, sounds good, klingt gut. The last expression there is aber bei Regen. Bei Regen, bei Regen. Der Regen is rain. Bei Regen is, in case there is rain. In case there is rain then goes do we go on a picnic? We can't go on a picnic. What, what could they do, bei Regen, if there is rain? Welche aktivitäten sind möglich bei Regen?

Students: Ins Kino gehen.

Instructor: Ins Kino gehen, ins Kino gehen oder

Students: Museum gehen

Instructor: ins Museum gehen. Ins Museum gehen, ins Kino gehen, oder? Such similar other...

Students: ins Cafe gehen

Instructor: Ins Cafe gehen, ins Theater gehen, oder in ein Konzert gehen, all these things are possible in case there is rain, bei Regen. Ja, so. Ist, ist der Kontext klar? Is the context established now? Dann machen wir Aufgabe sieben. Aufgabe sieben. Seite fünfundsechzig. Aufgabe sieben.

Time: 10:40

Instructor: Eine wichtige Mail, eine wichtige Mail. Lesen Sie und beschreiben Sie. Was wollen die Freunde machen? Beschreiben. Schreiben? Beschreiben? To describe. It's almost like to say to scribe and to describe. Schreiben, beschreiben. Eine wichtige Mail. Betreff, shh. Eine Überraschung für Sofia. Betreff, ja, eine Überraschung für Sofia. This is also standard format for a simple email or a letter actually, okay. So make a bit of that as well. Betreff is yes correct, that's 'regarding', or subject. Line Betreff. Hallo liebe Freunde von Sofia. Hallo liebe Freunde von Sofia. Sofia hat Geburtstag und wir möchten ihr ein besonderes Geschenk machen. Einen Tag mit ihren Freunden. Sofia hat Geburtstag und wir möchten ihr ein besonderes Geschenk machen. Besonderes. Special. Geschenk? Gift. Gift? Das Geschenk is gift. Das Gift is, any, poison. Das Mitgift, ja, it's a wonderful collection of words no. Das Geschenk is a gift, das Gift is poison and das Mitgift is dowry. Okay.

Students: Did they deliberately name it Mitgift for that reason?

Instructor: Why don't you write an essay on that? We can have ten marks for project work.

Students: The word must have an etymology right?

Instructor: Etymology? Etymology I think cockroaches and...

Students: Etymology sir.

Instructor: Etymology ah. So yeah, but words also can be as irritating as cockroaches sometimes so they might also have an etymology. It's wonderful to see how these things have evolved, why they have, I mean I haven't done an etymological analysis nor an etymological analysis of Mitgift as dowry, but it just is so deliciously ironical that you have Gift and the moment you say the word Gift and you if you are in an English atmosphere we suddenly feel wow, I am getting a gift. But, the poison gas that was used in the chambers, poison gas chambers of the Nazis was also Giftgas. Das war Giftgas. Gas, Giftgas. And giftisch is poisonous. And then you come to, suddenly you, at some point of time you're doing some sort of sociological text and you suddenly come upon dowry and you look up the dictionary it is Mitgift, which also has, I mean, the, I am against dowry, I don't know how, what you guys are I mean what do you want for your dowry and things like that, but then suddenly you realise that it is something which is toxic, dowry. Dowry system is bad.

Students: Is dowry a think outside India?

Instructor: Yes of course. In many places. In many places it's also the reverse, that is, you have a bride-price, you have to play the family of the bride actually and so on and so forth. So there are so many different forms of it, it's not, but it is toxic in India. I mean in India it is horrible, it has, I don't know how, recent marriages in your families, have they been dowry and all that? Before you learnt the word Mitgift, have you come upon dowry? Yeah, I think it's hopefully, not very common these days.

The screenshot shows a video player interface for a German lesson. The title is 'Lektion 6 | Wie feierst du deinen Geburtstag?'. The main content is a text message from Sofia's friends: 'Hallo liebe Freunde von Sofia! Sofia hat Geburtstag und wir möchten ihr ein besonderes Geschenk machen. Einen Tag mit ihren Freunden. Wir laden euch herzlich ein. Einladen. Remember the separable verbs we did? Wir laden euch herzlich ein. To invite - einladen. Unser Überraschungstag fängt am Samstag achtzehnten siebten um zehn Uhr an, anfangen also we've done, same as beginnen. To begin. Unser Überraschungstag fängt am Samstag achtzehnten siebten um zehn Uhr an. Treffpunkt am Bahnhof. Treffpunkt - meeting point. Am Bahnhof. Wir holen dann zusammen Sofia ab. Abholen. Wir holen dann zusammen Sofia ab. Abholen - to pick up, to fetch, to pick up, abholen. Wir machen einen Ausflug mit dem Fahrrad, wir machen ein Picknick oder einen Ausflug mit dem Fahrrad und mittags ein Picknick. Und mittags ein Picknick. Wir bringen Essen und Getränke mit. Bei Regen, bei Regen gehen wir ins Museum, dann zusammen Essen und danach ins Kino. Wir rufen vorher alle an und informieren each über Zeit und Ort. Hoffentlich könnt ihr alle mitkommen. Schreibt uns bitte eine Mail. Viele Grüße, Marc und Anne. PS: Sofia weiß nichts, also bitte nichts verraten. Der Tag ist das Geschenk für Sofia - wir sammeln von allen fünf Euro ein. Okay?'. Below the text are several exercises: 7. Markieren Sie die Verben... 8. Bilden Sie Sätze... 9. Wie feiern Sie? 10. Suchen Sie einen anderen Partner... 11. Rufen Sie mit Freunden... The video player shows a progress bar at 15:12 and a 'MORE VIDEOS' button.

Time: 15:12

Instructor: Aber zurück zum Text. Zurück zum Text. Hallo liebe Freunde von Sofia. Sofia hat Geburtstag und wir möchten ihr, wir möchten Sofia, ihr ein besonderes Geschenk machen. Eienen Tag mit ihren Freunden. Wir laden euch herzlich ein. Einladen. Remember the separable verbs we did? Wir laden euch herzlich ein. To invite - einladen. Unser Überraschungstag fängt am Samstag achtzehnten siebten um zehn Uhr an, anfangen also we've done, same as beginnen. To begin. Unser Überraschungstag fängt am Samstag achtzehnten siebten um zehn Uhr an. Treffpunkt am Bahnhof. Treffpunkt - meeting point. Am Bahnhof. Wir holen dann zusammen Sofia ab. Abholen. Wir holen dann zusammen Sofia ab. Abholen - to pick up, to fetch, to pick up, abholen. Wir machen einen Ausflug mit dem Fahrrad, wir machen ein Picknick oder einen Ausflug mit dem Fahrrad und mittags ein Picknick. Und mittags ein Picknick. Wir bringen Essen und Getränke mit. Bei Regen, bei Regen gehen wir ins Museum, dann zusammen Essen und danach ins Kino. Wir rufen vorher alle an und informieren each über Zeit und Ort. Hoffentlich könnt ihr alle mitkommen. Schreibt uns bitte eine Mail. Viele Grüße, Marc und Anne. PS: Sofia weiß nichts, also bitte nichts verraten. Der Tag ist das Geschenk für Sofia - wir sammeln von allen fünf Euro ein. Okay?

Again, bitte nehmen Sie sich, bitte nehmen Sie eine Minute Zeit, und lesen Sie den Text noch ein mal. Ja, dann machen wir sieben b, machen wir sieben b, aufgabe sieben b. Markieren Sie die Verben, markieren Sie die Verben einladen; einladen ist schön markiert.

They've already marked einladen. Anfangen, abholen, mitbringen, anrufen, mitkommen, einsammeln. Bitte markieren Sie diese Verben. Anfangen, abholen, mitbringen, anrufen, mitkommen, einsammeln. [Student], can you start, can you start reading from the sentences where these words are. So for example you can start with einladen.

Student: Wir laden euch herzlich ein.

Instructor: Wir laden euch herzlich ein. Gut. Einladen, ja. [Student]? Anfangen?

Student: Unser Überraschungstag fängt am Samstag achtzehnten siebten um zen Uhr

Instructor: Zehn.

Student: Zehn Uhr an.

Instructor: Yeah, that's okay, Treffpunkt am Bahnhof. So unser Überraschungstag fängt am Samstag um Zehn Uhr an, ja? [Student], abholen?

Student: Wir holen dann zusammen Sofia ab.

Instructor: Ja, wir holen dann zusammen Sofia ab. Mitbringen.

Student: Wir bringen Essen und Getränke mit.

Instructor: Ja, wir bringen Essen und Getränke mit. Anrufen?

Student: Wir rufen vorher alle an und informieren euch über Zeit und Ort.

Instructor: Noch ein mal, once again.

Student: Wir rufen vorher.

Instructor: Vorher, vorher.

Student: Vorher, alle an und informieren euch über Zeit und Ort.

Instructor: Zeit und Ort, ja. Vorher alle an. Mitkommen?

Student: Hoffentlich könnt ihr alle mitkommen.

Instructor: Hoffentlich könnt ihr alle mitkommen. Ja. Einsammeln?

Student: Wir sammeln von allen fünf Euro ein.

Instructor: Wir sammeln von allen fünf Euro ein. Ja. Was ist besonders? Was ist besonders? Besonders? What is particular, what is peculiar it special about these verbs? You can talk in English or you can talk in German, either ways. Yeah, [student], what is peculiar about these verbs? Now that we have identified where they are, what can you say about them?

Student: These verbs are sentence brackets.

Instructor: Yeah, the verbs havee two parts, the verbs havee two parts, there is a part which is the verb which is conjugated and there is a last which is a prefix which is at the end, okay. For example, laden ein, fängt an, holen ab, bringen mit, etcetera etcetera. So all these are separable verbs but what is happening to mitkommen?

Students: Können is modal verb so mitkommen comes at the last.

Instructor: Ja, mitkommen, so modal verbs when we use modal verbs what happens to the other verb? Infinitive form, at the end of the sentence. So mitkommen will again come back together as mitkommen, become inert, become inactive, and go to the end of the sentence, okay. So. Was ist besonders? Ja, das sind alle das sind alle trennbare Verben. Trennbar. Trennen is to separate. Trennbar - separable. Trennen, trennbar.

Ja, dann machen Sie, machen Sie jetzt auch, bitte machen Sie jetzt auch sieben c. Sieben c. Bilden Sie Sätze mit diesen Wörtern.

Time: 22:43

Instructor: Is the task clear? For seven c, is the task clear? Marc und Anne alle Freunde einladen.

Student: Marc und Anne laden all Freunde ein.

Instructor: Alle Freunde.

Student: alle Freunde ein.

Instructor: Ja, Marc und Anne laden alle Freunde ein. Der Tag um zehn Uhr anfangen. Are you there or not yet, okay.

Student: Der Tag um zehn Uhr anfangen.

Instructor: No, how do you conjugate the verb anfangen? You can pass it, have you done the sentence? Der Tag um zehn Uhr anfangen? What is, what did say have. Unser Überraschungstag fängt am Samstag um zehn Uhr an. Did we do that sentence in the text, in the mail. What does the sentence mean. Our day is surprise begins on Saturday at ten o'clock. Anfangen, fängt an is how you conjugate it. Can you do the second one or no.

Student: Der tag fängt

Instructor: Der Tag

Student: Der Tag fängt um zehn Uhr an.

Instructor: Yeah, that's it. Der Tag fängt um zehn Uhr an. Ja, abholen is the verb.

Student: Sie holen zusammen Sofia ab.

Instructor: Sie holen zusammen Sofia ab. Okay. Nummer vier.

Student: Marc und Anne bringen Essen für das Picknick mit.

Instructor: Ja, Marc und Anne bringen Essen für das Picknick mit. Okay. Nummer fünf.

Student: Sie ruft bei Regen alle an.

Instructor: Sie rufen. Marc und Anne, no. Sie rufen, they. And sie ruft is okay, but here I think it's referring to Marc und Anne. Sie rufen bei Regen alle an. Ja. Sie rufen bei Regen alle an. Nummer sechs.

Student: Marc und Anne sammeln Geld ein.

Instructor: Sammeln Geld ein, Marc und Anne sammeln Geld ein, ja. Nummer sieben.

Student: Am Samstag viele Freunde kommen mit.

Instructor: Ja, if you are beginning with am Samstag then you have nicely gotten yourself into a trap. You could've begun with viele Freunde. Viele Freunde?

Student: am Samstag kommen mit.

Instructor: No, this is a dead end, not a trap. Viele Freunde, kommen am Samstag. Am Samstag, no please speak into the mic. Viele Freunde...

Student: Viele Freunde am Samstag

Instructor: Viele Freunde kommen. Second place is always kommen, ja. Viele Freunde?

Student: Viele Freunde kommen am Samstag mit.

Instructor: Ja. Oder, if you begin with am Samstag? Kommen won't change its position.

Student: Am Samstag kommen viele Freunde mit.

Instructor: That's fine, yeah. So, am Samstag kommen viele Freunde mit, or, viele Freunde kommen am Samstag mit, you can't change the position of kommen, okay. I'm coming to you, yeah I think we're at the end, so, basically, eight and nine, is something that you should do for practice, Apart from the workbook of course I've not even come to the workbook yet. But eight and nine please do it for practice, and we'll take [student's] doubt and then go on here. Yeah.

Student: Sir so like in the seventh sentence you said that we can say it as am Samstag kommen viele Freunde mit.

Instructor: Yes

Student: Sir so in the second sentence we can also say um zehn Uhr fängt der Tag an.

Instructor: Absolutely, yes.

Student: Sir but in the first sentence can we say alle Freunde laden Marc und Anne ein? Like that would change the meaning right.

Instructor: It would be ambiguous. It is ambiguous because we don't know the context, if we don't know the context it remains ambiguous. Both those meanings are correct - that Marc and Anne are inviting all friends, or all friends together are inviting Marc and Anne. Both remain possible meanings. Alle Freunde... Marc und Anne ein. Since alle Freunde is the same form whether it is nominative or accusative. Whether it is the subject or the object, Marc und Anne, also the same whether it is subject or object so it remains ambiguous, is that okay? So. It is, if we know the context of course it is, the ambiguity is not there, but as long as we don't know the context it remains ambiguous.

Student: In seven a, in the -

Instructor: Yeah

Student: Yeah, so we have in that sentence, hoffentlich konnt

Instructor: Könnt

Student: Könnt ihr alle mitkommen.

Instructor: Ja.

Student: So why is mitkommen together, like it should be separate, separable right. Kommen and mit.

Instructor: Yeah but we already had this doubt and explanation. [Student] answered the question, yes. I actually asked you, seven minutes ago, why is it that mitkommen is together there, yeah.

Student: Könnt is the modal verb, so...

Instructor: Yeah, könnt is a modal verb na. What, mic back, what happens with the modal verb? When, when we use a modal verb?

Students: The verb goes to the end in its infinitive form.

Instructor: Your name is also [name] right, yeah.

Student: Yeah. The other verb goes to the end in its infinitive form.

Instructor: Goes to the end in its infinitive form. Mitkommen, infinitive form is mitkommen, and it is at the end of the sentence. Because könnt is there. Hopefully, all of you can come along, is the sentence. Hoffentlich könnt ihr alle mitkommen. Ja, dann, bitte machen Sie Aufgabe acht und Aufgabe neun. Yeah. Wie feiern Sie? How do you celebrate? Fragen Sie Ihren Partner oder Ihre Partnerin und notieren Sie die Antworten. What are the things that you do, if you want to, well, celebrate your birthday? Laden sie Ihre Familie oder Freunde ein? Wet ruft Sie am Geburtstag an? Who all call, calls you, or who all call you on your birthday. Was kaufen Sie für das Fest ein? Einkaufen? To buy something, to shop for the festival or the party. Wann fängt das Fest an und wann hört es auf? Wann fängt das Fest an und wann hört es auf? Aufhören. Aufhören is to finish, to end. And bringen Ihre Gäste etwas mit? Ja, meine Gäste bringen Gift mit, okay. Was? Geschenke, whatever it is. So, what do your guests bring along with them, yeah. Using these five or six similar questions you can actually write a small text in how do you celebrate your birthday. Okay, using these five, or similar expressions. And, you can also do number nine, which is Kursfest mit Freunden. That is, this group wants to have a small picnic or something then how do you plan that. Expressions are given - einladen, Freunde einladen; wann, was mitbringen: Essen und Getränke, wo : im Park, tanzen, erzählen, essen, whatever, Musik hören, all these activities so, you can plan a picnic with the group using that vocabulary. That is number eight and number nine. Please make sure that you do that, yeah.

Student: Sir we have like sammeln that means like to collect, einsammeln also means to collect, and same goes for kaufen and einkaufen also.

Instructor: Ja. I mean almost I mean, see, kaufen is the, einkaufen is more in the sense of you go shopping, okay. Grocery shopping or clothes shopping, or you go shopping that is einkaufen. Kaufen is the standard word for 'to buy'. Is there a difference between going shopping and buying?

Student: Little bit. I mean not really but yeah

Instructor: Yeah I mean I, I buy a kilo of sugar and bring it home, or I go and shop for clothes. There's a difference no. Yeah so that, that's the kind of the difference between einkaufen and kaufen. Ich kaufe für das Fest ein. That is I go grocery shopping or I go shopping for the party, okay. Und ich gehe, ich gehe zum Supermarkt und was kaufe ich? And then in the supermarket what all do I buy? That is kaufen. But the activity as such of going shopping for something is einkaufen.

Time: 32:10

Lektion 6 | Wie feierst du deinen Geburtstag?
IM RESTAURANT BESTELLEN

Im Restaurant

10 Ein Cartoon. Lesen Sie und sehen Sie die Bilder an. Was notiert der Kellner auf Bild 2?

TOUCHÉ by OTOM

WISSEN SIE SCHON, WAS SIE ESSEN WOLLEN?

ICH HÄTTE GERNE DIE KATTE, BITTE...

UND ZU TRINKEN?

MORE VIDEOS

YouTube

Instructor: Last is Nummer zehnn. Nummer zehnn. Ein Cartoon. Lesen Sie und sehen Sie die Bilder an. Touché. Touché? Was bedeutet touché?

Students: You have scored a point.

Instructor: Where does it come from?

Students: Fencing.

Instructor: Fencing, yeah, it comes from fencing, and, have you seen fencing? Yes? So when do you score a point? When your, what is it called, foil, no, foil? Is it called a foil, anyway. When, what is supposed to be a fencing sword, lance, sword, huh, when it touches the other person, at that time, it's a touché, it's a point scored. Okay. Touché.

Wissen Sie schon, was Sie Essen wollen? Wissen Sie schon, wissen, wissen? To know. Wissen Sie schon, do you already know what you want you eat, was Sie Essen wollen? Ich hätte

gerne die Karte bitte. Die Karte bitte, Karte? Was ist eine Karte? A card, the menu card. Und zu trinken? So, was notiert der Kellner auf Bild zwei? Was notiert der Kellner, what is the waiter noting in picture number two? What is he noting in picture number two? Essen - Karte, ja.

*