

## Kein | Unregelmäßige Verben | Ein Lied

Time: 00:16

**Instructor:** Guten Morgan! I would like to just finish the 3 slides remaining of this presentation which we briefly saw yesterday at the end of the class. This particular section, it deals with what? It is there in your textbook on page? Seite? Dreiunddreißig. Im Lehrbuch. Die Wegbeschreibung. Der Weg, die Wege.

**[der Weg, -e. beschreiben]**

7 a Die Wegbeschreibung. Hören Sie. Auf welchem Platz (●) sind die Personen? Was sucht der Mann? Markieren Sie im Plan.

Entschuldigung, ich habe eine Frage.  
Wo ist ...?  
- Das ist ganz einfach. Gehen Sie rechts/links/geradeaus und dann ...  
Da ist ...  
Also hier rechts und dann ...?  
- Ja.  
Vielen Dank.  
- Bitte, gern.

← links  
↑ geradeaus  
→ rechts

Imperativ mit Sie  
gehen → Gehen Sie links!  
fahren → Fahren Sie rechts!

The way. Die Wegbeschreibung. Beschreiben is to describe. Schreiben is to write, it is an important verb. Lesen und schreiben. Schreiben is to write and lesen is to read. Beschreiben is to describe. And die Wegbeschreibung. These are very standard forms of asking the directions and again standard forms of giving directions- how to go to a place. Entschuldigung, ich habe eine Frage. Wo ist bitte der Bahnhof? Wo ist die Bank? Wo ist die Post? What is the other verb that you can use instead of "ist"? Not liegt, but? Liegt. Wo liegt der Bahnhof? Wo liegt die Bank? Wo ist die Post? Wo ist die Universität?

**[e Universität]**

In colloquial German, die Uni. atleast in Indian English we say univ, in German we say Uni. standard responses, das ist ganz einfach. Einfach? Simple.

**[einfach x schwer (schwierig)]**

Schwer oder schwierig. Einfach is simple, easy. Schwer, schwierig? Difficult.

Gehen Sie rechts, links, geradeaus und dann..da ist der Bahnhof und da ist auch die Post, da ist auch die Bank etc. Links, geradeaus, rechts.

So suppose we are standing at CLT and I ask you, 'Wo ist bitte das Gästehaus?' how would you give me directions from CLT to Taramani Guest House?

Time: 04:50

Thank you, I kind of know how to reach Taramani Guest House from CLT. Once it happened actually, in one of the quizzes, we also have this thing about expressing likes and dislikes right? So one of the simplest questions to ask is ‘how do you find IIT Madras? How do you find life at IIT Madras?’ etc. So I had actually put a question in one of the quizzes: ‘Wie finden Sie das Schwimmbad am Campus?’ Schwimmbad? Schwimmen is to swim and Schwimmbad is a swimming pool. So my idea was to ask whether you like the swimming pool or not, so at least five students gave me detailed directions on how to find the swimming pool. Wie finden Sie they thought is ‘how to find’. From GC, I got detailed directions, and all of them were wrong directions. I would have probably reached Andhra Mess in Taramani or something like that.

Anyway, I will give you a very simple task that I am standing at CLT and I can only speak German. I ask you, ‘Wo ist das Taramani Gästehaus?’ How do you give the directions? Also ich habe eine Frage, wo ist das Taramani Gästehaus?

**Student:** Gehen Sie rechts. Dann gehen Sie (how to say ‘straight’?- geradeaus) geradeaus.

**Instructor:** Wie weit ist das? Weit? Weiter? Machen wir weiter? Within that expression, weiter? Further. Far, how far. Wie weit.

[weit]

Hier gehe ich rechts, und dann geradeaus. Wie weit?

**Student:** Über-- (you don’t have to say über) about, around?

**Instructor:** Approximately we did yesterday. Circa.

**Student:** Circa einhundert Meter.

**Instructor:** Ja, sehr gut. Circa einhundert Meter. That is a very simple conversation. Shall we repeat that? Ok

Entschuldigung, ich habe eine Frage. Wo ist bitte Gajendra Circle?

**Student:** Gehen Sie links, dann gehen Sie geradeaus

**Instructor:** There are two components to the word: gerade&aus. Und wie weit?

**Student:** Einhundert Fuß.

**Instructor:** Meter you can say. Siebsig Meter or hundert Meter whatever. I mean giving directions should not come below 100.

Apart from circa, another very frequently used word for ‘roughly, approximately, about’ is etwa. Can you see it? No?

[etwa]

Etwa hundert Meter. Etwa hundertfünfzig Meter. So when you told me the directions, you repeated ‘Gehen Sie’. you don’t need to repeat that. You can ask me now the same question. Somebody else can ask me the question, take the mic.

**Student:** Entschuldigung, ich habe eine Frage. Wo ist das IRCTC?

**Instructor:** IRCTC. Ok. Where are we? Wo sind wir?

**Student:** Wir sind am GC.

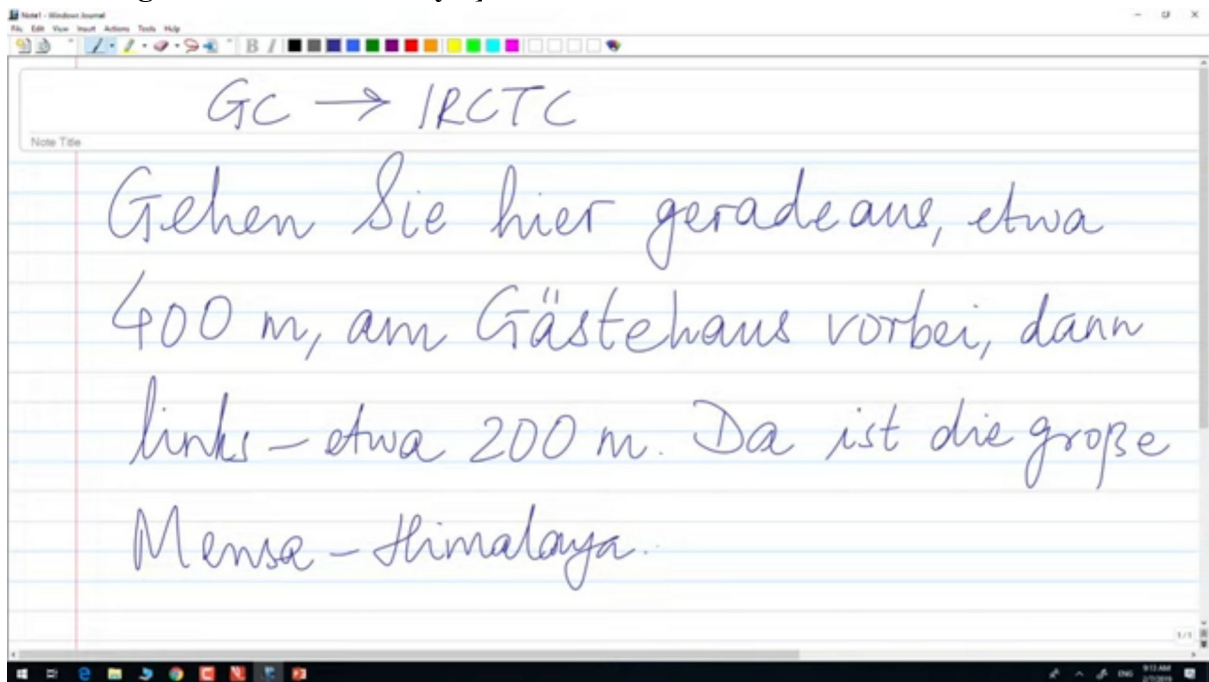
**Instructor:** IRCTC? Das ist schwer. Gehen Sie hier geradeaus, etwa einhalbes Kilometer, etwa dreihundert Meter, und dann geht die Straße links. Also gehen Sie links mit der Straße. Und dann geradeaus etwa 250 Meter. Dann wieder links, und da ist eine Bank und da ist auch das IRCTC. **(vielen Dank)** Gerne!

Was that okay? I mean from GC, about 400 meters straight and then the street goes left, curves left. I said what? Die Straße geht links, gehen Sie mit der Straße. Go with the way the street goes. Etwa 250 Meter und da ist links die große Mensa.

**[e Mensa]**

Also noch einmal. Wo ist IRCTC? Gehen Sie geradeaus, etwa 400 Meter. I think I will write the different actions here.

**[Gehen Sie hier geradeaus, etwa 400 m am Gästehaus vorbei, dann links- etwa 200 m. da ist die große Mensa- Himalaya.]**



Gehen Sie hier geradeaus, etwa 400 m am Gästehaus vorbei. Am Gästehaus vorbei. What would that be? Not to reach. Passed the guesthouse. Dann links- etwa 200 m. Da ist die große Mensa- Himalaja. Mensa? Mess. An important word to know in the university context. That is how the Germans would spell Himalaya, with a j. Am Himalaja vorbei und wieder links, etwa 50 m- da finden Sie IRCTC.

Gehen Sie hier geradeaus, etwa 400 m am Gästehaus vorbei. Dann links- etwa 200 m. Da ist die große Mensa- Himalaja. Am Himalaja vorbei und wieder links, etwa 50 m- da finden Sie IRCTC.

**Student:** What is 'groß'?

**Instructor:** Groß? We did groß. Da ist die große Mensa. Groß? Big. Small? Klein. Groß and klein. Please make note of these words, I am writing them on the board.

Time: 16:16

Wieder? Auf Wiedersehen. What is wieder? Again. Till we meet again- auf Wiedersehen. Wieder is an important verb. Auf Wiedersehen we anyway say while taking a leave but also another important word in the context of a class is 'wiederholen'. It is to repeat. Bitte wiederholen Sie, means it is a request you to please repeat what you are saying. Wie buchstabieren wir 'wiederholen'? Buchstabieren? Spell. Wie buchstabieren wir 'wiederholen'? Wo ist das Mikrofone? Bitte wiederholen wie buchstabieren wir das Wort.

**Student:** W-I-E-D-E-R-H-O-L-E-N

**Instructor:** Ja, gut. It is a regular verb so you can conjugate. Ich wiederhole, du wiederholst, er wiederholt etc.

There would be other variations in telling the way but primarily you have to tell people whether to go straight, left or right. After the recording stops, I will tell you a joke but not during the recording. You tell them how far it is, you tell them whether to go past a specific landmark etc. So, these are the expressions that will be useful and as I said, there would be variations in giving directions but they won't vary too much. The basic vocabulary is: left, right, straight, past the post office, past the market or station or whatever it is. This one small thing: vielen Dank. Bitte, gern. Bitte is please. And it is a standard response to 'Danke'. Danke, Bitte. Danke schön, Bitte schön. Danke sehr, Bitte sehr. Bitte is a standard response to Danke. And gern is what? Like saying pleasure, with pleasure.

And the last part we have already done once. The difference between or the Yes-No question, or just the command. You remember that we did? It is just the change in tone. So if you are asking someone 'Do you drink tea?', you say what? Trinkst du Tee? With the intonation rising in the end. Trinkst du Tee? That is a question. If you are going to make that person drink tea, then? (**Trinkst du Tee!**) No with du it does not work, with Sie it works.

Trinken Sie Tee? Trinken Sie Tee!

That is the only difference. Gehen Sie links! Gehen Sie links? Is a question. Are you going to the left? Gehen Sie links! Gehen Sie rechts! Gehen Sie geradeaus! Okay that is the standard form of the imperative.

This is basically the wrap up of indefinite and definite articles. Das ist ein Bahnhof. Das ist der Bahnhof von Hamburg. Das ist ein Hotel. Das Hotel heißt „Wagner“. Das ist eine Straße. Die Straße heißt „Müllerstraße“. Das sind Schiffe. Die Schiffe sind im Hafen.

So when you referring to something new, something which is not known, that is 'ein'. If you are referring to something new or known, it is 'das, die, der'.

Then German also has the Negationsartikel. Kein or keine. And it works just like ein. So for example, what are the words that you know? Was ist das? Ist das ein Tisch? Nein, das ist kein Tisch. Das ist ein Kuli. Der Kuli ist grün.

**[grün]**

Unbestimmter Artikel und bestimmter Artikel		Negationsartikel
	<b>ein, ein, eine</b>	<b>kein, kein, keine</b>
maskulin	Das ist <b>ein</b> Bahnhof.	Das ist <b>kein</b> Bahnhof.
neutrum	Das ist <b>ein</b> Hotel.	Das ist <b>kein</b> Hotel.
feminin	Das ist <b>eine</b> Straße.	Das ist <b>keine</b> Straße.
Plural	Das sind <b>■</b> Schiffe. neu / nicht bekannt	Das sind <b>keine</b> Schiffe.
	<b>der, das, die</b>	
	Das ist <b>der</b> Bahnhof von Hamburg.	
	<b>Das</b> Hotel heißt „Wagner“.	
	<b>Die</b> Straße heißt „Müllerstraße“.	
	<b>Die</b> Schiffe sind im Hafen. bekannt	

Oder ist das ein Computer? Ist kein Computer. Das ist eine Maus. Die Maus. ist das eine Maus? Das ist keine Maus. Das ist ein Handy. That is the way kein works, just like ein. The thing to remember in German, in all these examples that we did like I said 'is this a table?' and what would be the standard English response? The sentence I meant. This is not a table. We don't find English speaker saying 'this is no table', but 'this is not a table'. 'A table' doesn't change in English, the 'not' comes in. 'no' in German is? Nicht. Mostly yeah. But saying: Das ist nicht ein Tisch- nobody is going to throw you into the jail if you say that, but the correct way of saying it is 'kein Tisch'. Germans prefer to say 'it is no table', rather than 'it is not a table'. That is the importance of kein. It is bad German, if I may say that, to say 'das ist nicht ein Tisch.' It is better to say 'das ist kein Tisch.'

So the negative article is used more often than it is used in English.

### Unregelmäßige Verben

	fahren *	geben *	lesen *	sprechen *
ich	fahre	gebe	lese	spreche
du	<b>fährst</b>	<b>gibst</b>	<b>liest</b>	<b>sprichst</b>
er/es/sie	<b>fährt</b>	<b>gibt</b>	<b>liest</b>	<b>spricht</b>
wir	fahren	geben	lesen	sprechen
ihr	fahrt	gebt	lest	sprecht
sie	fahren	geben	lesen	sprechen
Sie	fahren	geben	lesen	sprechen

Time: 24:33

The last slide for today is unregelmäßige Verben. Fahren, geben, lesen, sprechen- these are the first four. There are several others, I will add two more to this which are very important verbs. We have basically done and seen that in irregular verbs, this is where the irregularity lies and it's usually the vowel which changes. Take a couple of minutes time and take your pens in your hand and make a list of all the verbs that you know. Let's see how many we have, without looking in the book, without looking anywhere. Make a list of all the verbs you know in German. What is the word for bigger? No, see we cannot introduce everything at once and at random. When you say big, we introduce the word groß. Then again we also introduce klein. Einfach, schwer. But what you are asking for is the comparative. The comparative then I have to do the grammatical topic. Big, bigger, biggest. Then there are other elements involved, when you say biggest, as you cannot use 'biggest'. It is so common a mistake that we make very often, you cannot use biggest with an indefinite article. It's never 'a biggest', it is always 'the biggest'. So all these things need to be covered. One clue you already have, if you are paying attention, what is the word for 'how far is it?' wie weit. Weit is far. And further? Weiter. So you already have a clue of what is happening. Weit, weiter. I will give you two more words, one more pair of words, which is also very important. In the context of coming to class. Spät. Bitte kommen Sie zum Unterricht (class) pünktlich. Pünktlich? Punctual, nicht spät. Spät is late. And wir lernen das später. If you add -er, late's comparative is: später, later. So I am telling you we are learning that later. Wir lernen das später. And opposite is früh. Früh? Late's opposite? Not on-time, early. Früh, früher.

**[spät(er) x früh(er)]**

We have come across the word früh somewhere else. Frühling. Which season is that? Spring yeah. Please make a list of verbs that you know, apart from these four.

Wie viele Verben kennen Sie? 22. Bitte lesen Sie die Verben.

**Student:** sehen, sitzen, finden..

**Instructor:** All those who have written the same verbs please strike them off. Ja, noch einmal bitte! Why don't you take the mic and say it slowly.

**Student:** sehen, sitzen, finden, gehen, buchstabieren, laufen, rennen, trinken, tanen, machen, leben, lesen, schreiben, ordnen, hören, mögen, sein, schwimmen, spielen, haben.

**Instructor:** Those who have still verbs remaining in their list? Take the mic.

**Instructor:** Kommen, wohnen, arbeiten, studieren, reisen, sprechen, essen, reiten, lernen, versuchen, geschehen. Gern geschehen we'll learn later, it is not a verb but an expression. It is just like 'bitte, gern'. It's a response to 'Danke'. Anyone who has any verb remaining? Lügen? There is one Indian word too? Jugaad is different. Tukka! Yeah, when you don't know it and get it right.

Kaufen is an important verb yes. Verstehen. Heißen. Treffen sehr gut! I am assuming that the meanings are clear. What is treffen? Treffen is to meet. Besuchen is to visit. But you can look at the list, reached 40? 35 minimum. 36, ok.

You can mark in these, the verbs that are not regular: sehen, fahren, geben, lesen, sprechen, sein, treffen, essen. Can you just go through the list once again? Pause in between, so that you can mark regular or irregular. Whatever you have written.

**Student:** Schreiben, spielen, lesen (irregular), gehen, sprechen (irregular), fahren (irregular), tanzen, hören, schwimmen, lernen, kommen, wohnen, arbeiten, trinken, finden, treffen (irregular), sehen (irregular), geben (irregular), sein (irregular), essen (irregular).

**Instructor:** Anybody with more words? Mögen. Have you done the word mögen in class? I don't think so. I have not done mögen in class. Mögen is a very important word, we haven't covered in class and it is irregular. But we will do it later, we will come to it later. Then? Besuchen is regular. Buchstabieren? Regular. Studieren? Regular. Ok. Basically, irregular you have 10-12 verbs and it is important to start learning their conjugations. Because others you have the same scheme, can apply the same scheme. Once you start knowing and learning the irregular verbs, it is important to learn their conjugations in the beginning by heart. Like what you have here on screen. Ich fahre, du fährst, er fährt, wir fahren, ihr fahrt, sie fahren, Sie fahren. It is almost like reciting a mantra or a poem. Ich gebe, du gibst, er gibt, wir geben, ihr gebt, sie geben, Sie geben. Ich lese, du liest, er liest, ihr lest, wir lesen, sie lesen, Sie lesen. Make it a habit to learn this and my guess is that you have reached about 10-12 verbs. But it can easily stretch to 20. If you learn the conjugations of 20-25 verbs, it becomes a pattern and then you can apply the pattern. Just try and do that over the weekend.

I want to end today with a song, which is a very simple song. Have you ever heard a song in the class? A very simple song. I'll give you the first stanza and I am sure you will understand:

Ich komme aus Bonn.

Bonn liegt am Rhein.

Mein Freund heißt Paul.

Er trinkt gern Wein.

Wir trinken viel Schnapps, viel Kaffee und Bier.

Wir sind typisch Deutsch. Ja so sind wir.

Und Sie? Was machen Sie?

Und Sie? Wie heißen Sie?

Und Sie? Woher kommen Sie?

Just to give you an idea of what words you are going to hear.

**(song plays 37:55-39:50)**

**[Keywords: German A1, Germany, Europe, Articles, Irregular Verbs, German Grammar]**