

Wir Lesen Lektion 3

Time: 00:25

Ja, wir sind in der Stadt, wir sind in der Stadt, und die Stadt heißt Hamburg, die Stadt ist Hamburg. Wo liegt Hamburg? In Deutschland. Süd Deutschland oder Nord Deutschland? Hamburg?

(Students: Nord)

Instructor: Nord Deutschland. Sehen Sie das Buch. Das Buch hat eine Karte, eine Landkarte von Deutschland. Ja, Hamburg in Nord Deutschland, und Hamburg ist eine Hafenstadt. Hafen?

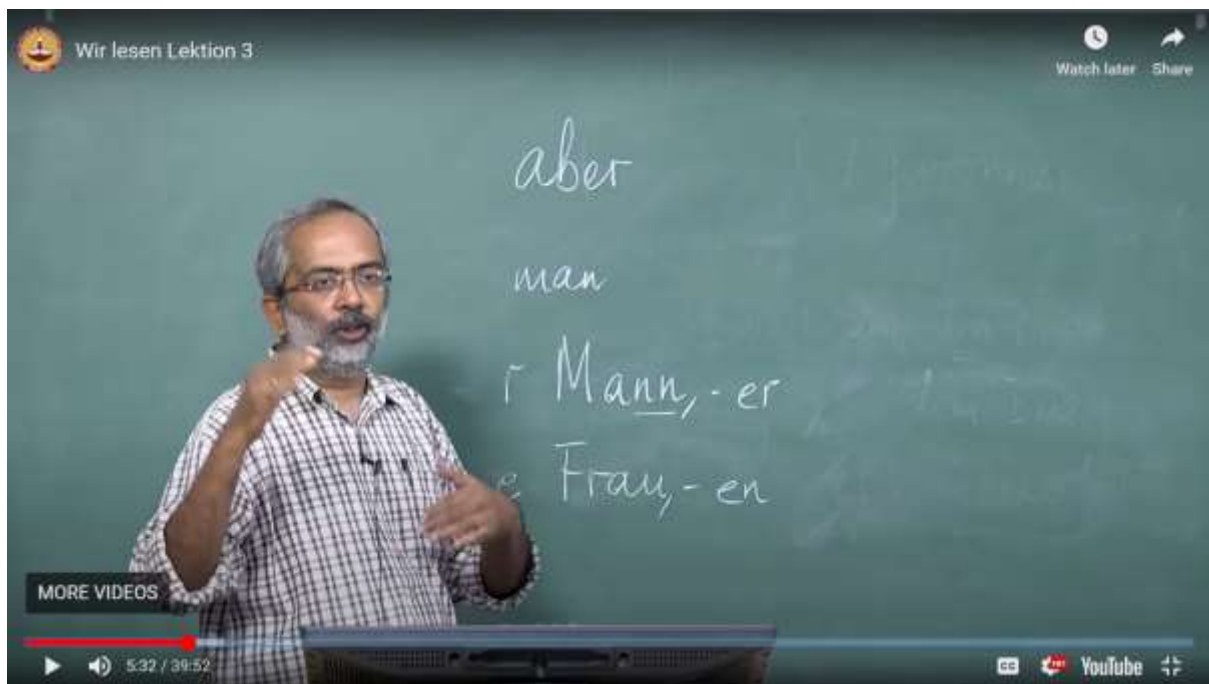
(Students: port)

Instructor: Port. Hafen - haven. In English you have the city also, New Haven, in the east coast of the US, New Haven? Hafen auf Deutsch, Hafen - Hamburg hat einen Hafen. What is an airport? What is the word for airport?

(Students: Flughafen)

Instructor: Flughafen. Ein Flug, ein Flugzeug is a thing that flies; Flugzeug - plane. Flughafen is a port for flights. Flughafen - airport.

Hier wir kennen jetzt auf die Verkehrsmittel und das ist der Fischmarkt von Hamburg. Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs Fotos; wir haben hier sechs Fotos. Hier haben wir die Optionen - the options, which photo is which. In that you have der Bahnhof, der Flughafen, der Fischmarkt, die Kirche, das Rathaus, der Hafen. So from that, for the first picture you can choose, das ist ein Markt, which is the, what is the name of the market? Der Fischmarkt. Der Fischmarkt in Hamburg. Der Markt ist über zwei hundert zwanzig jahre alt. Hier kann man fast alles kaufen. Kaufen is to buy, kann kaufen - can buy. Fast alles - almost everything. Nicht nur Fisch. So, der Markt heißt Fischmarkt, der Name ist Fischmarkt, aber... aber - very important word, aber - but; aber hier kann man alles kaufen. Alles - everything. Nicht nur Fisch. So although the name of the market is Fischmarkt, it's not that only fish is sold here, almost everything. Hier kann man fast alles kaufen, nicht nur Fisch. Please note this one word in this sentence hier kann man fast alles kaufen, nicht nur Fisch - man. It's man, with a small 'm'. It is an indefinite person like in English we say "here one can buy almost anything", who is that one? Anyone - it's an indefinite person. That indefinite person in German is m-a-n, man and it is a small 'm'. I'm emphasizing this because the German word for man, as in the male of the species is der Mann, plural die Männer. Der Mann, this is the word for a man as in a male person, but also the word for husband, okay. So, husband and wife - die Frau, die Frauen, this is the word for woman, as well as for wife. So, husband and wife - Mann und Frau; man and woman - Mann und Frau. But this is "man", so since here you have a double 'n', this vowel is - what have we learnt when you have a double consonant? The vowel is short, always - Mann. Der Mann. "Man" - slightly longer.



Time: 05:43

[2:31 AM, 9/21/2020] Swaminathan Sriram: Hier kann man fast alles kaufen. Please also note - we'll also do this later - but please not the structure of the sentence "hier kann man fast alles kaufen. Kaufen is an important verb; kaufen is to buy, kaufen, and kann? Can. In English, one makes a sentence - "here one can buy almost anything". In English, the "can" and "buy" are together, "I must do this", "I can speak German" - "can speak" together. "I may go to the cinema this evening" - "may go", all these words are together. But in German what has happened is "kann" is there, in one place normally where the verb is - where is the word normally? Second unit of the sentence, and kaufen has gone to the end. So the "can buy" - "kann kaufen" in German has gotten split. Just make a note of this as well, kann kaufen, we'll come to it later on. Hier kann man fast alles kaufen, nicht nur Fisch.

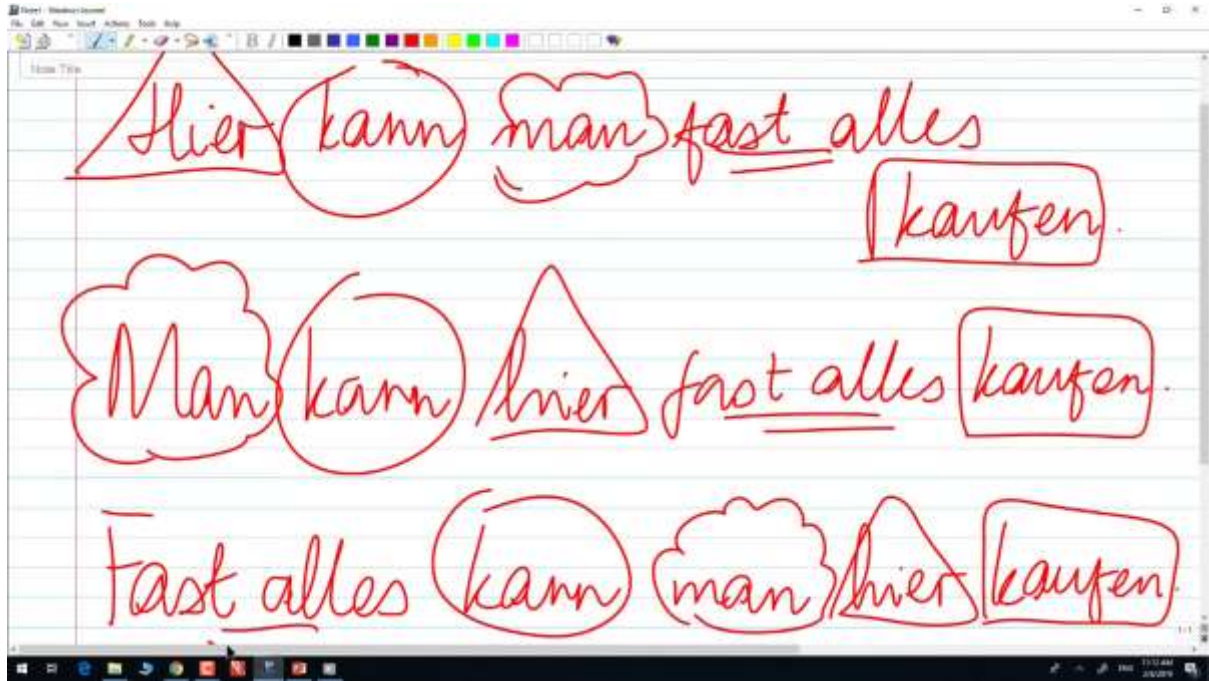
Pro Jahr kommen fünf Millionen Besucher. Pro Jahr kommen fünf Millionen Besucher - we have discussed this sentence also yesterday - fünf Millionen Besucher kommen pro Jahr, is also okay.

I'm just taking this as a sentence separately, hier kann man fast alles kaufen, now you can begin with "here one can buy almost everything", or "oke can buy almost everything" also. Man kann hier fast alles kaufen. Almost everything one can buy here. That structure is also possible - almost everything one can buy here. What is "almost everything" here? Fast alles.

So basically if you have your verbs in place - kann kaufen, you have your verbs in place, you can juggle around the other elements of the sentence to quite an extent. I mean, as you can see, all three sentences are possible, grammatically correct, meaning the same thing, okay. Hier kann man fast alles kaufen, man kann hier fast alles kaufen, and fast alles kann man hier kaufen. All three possibilities exist, and the thing that you have to remember in the German sentence structure is the position of the verb. In each of these three alternatives that we have

in front of us, the "kann" occupies the second place - the second element of the sentence is "kann". Any verb which comes in will occupy the second place in the sentence.

Is there any doubt about this? We saw even in the other one, pro Jahr kommen fünf Millionen Besucher, oder, or, fünf Millionen Besucher kommen pro Jahr. This is also fine. The "kommen" will remain where it is.



Time: 10:49

(Student: Sir, I have a doubt about "aber", sir do we put a verb after "aber" or the noun? So will it be "aber kann Sie" or "aber Sie kann"?)

Instructor: It will be "aber Sie kann". I am debating in my mind whether to, would you like me to explain that? Aber, what is the meaning of aber?

(Students: but)

Instructor: What kind of a word is but?

(Students: Conjunction)

Instructor: Conjunction. What does a conjunction do?

(Students: join two sentences)

Instructor: Join two sentences. What kind of conjunctions do we have?

(Students: Subordinate, coordinate)

Instructor: Subordinate, coordinate. What is the meaning of a subordinate conjunction?

(Students: Both of the sentences don't have meaning in themselves)

Instructor: So there is a dependence. "Because", "if", etc. These are subordinate conjunctions. So if a condition is met then something might happen. Or something has happened because something else was met. So there is a subordinate or dependent relationship but the coordinates are conjunctions that join two equivalent sentences. For example, Ram is a boy and Sita is a girl, "and" is a coordinate conjunction. Ram has gone to Chennai but Sita has gone to Pondicherry - "but" - coordinate conjunction. Both sentences have independent meaning, so "and" and "but" and examples of coordinate conjunctions.

Time: 12:31

Instructor: So 'und' und 'aber'. Und, aber, oder. Oder?

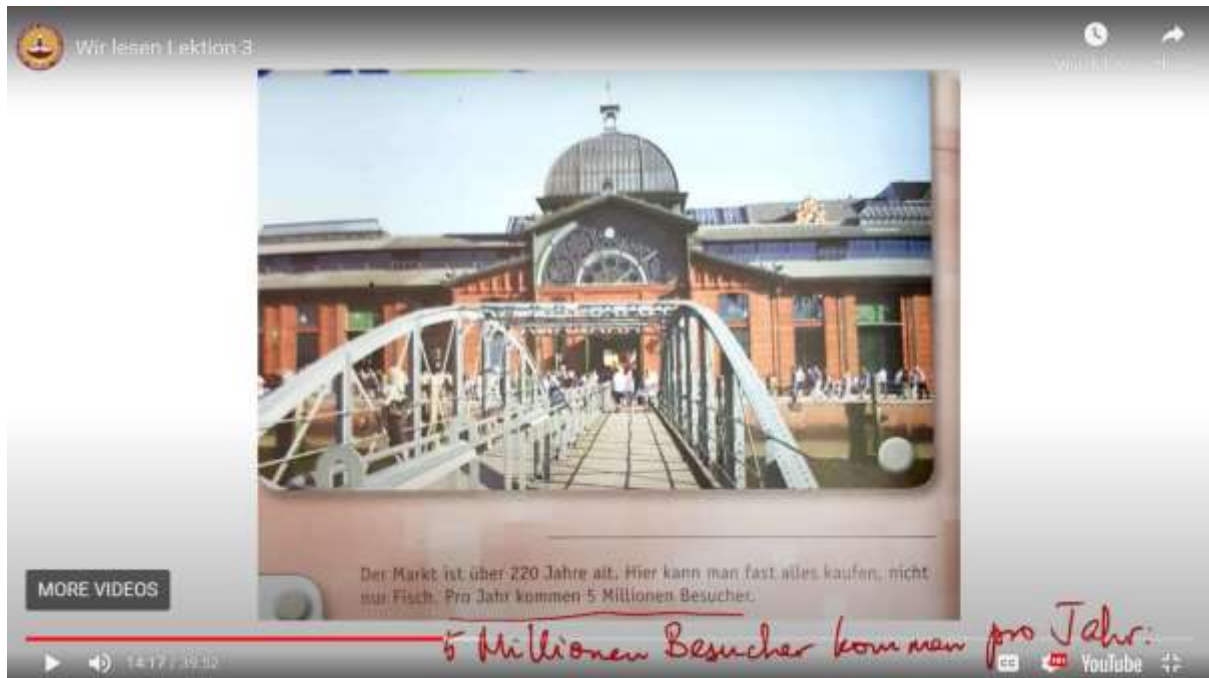
Student: Or

Instructor: Or. These are all coordinate conjunctions, okay. Now, when they join two sentences, this is important for German verb placement - when these coordinate conjunctions join two sentences, the conjunction itself will be marked position zero. So we have seen now that the been has to be position two. Within the sentence, there are certain structural elements that form the sentence, and the second element has to be the verb. For that purpose, the co-ordinate conjunction will occupy position zero. Aber, being a coordinate conjunction, will occupy position zero, so it will be "aber Sie kann", whatever it is. So, it is a different scenario with subordinate conjunctions, and those will come much later. But 'und', 'aber', and 'oder' will come right now; we will start forming these compound sentences with two or more clauses, and for that, whenever you join sentences with und, please remember to mark 'und' in your mind as position zero, and then start the sentence, one, two, three, four, whatever.



Time: 13:51

Dann, kommen wir zu Rathaus. Das Rathaus in Hamburg besuchen jedes Jahr, pro Jahr, jedes Jahr (inaudible) mehr als hunderttausend Menschen aus aller Welt, mehr als hunderttausend Menschen aus aller Welt. Es ist über hundertzehn Jahre alt. Es ist über hundertzehn Jahre alt.



Time: 14:17

Instructor: Der Fischmarkt ist über zweihundertzwanzig Jahre alt. Das Rathaus ist über hundertzehn Jahre alt. Das Rathaus ist hundertelf Meter breit und der Turm in der Mitte, der Turm in der Mitte ist hundertzwölf Meter hoch, der Turm in der Mitte ist hundertzwölf Meter hoch. It's okay?

Lesen wir weiter, weiter? Further. Let me go further?

I'm waiting for it. Mic?

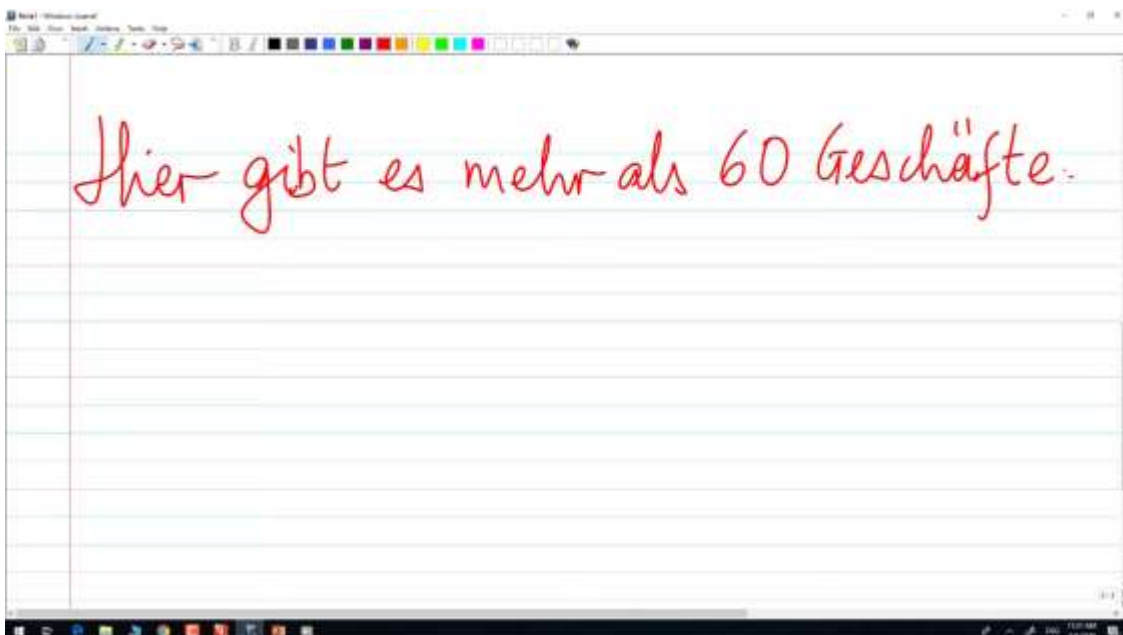
Student: Sir what's mehr, like mehr als.

Instructor: Mehr als, mehr als. From the structure of the sentence itself actually you can deduce some kind of meaning. Das Rathaus in Hamburg besuchen - besucher? Visitors. Besuchen - to visit. Besuchen jedes Jahr mehr als hunderttausend Menschen aus aller Welt. More than - mehr als. Mehr is more.



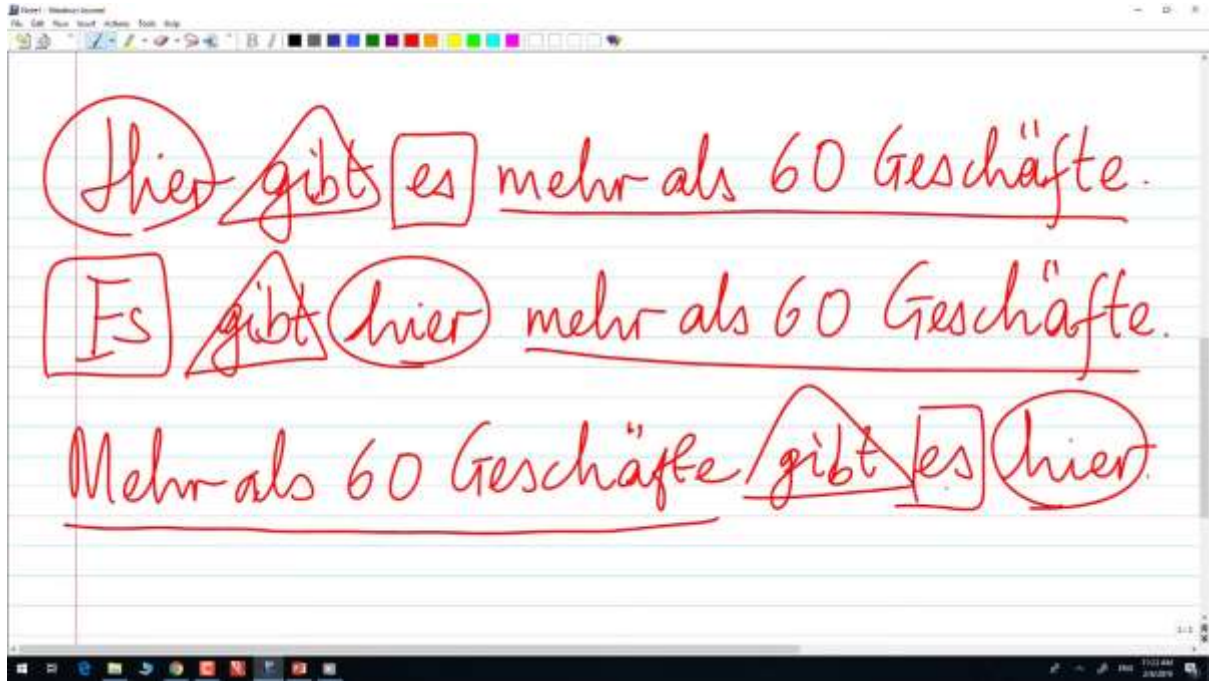
Time: 15:24

Instructor: Was ist das hier? Flughafen. Flughafen. Zwei Terminals, sechzig Airlines und hundertfünfundzwanzig Ziele auf der ganzen Welt. Ziele. Hundertfünfundzwanzig Ziele. Ich fliege von Chennai nach Delhi. Delhi ist mein Ziel - Destination, goal. Destination, Ziel. Zwei Terminals, sechzig Airlines und hundertfünfundzwanzig Ziele auf der ganzen Welt, auf der ganzen Welt, now we should know the word Welt. World. Ganz is entire. In the entire world, on the entire globe, actually. Auf der ganzen Welt. Zwei Terminals, sechzig Airlines und hundertfünfundzwanzig Ziele auf der ganzen Welt, das ist der Hamburger Flughafen. Hamburger Flughafen. Hier gibt es mehr als sechzig Geschäfte und Restaurants. Hier gibt es mehr als sechzig Geschäft? Shops, und Restaurants, of course. Und Restaurants. Gibt es. Hier gibt es - there are, there are. It's a very important phrase in German, es gibt. Again, we can...



Time: 17:32

Instructor: I've just shortened the sentence for our purposes. Hier gibt es mehr als sechzig Geschäfte, okay. We'll leave aside the restaurants, okay. We can begin - Es gibt hier mehr als sechzig Geschäfte. We have one, two, three, four. One, two, three, four. Mehr als sechzig Geschäfte gibt es hier. One, two, three, four.



Time: 18:45

Instructor: Okay, all these possibilities are there, of making the sentence. Es gibt hier auch ein Hotel. What does this sentence mean?

Students: There is also a hotel here.

Instructor: There is also a Hotel here, okay. So es gibt as a phrase can mean "there is" or "there are". Doesn't matter whether it is singular or plural. So you can say that in this room there are thirty five students. In this room there is one teacher. Okay, so in English I am changing there is and there are, but in German we will say es gibt. Es gibt hier fünfunddreißig Studierende, or Studenten, und es gibt hier ein Lehrer. So if it is one teacher or thirty five students es gibt remains the same. It's the same phrase for singular or plural. Zwei Terminals, sechzig Airlines und hundertfünfundzwanzig Ziele auf der ganzen Welt, das ist der Hamburger Flughafen. Hier

gibt es mehr als sechzig Geschäfte und Restaurants.



Time: 20:22

Instructor: Der Hafen. Zwölftausend Schiffe pro Jahr - das ist der Hamburger Hafen. Die Schiffe fahren in neunhundert Städte, in hundertfünfundsiebzig Länder. Die Schiffe fahren, fahren? Travel. Die Schiffe fahren in neunhundert Städte, in hundertfünfundsiebzig Länder. Der Hafen liegt an der Elbe. Der Hafen liegt. Liegt?

Students: Lies

Instructor: An der Elbe. Was ist die Elbe? Bitte sehen Sie die Landkarte von Deutschland. Wo ist Elbe? Und was ist Elbe? It's a river. A river is Elbe. Die Elbe ist ein Fluss. Die Elbe ist ein Fluss. Elbe is a river. Die Elbe ist ein Fluss. Der Hamburger Hafen, der Hamburger Hafen, liegt an der Elbe. Der Hamburger Hafen liegt an der Elbe, okay. The 'der', don't pay attention to it right now. Der Hamburger Hafen liegt an der Elbe. Die Elbe ist ein großer Fluss. Groß, klein. Die Elbe ist ein großer Fluss. Bis zum Meer sind es circa kilometer. Bist zum Meer, Meer? Meer is the sea. We had another word for sea yesterday - See. Ja. See. Das Meer, same, same phenomenon, but it is das Meer. Okay, das Meer. Bis zum Meer, up to the sea. Bis zum Meer sind es circa hundert kilometer. Circa? Approximately. So, it is approximately one hundred kilometres to the sea. Zwölftausend Schiffe, zwölftausend Schiffe pro Jahr - das ist der Hamburger Hafen. Die Schiffe fahren in neunhundert Städte, in hundertfünfundsiebzig Länder. Der Hafen liegt an der Elbe. Die Elbe ist ein großer Fluss. Bis zum Meer sind es circa hundert kilometer.

Der Michel, eine Kirche, eine Kirche ist das Symbol von Hamburg. Was ist das Symbol von Chennai? Der Michel, das ist eine Kirche. Eine Kirche? Eine Kirche - church. Eine Moschee, eine Kirche, ein Tempel, ein Tempel, eine Kirche, eine Moschee, ja. Der Michel ist eine Kirche. Und der Michel ist das Symbol von Hamburg. What is the symbol of Chennai? I mean, how

self centred can you be, have you not seen any this things of Chennai, Chennai T-shirts, Chennai whatever, what is the, any landmark?

Students: Marina, Chennai Central

Instructor: Chennai Central. Most things that deal with, I mean if you have a symbolic representation of Chennai, one of the most symbolic or iconic buildings in Chennai is the Chennai Central Railway Station, yeah. Also, auf Deutsch, what is a railway station?

Students: Bahnhof.

Instructor: Bahnhof. So how do you say that the Chennai Railway Station is the symbol of Chennai? Or, is a symbol of Chennai.

Students: Der Bahnhof is das Symbol von Chennai.

Instructor: Det Bahnhof, der Chennai Bahnhof ist das Symbol von Chennai. Chennai Bahnhof, central station no, what is capital city?

Students: Hauptstadt.

Instructor: Central station?

Students: Hauptbahnhof.

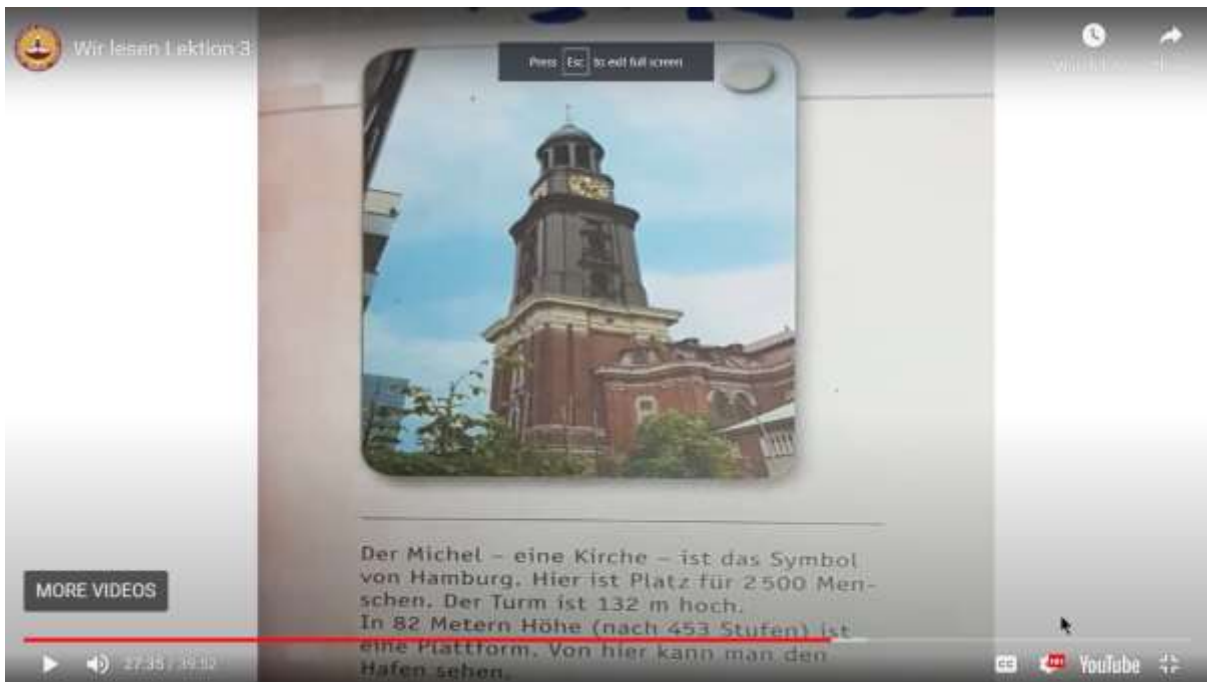
Instructor: Hauptbahnhof. Ein Wort. One word. Der Chennai Hauptbahnhof ist das Symbol von Chennai. Okay so you can make the word main station yourselves, like Hauptstadt the main city, Hauptbahnhof would be the main station. Der Chennai Hauptbahnhof ist das Symbol von Chennai. Was ist das Symbol von Delhi? Von Delhi?

Students: [various replies]

Instructor: India gate is one. Parliament is one, yes. Red fort is one. Connaught place, nowadays, yeah it is also a symbol because traffic is so jammed over there, so it's a symbol of Delhi. But, any other archaeological, I mean Red Fort is one monument. The Qutb is, what is the Qutb? What is it?

Students: Tower.

Instructor: What is a tower? Turm, yeah, der Turm. Der Turm Qutb Minar, zum Beispiel, for example, der Turm Qutb Minar ist das Symbol, ist ein Symbol von Delhi. Oder, das Parlament, same word, no not same word, there's no 'i', in english it's Parl-i-ament, but here it's Parlament. Das Parlament, zum Beispiel, ist auch ein Symbol von Delhi. Oder, das India Gate, now India Gate will be present, das India Gate ist ein Symbol von Delhi. Oder, ja. Connaught Place is now Rajiv Chowk, so. Very difficult.



Time: 27:35

Instructor: Der Michel - eine Kirche - ist das Symbol von Hamburg. Hier ist Platz für zweitausendfünfhundert Menschen. Hier ist Platz, der Kirche, der Michel ist Platz für zweitausendfünfhundert Menschen. Ha, hier ist Platz, Platz, Platz. We have learnt Platz as square, but Platz is also place, okay. If I am sitting here, das ist mein Platz. Or, der Platz da ist Frei. Der Platz ist Frei. Frei? Free, ja. How will you ask someone is this place free?

Students: Ist das, die

Instructor: Der. There's always one third. Is der Platz frei? Standard question to ask if you want to ask someone is this place taken or is it free, ist der Platz frei? Ist der Platz hier frei, ist der Platz frei? Hier ist Platz für zweitausendfünfhundert Menschen. Der Turm ist hundertzweiunddreißig Meter hoch. In zweiundachtzig Meter Höhe (nach vierhundertdreiundfünfzig Stufen) ist eine Plattform. In zweiundachtzig Meter Höhe (nach vierhundertdreiundfünfzig Stufen) ist eine Plattform. Von hier, von diese Plattform, von hier kann man den Hafen sehen. What does that mean, the second half of the text?

Students: [various replies]

Eighty two meter height, at a height of eighty two meters, okay, so hoch is high, Höhe is height. And Höhe, height being a noun, the H becomes capital, okay. Höhe. In zweiundachtzig Meter Höhe, nach vierhundertdreiundfünfzig Stufen, nach? Nach?

Students: To

Instructor: To also but

Students: After

Instructor: After. After you have climbed, after four hundred and fifty three steps, not stairs, steps. Four hundred and fifty three stairs? Each with twenty steps, then you will be Platt, won't need a Plattform after that. Platt in German also means flat, okay.

Ist eine Plattform. Von hier kann man den Hafen sehen. I think you can have that kann sehen, kann kaufen, you can have the similar, they have similar constructions like kann kaufen - hier kann man fast alles kaufen. Von hier kann man den Hafen sehen. Okay.

Der Hafen, den Hafen. Yesterday we had a doubt no, who asked. So here we can have a very simple explanation of what is happening. What is your take on this? Obviously der Hafen is changing to den Hafen. In this sense, so what could be causing this?

Students: The noun is not the subject of the sentence, so der becomes den.

Instructor: So, if it's not the subject, what is it?

Students: Predicate

Instructor: No

Students: Object

Instructor: Yeah, the basic dualism in the sentence, subject-object dualism. Okay, the basic dualism in the sentence is subject-object.

Der Hafen. Der Hamburger Hafen. Das ist der Hamburger Hafen - this is the Hamburg port. Subject - der Hamburger Hafen, der Hamburger Hafen hat Platz, no not Platz sorry. Der Hamburger Hafen hat zwölftausend Schiffe pro Jahr. Der Hafen, it is the subject of the sentence. But in this one - von hier kann man, von hier kann ich, von hier können wir, alle, von hier kann man den Hafen sehen. From here we can see what? The port. What can we see? The port, the port has become the object that we can see, okay. So this shift has happened for der Hafen. From subject it has become an object, and this change occurs only for masculine nouns - der becomes den. Okay, so that was the, that's the thing about von hier kann man den Hafen sehen. And this will come in the next lesson anyways. Coming up in the next lesson, the shift in the masculine form from subject to object. But basic dichotomy between subject and object is clear to everybody? I mean, this is middle school grammar actually, we learn to identify the different constituent elements of the sentence, okay. Subject and predicate, the predicate has several other components - verb, it can have adverbial phrases, it can have objects and so on and so forth. So that is clear? That shift from der to den? Der Turm ist hundertzweiunddreißig Meter hoch. In zweiundachtzig Metern Höhe, nach vierhundertdreißig Stufen ist eine Plattform. Von hier kann man den Hafen sehen.



Time: 34:21

Instructor: Was ist das? Bahnhof. Der Hamburger Bahnhof. Der Hamburger Flughafen, der Hamburger Hafen, der Hamburger Bahnhof, okay. Anything that is of Hamburg would be Hamburger. Not the hamburger itself. In acht Stunden nach Warschau, in sechs Stunden nach München, in vier Stunden nach Kopenhagen, in zwei Stunden nach Berlin. Jeden Tag fahren am Hamburger Bahnhof siebenhunderzwanzig Züge. Ja, in acht Stunden nach Warschau. Stunden?

Students: Stations

Instructor: No. In acht Stunden nach Warschau, in sechs Stunden

Students: Hours

Instructor: Yeah, eight hours. Eight hours to Warsaw, in six hours to Munich, in four hours to Copenhagen, and in two hours to Berlin.

Students: Nach is after?

Instructor: No, to. Nach is two and nach is also after. What kind of a word is nach?

Students: Adverb.

Instructor: No, preposition, it's a preposition. So now, we know what a conjunction is. We know what conjunctions are, they join two sentences. Now prepositions, what are prepositions? They show position or time. So prepositions can be prepositions which are local, of place, or temporal, or of time, okay. So nach is a multivalent preposition. It can have a spatial meaning, which means wir fahren nach Warschau, it can also have a temporal meaning, which means, nach vierhundertdreiundfünfzig Stufen. After. In time after you've climbed four hundred and fifty three steps. Okay, so. Nach is that kind of a word. There are several words like this, even in the languages that we know. Just a personal experience, this Berlin-Hamburg stretch is, the German bullet trains are called, super fast trains are called the ICE, or the Inter City Express, and the ICE stretch from Berlin to Hamburg is wonderful, I think the maximum speed I have experienced on that stretch is two hundred and five kilometres an hour, so it's not a badge on the Shinkansen line in Japan or the Chinese or the TGV for

example. The TGV touches speeds above three fifty kph. But the ICE comes close to three hundred kilometres per hour, and this stretch is one of the superfast stretches in Germany. But, in vier Stunden nach Kopenhagen. If you go to Germany, if you go to Hamburg, you please do this - go to Copenhagen by train from Hamburg. It's a wonderful experience. It's an ICE connection, so you start in Hamburg and you go to, you actually go onto a ship, the train itself enters a ferry, the whole train is on a ferry, inside, and then you have to come out of the train, come on to the deck, and one hour you spend on the deck while the train is locked, and the whole ferry with the train comes into Denmark, and the train comes out again and you go to Copenhagen, okay. It's a fantastic trip, and don't miss it if you're there in Hamburg or anywhere. In acht Stunden nach Warschau, in sechs Stunden nach München, in vier Stunden nach Kopenhagen, in zweu Stunden nach Berlin. Jeden Tag fahren am Hamburger Bahnhof siebenhunderzwanzig Züge.



7



a Die Wegbeschreibung. Hören Sie. Auf welchem Platz () sind die Personen? Was sucht der Mann? Markieren Sie im Plan.



Entschuldigung, ich habe eine Frage.
 Wo ist ...?
 - Das ist ganz einfach. Gehen Sie rechts/links/geradeaus und dann ...
 Da ist ...
 Also hier rechts und dann ...?
 - Ja.
 Vielen Dank.
 - Bitte, gern.



MORE VIDEOS



Unbestimmter Artikel und bestimmter Artikel

	ein, ein, eine	der, das, die
maskulin	Das ist ein Bahnhof.	Das ist der Bahnhof von Hamburg.
neutrum	Das ist ein Hotel.	Das Hotel heißt „Wagner“.
feminin	Das ist eine Straße.	Die Straße heißt „Müllerstraße“.
Plural	Das sind neue Schiffe.	Die Schiffe sind im Hafen.
	neu / nicht bekannt	bekannt

Negationsartikel

kein, kein, keine
Das ist kein Bahnhof.
Das ist kein Hotel.
Das ist keine Straße.
Das sind keine Schiffe.

Wir lesen Lektion 3

Unregelmäßige Verben

	fahren*	geben	lesen	sprechen
ich	fahre	gebe	lese	spreche
du	fährst	gibst	liest	sprichst
er/es/sie	fährt	gibt	liest	spricht
wir	fahren	geben	lesen	sprechen
ihr	fahrt	gebt	lest	sprecht
sie	fahren	geben	lesen	sprechen
Sie	fahren	geben	lesen	sprechen

19:23 / 19:12

YouTube

Time: 38:34

Instructor: Ja, we still couldn't do this. But please go through these tables and exercises in your textbook. This one - gehen Sie links, gehen Sie rechts, that's what I am talking about. Very simple, how to find directions. Go left, go right, go straight, all those things are given - rechts, links, geradeaus. Basic sentence structure with articles and negation. This we do tomorrow, and verb conjugations. These are all, I think I've mentioned, there are irregular verbs in German, so all these would be irregular verbs, just learn these conjugations.

*