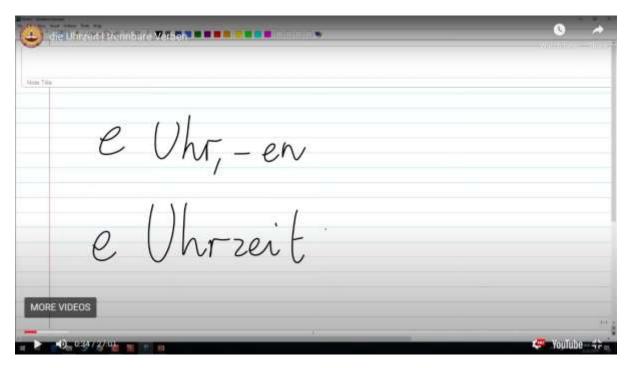
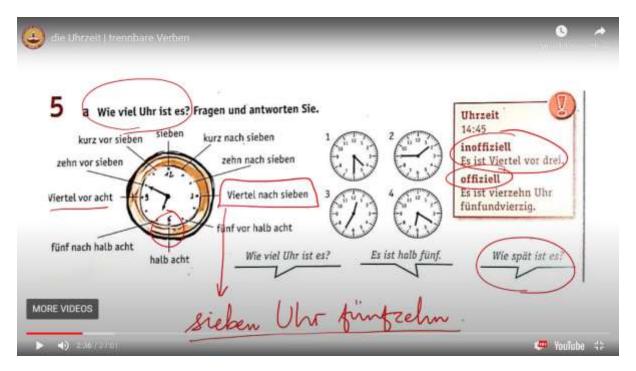
Time: 00:00



Instructor: Guten Morgen. We began with this yesterday, we'll just continue with the time. Die Uhr, die Uhrzeit. Uhr, die Uhrzeit. Die Uhrzeit would be the time as on the clock. Okay, die Uhrzeit.

Wie viel Uhr ist es? Und wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es? Wie spät ist es? Das sind die zwei Fragen, das sind die zwei Fragen. Both questions mean "what is the time" - "wie spät ist es?" oder "wie viel Uhr ist es?"

Uhrzeit; inoffiziell - es ist jetzt Viertel nach neun. Viertel nach neun. Oder, ja, Viertel nach neun. Aber offiziell - neun Uhr fünfzehn. Viertel nach neun oder Viertel nach sieben - das ist inoffiziell. Viertel nach sieben ist sieben Uhr fünfzehn. Sieben Uhr fünfzehn ist offiziell. What we must note, also bitte, bitte markieren Sie oder bitte; halb is half past, seven is actually in German half eight. Okay, that's the half of the eighth hour. So it's half eight. Halb acht and Viertel vor acht and acht. All these given over here are kind of informal, unofficial ways of telling time, the official way is sieben Uhr fünfzehn. The hour, then the word Uhr, and the minutes, okay.

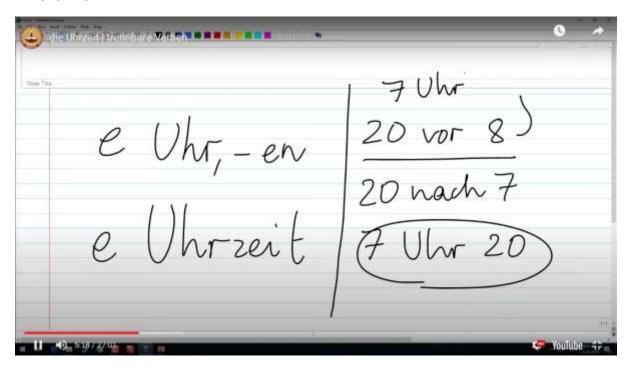


Time: 02:38



Instructor: Wie viel Uhr ist es? Offiziell, es ist zwanzig Uhr. Es ist zwanzig Uhr. And Alltagssprache, Alltagssprache - everyday language, Alltagssprache. Es ist acht Uhr. Zwanzig Uhr fünfzehn, Viertel nach acht. Neunzehn Uhr dreißig, halb acht. Zwanzig Uhr fünfundfünfzig, kurz vor oder fünf vor neun. Wie viel Uhr ist es, wie spät ist es - es ist Viertel nach acht. Wann beginnt der Film? Wann beginnt der Film - um neunzehn Uhr dreißig, um halb acht. Wann beginnt der Film - um, um - at. At seven thirty - um halb acht. Wann ist er zu Ende? Wann ist der Film zu Ende? Wann ist der zu Ende - um zwanzig Uhr fünfundfünfzig oder kurz vor neun. Fünf vor neun, kurz vor neun. Okay, so, 'um' is the word for 'at', while telling time.

Time: 04:13

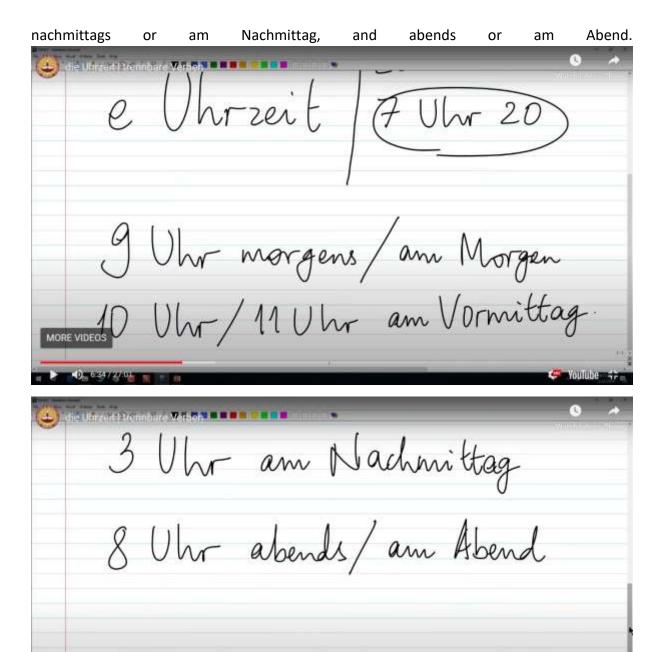


Instructor: No no, I mean you can that this is beginning here; zehn vor sieben, kurz vor sieben, sieben , nach sieben etc etc till Viertel vor acht. Twenty past nine, or ten minutes to - here. You can say zwanzig vor acht oder zwanzig nach sieben, oder of course, sieben Uhr zwanzig. So, the, eight o'clock on the clock you can say zwanzig vor, and the four o'clock on the clock you can say zwanzig nach. That is again informal, zwanzig vor and zwanzig nach. The formal would be only this, or for this it would be sieben Uhr vierzig.

You can use am and pm itself because these are Latin terms, okay, so you can use am and pm itself but otherwise you normally say neun Uhr morgens or neun Uhr am Morgen. See in the official context, there is no question. Because the official context, in Germany, you always use the twenty-four-hour clock. So, twenty-one hundred hours is, pretty unambiguous what it means - nine am or nine pm. Okay, so. Einundzwanzig Uhr? Das ist ja klar. Wir brauchen nicht, brauchen?

Students: Need

Instructor: Wir brauchen nicht am und pm. But in the informal context you usually use the time of the day, which is, so if it is neun Uhr, neun Uhr morgens, oder zehn Uhr, oder elf Uhr am Vormittag. Vormittag - forenoon. Drei Uhr am Nachmittag. Acht Uhr abends or am Abend. Usually it comes in the informal context, and in the informal context you actually say the time of the day that it is, so which is morgens or am Morgen, vormittags or am Vormittag,

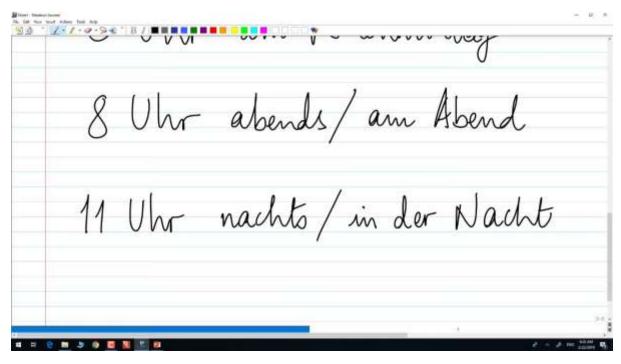


Time: 07:23

MORE VIDEOS

Instructor: Zwölf Uhr dreißig, why? Halb eins. No no, halb and Viertel vor and all that that you use, it is, all those things like quarter past, half past, that we use in English, those are Viertel nach, halb, and Viertel vor, okay, those are only in the unofficial context, in the informal context, you can't use a twenty-four hour clock and say es ist Viertel nach einundzwanzig Uhr. That's not possible, okay. You would say either einundzwanzig Uhr fünfzehn, or you would say Viertel nach neun, abends, am Abend, okay. So, is that okay?

So these two will not mix. So for example, halb acht will remain Alltagssprache. Halb acht, Viertel vor acht will remain Alltagssprache. Is this am pm thing clear? You actually use time of the day, and you can either use it with an 's' at the end - neun Uhr morgens, or am Morgen.

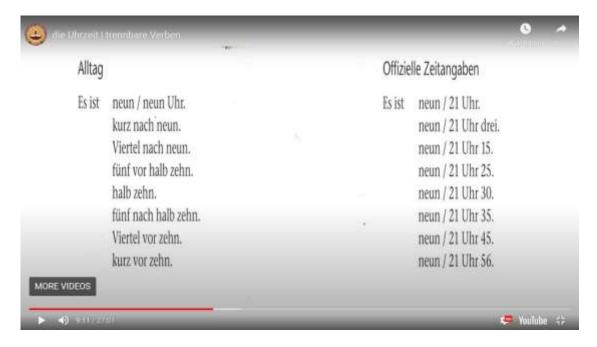


Time: 08:43

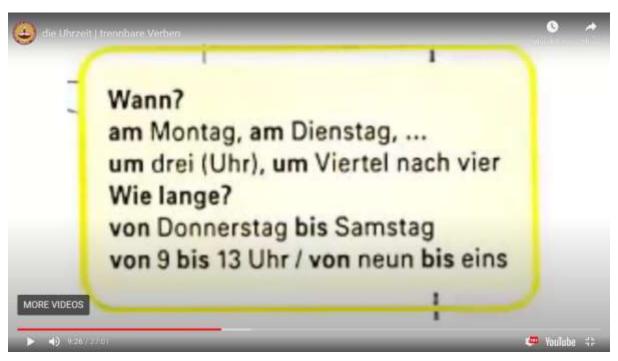
Instructor: Ja, Nacht alone is slightly different, it is not an Nacht, otherwise everything else - am Morgen, am Vormittag, am Mittag, am Nachmittag, am Abend, am Montag, am Dienstag, Montag Dienstag?

Students: Monday and Tuesday.

Instructor: Ja. But Nacht is die Nacht, it's feminine, die Nacht. So it will be in der Nacht, okay, in der Nacht.



Instructor: Yeah, so I think this slide is self-evident, I mean self-explanatory. Alltag, es ist, and then you -; no no, I am not answering the question why it is in der Nacht right now. But it is in der Nacht, okay.



Instructor: Wann? Frage - wann. Am Montag, am Dienstag, am Mittwoch, am Donnerstag, am Freitag, am Samstag, am Sonntag, oder am Wochenende. Am Wochenende, ja? On the weekend. So am plus Tag, am plus Tag. Um plus Zeit, um plus Zeit. Um drei Uhr, um Viertel nach vier, um plus Zeit. Am plus Tag.

Wie lange? Wie lange - duration, how long, wie lange. Von Donnerstag bis Samstag. Von, bis. Von Donnerstag bis Samstag. Von neun Uhr bis dreizehn Uhr. Von neun bis eins. Von neun Uhr bis dreizehn Uhr oder von neun bis eins.

Other responses to "wann" can be in the morning in the afternoon in the evening which we have just done, am Abend, in der Nacht, am Nachmittag Vormittag etcetera. Am, um, von, bis.



Time: 11:09

Fragen und Antworten, zum Beispiel. Hast du heute Morgen, hast du heute Mittag, hast du heute Abend Zeit? Ja. Haben Sie morgen, übermorgen Zeit? Morgen, übermorgen. Morgen - tomorrow. Übermorgen - day after tomorrow. So, the word for morning and tomorrow is the same word, okay, but, morning is der Morgen, and tomorrow is just morgen, small m. Haben Sie morgen Zeit, haben Sie übermorgen Zeit, haben sie heute Abend Zeit? Leide, nein. Kann ich nicht. Kann, kann ich nicht, ja. Haben sie am Freitag, Freitagabend Zeit? Ja, Freitag passt gut. Freitag passt gut. Passen?

Students: Fits

Instructor: Fits, to suit. Fit or to suit, yeah. Yeah, Freitag ist, Friday is suitable, Friday suits me.

Freitag passt gut.

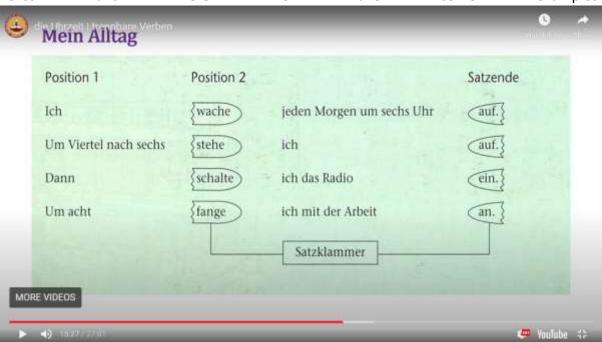
Wann beginnt der Zirkus? Um sechszehn Uhr. Wann beginnt... whatever. Wann beginnt der Deutsch Unterricht? Wann beginnt der Deutsch Unterricht? Um neun Uhr. Wann ist er zu Ende? Um neun Uhr fünfzig. Um neun Uhr fünfzig ist er zu Ende. Wann ist das Konzert zu Ende? Gegen elf. Gegen elf. Um elf ist punkt um elf. Gegen elf - around eleven o'clock, approximately at around eleven o'clock. Gegen. Wie lange dauert das Konzert? Dauert - to last, dauern is to last. Wie lange is like duration no, duration, dauert. In fact, the word for duration itself is die Dauer, die Dauer is the word for duration and dauern means to last. Da haben, da haben wir die Frage, wie lange dauert das Konzert? Wie lange dauert das Konzert? Ungefähr zwei Stunden. Ungefähr zwei Stunden. Nicht genau. What is genau?

Students: Exactly.

Instructor: Nicht genau zwei Stunden, ungefähr zwei Stunden. Ungefähr - approximately, approximately. Gegen is at around.

Students: Sir what is fängt?

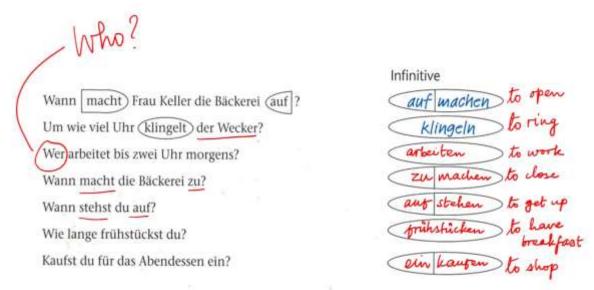
Instructor: Ja it'll be there in the next slide one second. Fängt an and beginnen, and beginnt, there is no difference. Fängt an is the same as beginnt. What is beginnt? Begins. Fängt an is also begins. But fängt an, the original verb, is anfangen, is irregular. That's why is it fängt an, as you can see. And I've put this line over here to indicate that anfangen is a so-called separable verb. There are separable verbs in German, which means when we, they have two parts, the verbs are, they consist of two parts, and when we use them, the prefix will get detached and go to the end of the sentence like it has gone here, okay. These are separable verbs and here we have some examples.



Time: 15:27

Instructor: Mein Alltag. Mein Alltag. Ich wache jeden Morgen um sechs Uhr auf. Unser verb ist aufwachen. When we use the verb, this is what will happen - ich wache jeden Morgen um sechs Uhr auf. Um Viertel nach sechs stehe ich auf. Aufwachen, aufstehen, was ist stehen? What is the meaning of stehen? To stand, stehen is to stand. Aufstehen is to get up, is to get out of bed and get up. Aufstehen, okay. So you can see that basically the separable verbs are formed by attaching certain prefixes to existing verbs, and they slightly alter the meaning. So for example if you have stehen as to stand, then aufstehen is to actually get vertical from your horizontal position in which you sleep and stand up in the morning okay, aufstehen. Aufwachen is to wake up, aufwachen, you can aufwachen and yet be lying in bed okay. So aufwachen aufstehen. Dann schalte ich das Radio ein. Unser verb ist einschalten. Einschalten. Schalte ist das Radio ein - einschalten? Switch, switch on - einschalten. Switch on. Even in English you would have to say then I switched the radio on. You will have to say the word on no. Dann schalte ich das Radio ein. Um acht fange ich mit der Arbeit an. Again we have

anfangen and that is irregular.



Time: 17:38

Instructor: You can go through this small exercise and identify the verbs in these sentences. Yeah and the first, also der erst Satz, wann macht Frau Keller die Bäckerei auf? Aufmachen.

Bäckerei?

Students: Bakery

Instructor: Aufmachen? To open, okay, aufmachen.

Um wie viel Uhr klingelt der Wecker, der Wecker. Klingeln. Klingeln? To ring. Der Wecker is the alarm, der Wecker or the alarm clock. Klingeln is to ring. Wer arbeitet bis zwei Uhr morgens? Wer arbeitet bis zwei Uhr morgens. Wer - who. Bis zwei Uhr morgens. Wann macht die Bäckerei zu? Zumachen. Would be? Aufmachen, zumachen- to close. Wann stehst du auf? Aufstehen. Wie lange früstückst du? Früstücken. Frü-stü-cken. Früstücken. Früstücken? To have breakfast. Kaufst du was für das Abendessen ein?

Students: Einkaufen.

Instructor: Einkaufen. Ein-kaufen. Kaufen? Einkaufen is to shop, to go shopping for something, einkaufen. Kaufen is to buy, einkaufen is to shop, that's the small difference that it makes to

verbs, okay.



Instructor: Wann wachst du normalerweise auf? Ich wache immer um sechs Uhr auf. Und wann stehst du auf? Ich stehe um Viertel nach sechs auf. Ich mache gleich das Radio an. Anmachen. What was the other verb we had for radio?

Students: macher

Instructor: No no, radio

Students: Schalten

Instructor: Schalten, einschalten. What all would you say to, if you want to ask someone to switch on the tv what are the variations we have in English? Switch on the tv - that is clearly einschalten. Schalter actually schalter is a switch. Einschalten is a fairly technical word, to switch on. Okay. What are the other informal things you would say?

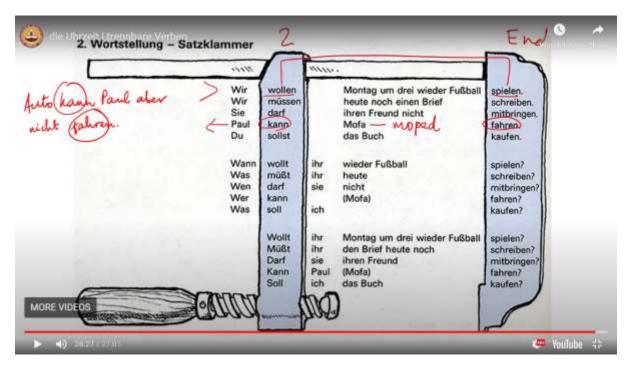
Students: Turn on

Instructor: Turn on, no. Turn on is in a different context. It is put on. Put the tv on. Put the tv. I mean, in Chennai you can say put for anything actually. Put anything okay. It has all prefixes all suffixes all put into one is put, okay, especially in the IIT lingo. So, or IIT Madras lingo. To put. So just as you would use various, turn the tv on okay, turn the tv on, put the tv on, that way you can say anmachen. Anmachen is a more informal way of saying the same thing. Anmachen, okay. But einschalten is a proper switch, actually einschalten also is, you're switching, that prefix ein no, it means that you are bringing something into the circuit. You know, of whatever it is, you're bringing a particular apparatus right now outside the circuit into the circuit. So you are switching it in actually, okay. But in English you switch it on, switch on.

Wann fängt dein Deutschkurs an? Anfangen, and the other verb which is the same is, for anfangen?

Students: Beginnen

Instructor: Beginnen, ja. Beginnen. Mein Deutschkurs fängt um neun Uhr an. Mein Deutschkurs fängt um neun Uhr an. The same sentence you can say, unser Deutschkurs beginnt um neun Uhr. Unser Deutschkurs beginnt um neun Uhr. Fängt um neun Uhr an. There is this term here "Satzklammer", Satzklammer. Basically it means something like a sentence bracket okay, sentence bracket. So Satzklammer is given by the verb and the prefix, okay so, the verb and the prefix they street like the, what can I say, the chassis or the skeleton of the sentence. You can't move them, they will stay whenever their position is fixed, so they are the sentence bracket in that sense. So the other things you can move around a little bit here and there. Okay so Satzklammer is something which you have to put in place, position two is the verb and Satzende is the prefix. This is also important when we learn, yesterday we briefly touched upon also the modal verbs right? We saw modal verbs in the textbook, if you come to page sixty one, Seite einundsechzig, haben wir Modalverben, einundsechzig haben wir Modalverben. Müssen, können, wollen. Müssen können wollen. And it's the same thing with the Modalverben, you need the sentence bracket okay, you need the sentence bracket in which-



Time: 25:16

Instructor: Wir wollen Montag um drei Uhr, um drei wieder Dußball spielen. So wollen und spielen. Das ist die Satzklammer. That is the sentence bracket. You can't move wollen and spielen from their place, okay. For example, Paul kann Mofa fahren. Kann fahren, Mofa? Mofa?

Students: Moped

Instructor: Moped, yeah. Mofa is a moped. Paul kann Mofa fahren, okay, Paul kann Mofa fahren. Kann and fahren cannot move. So, if I continue this, Auto kann Paul aber nicht fahren.

If I, I can make a sentence Paul can drive the moped, but he can't drive a car, so even there, kann and fahren will occupy position two and end position.

Yeah, that's, I think we'll Stop here. Just remember the Satzklammer in the context of modal verbs as well as in the context of separable verbs, okay.

*