

Präpositionen: Akkusativ oder Dativ

Time 00:12

Instructor: Einen schönen guten Morgen! Wir möchten heute das Thema Präpositionen zu Ende führen. Wir machen ein paar Übungen und dann hören wir ein Lied, ein Lied, wir hören ein Lied. Ja wir hören ein Song und dann können Sie noch ein bisschen selbst arbeiten mit einigen Übungen. ja gestern, können Sie das sehen? Ja oder nein? Ergänzen Sie der, das, denn oder dem. Ja?

6 Ergänzen Sie. → 4

☐ steht ☒ sitzt ☒ liegt ☐ hängt ☐ auf ☐ unter ☐ über



a. Die Katze
..... dem Tisch.



b. Die Katze
..... dem Tisch.



c. Die Katze
..... dem Tisch.



d. Die Uhr
..... dem Tisch.



e. Die Uhr
..... dem Tisch.



f. Die Uhr
..... dem Tisch.



7 Ergänzen Sie der, die, das, den oder dem. → 4

a. Der Hund sitzt auf dem Kamel.

b. Auf Hund sitzt Katze.

c. Auf Katze sitzt Maus.

d. Auf Maus sitzt Taube.

e. Auf Taube sitzt Mücke.

f. Tasche steht auf Tisch.

g. Auf Tasche liegt Kamera.

h. Auf Kamera liegt Wörterbuch.

i. Auf Wörterbuch liegt Mobiltelefon.

j. Auf Mobiltelefon liegt Spiegel.

k. Auf Spiegel liegt Uhr.

l. Auf Uhr liegen Briefe.

m. Auf Briefen liegt Ansichtskarte.

Der Hund sitzt auf dem Kamel. Auf. Ja. Der Hund sitzt auf dem Kamel. Hier ist der Hund. Hier der Kamel. Was ist das? Eine Katze, und das ist eine Maus. Eine Maus und das ist eine Taube. Was ist eine Taube? eine Taube. Ok.

Eine Taube is a pigeon. Eine Taube. Mücke would be? Eine Mücke is a mosquito. Eine Mücke. So.

Der Hund, die Katze, Die Maus, die Taube, die Mücke. können wir lesen Der Hund sitzt auf dem Kamel und dann auf dem Hund sitzt die Katze, auf dem Hund sitzt die Katze. ja okay.

Aiswarya, Kennen Sie den Satz einmal lesen. Auf dem Hund

Student 1: Auf dem Hund sitzt die Maus

Instructor: sitzt die Katze

Student 1: die Katze

Time 03:02

Instructor: Ja

Student 1: die Mause

Instructor: no no, the same sentence, (b)

Student 1: Auf dem Hund sitzt die Katze

Instructor: Sitzt die Katze. Ja die Katze

Student 2: auf dem, auf der Katze sitzt ein Maus

Instructor: sitzt

Student 2: ein Maus

Instructor: die Maus

Student 2: die Maus

Instructor: Ja noch einmal. Noch einmal. Klar und laut

Student 2: auf der Katze sitzt die Maus

Instructor: Die Maus. Ja

Student 3: Aus dem Maus

Instructor: Auf

Student 3: dem

Instructor: Die maus becomes_ Der

Student 3: der Maus. Der Maus sitzt die Taube_ Auf der Maus sitzt die Taube

Instructor: ja. Auf der Maus sitzt die Taube

Student 4: Auf der Taube sitzt die Mücke.

Instructor: Auf der Taube sitzt die Mücke.

Student 5: Die Tasche steht auf der Tisch

Instructor: Tisch is der, die, das

Student 5: das

Instructor: Der Tisch. Der Tisch. Also

Student 5: Der Tasche

Instructor: Die Tasche

Student 5: Die Tasche steht auf der Tisch. Dem Tisch

Instructor: Noch einmal

Student 5: Die Tasche steht auf dem Tisch.

Instructor: Ja. Die Tasche steht auf dem Tisch. Gut

Student 6: Auf der Tasche liegt die Kamera.

Instructor: Gut

Student 7: Auf der Kamera liegt das Wörterbuch

Instructor: Noch einmal

Student 7: Auf der Kamera liegt das Wörterbuch

Instructor: gut

Student 8: Auf dem Wörterbuch --- Auf dem Wörterbuch liegt die Mobil-Telefon. --- Das Telefon. Auf dem Wörterbuch liegt das Mobiltelefon

Time 05:36

[wort]

[Wyort]

Instructor: Wörterbuch. Auf der Wörterbuch..

Student 8: Auf dem Wörterbuch liegt das Mobiltelefon

Instructor: Ja. liegt das Mobiltelefon

Student 9: Auf dem Mobiltelefon liegt das Spiegel.

Instructor: Der Spiegel

Student 9: Auf dem Mobiltelefon liegt der Spiegel

Instructor: Was ist der Spiegel, Spiegel? Im Spiegel schauet es mir. Ja mirror. Spiegel. Noch einmal bitte den Satz

Student 9: Auf dem Mobiltelefon liegt der Spiegel. Gut

Student 10: Auf dem Spiegel. Spiegel liegt die Uhr.

Instructor: noch einmal

Student 10: Auf dem Spiegel liegt die Uhr.

Instructor: Gut

Student 11: Auf der Uhr liegen den Briefe.

Instructor: Briefe. Was ist Brief? Was sind Briefe? Ich schreibe einen Brief an meinem Freund. Nein. Letter! Briefe ist der Plural. Also. noch einmal

Student 11: Auf der Uhr liegen den Briefe.

Instructor: Where is the Dativ in this? Ja. Because auf der Uhr liegen.. Ja.

One very very simple question. In all these sentences, Auf der Tasche liegt die Kamera, Auf der Kamera liegt das Wörterbuch. Wo ist das Subject? Wo ist das Subject? Subject. At the end. The last word actually, die Briefe in the sentence is die Briefe liegen auf der Uhr. We have just interchanged the position. So auf der Uhr, liegt die Briefe.

[Ansichtskarte]

Was ist eine Ansichtskarte?

Zum Beispiel, wir machen Urlaub. Wir fahren nach Rome oder nach Paris oder nach Venedig. Ansichtskarte is postcard. Picture Postcard. Noch einmal bitte.

Auf dem Briefen liegen-- sorry liegt die Ansichtskarte.

Alle diese Verben: sitzen, stehen, liegen- das sind alle Verben Das sind alle Verben die Position zeigen nicht Bewegung. Hve zou done the word Bewegung? Bwegung is movement. Bewegung.

[e Bewegung, -en]

Time: 09:24

So you have to note this. Whenever we come across a noun and if I write it on the board. I will indicate its gender With either an 'e', an 'r' or an 's'. 'E' would be for feminine, 'r' would be for masculine (der) and 's' would be for das. Okay so die Bewegung, die Bewegungen is a word for movement. Alle diese Verben-sitzen stehen liegen- diese Verben zeigen die Position nicht Bewegung. also haben wir Bei allen diesen Sätzen benutzten wir den Dativ. Auf dem Hund sitzt die Katze, auf dem Katze sitzt die Maus Und auf der Maus sitzt die Taube und so weiter. Ist das okay? Machen wir weiter ?

PRÄPOSITIONEN - mit Dativ - Übung 1

WO?



Setze ein:

Ich parke mein Auto **unter** _____ **Brücke.**

Es stehen schon viele Autos **neben** _____ **Brücke.**

Auch **unter** _____ **Baum** steht ein Auto.

Das Schiff fährt **in** _____ **Fluss.**

Das Grillfest findet **hinter** _____ **Haus** statt.

Vor _____ Kirche steht ein **Brunnen.**

Die Antenne befindet sich **über** _____ **Dach.**

Neben _____ **Schule** steht die Turnhalle.

Unter _____ **Halle** ist ein Gymnastikraum .

Die Parkplätze sind **vor** _____ **Halle.**

Die Tafel im Klassenzimmer hängt _____ **Wand.**

Die Schultasche liegt _____ **Tisch.**

Jeder Schüler sitzt _____ **Bank.**

Eine Schülerin sitzt **vor** _____ **Lehrer.**

Die Lampe hängt **an** _____ **Decke.**

Ja. Nehmen Sie zwei Minuten Zeit. Lesen Sie die Sätze. Bitte fragen Sie mich wenn Sie einige Wörter nicht kennen. Bitte fragen Sie.

Neben? Next to. Fluss? Adyar ist ein Fluss, Cooum ist auch ein Fluss, Narmada ist ein Fluss, der Gang ist ein Fluss. Ja Fluss. Der Fluss, Die Flüsse.

Ja wir machen bis zum unter.

Brunnen?. Der Brunnen? Ja lauter. Fountain. Der Brunnen. Turnhalle. Turnhalle ist ein-- Turnen is to exercise. So a Gymnasium, an exercise room actually. Brauchen Sie die Artikel von diesen Wörtern?

Brücke? Die Brücke.

Baum? Der Baum. Der Fluss,

Haus? Das Haus.

Kirche? (Die)

Time: 12:12

Dach? Was ist Dach? Ja, ja. Dach ist Roof. Das Dach.
Schule? (Die) und Halle? Die. Die Turnhalle. Die Halle.
Also. Beginnen wir mit -- Ich parke

Student 1: Ich parke mein Auto unter die Brücke. Unter der Brücke.

Instructor: ich parke mein-- noch einmal

Student: Ich parke mein Auto unter der Brücke.

Instructor: Auto is what you get in Chennai. Okay, very expensive. Auto is what you drive in Germany.

Student 2: es stehen schon viele Autos neben der Brücke.

Instructor: Neben der Brücke. Gut. Es stehen schon viele Autos neben der Brücke.

Student 3: Auch unter die-- der Baum steht ein Auto.

Instructor: Der Baum is original

Student 3: dem Baum steht ein Auto

Instructor: Ja noch einmal

Student 3: Auch unter dem Baum (steht) steht ein Auto

Student 4: Das Schiffe fährt in den Fluss

Instructor: in dem Fluss (dem). It is inside the river no.

Student 4: but it has movement

Instructor: but it is not going from the land into the river (okay). The ship is in the river. Ok that is one of the examples which I like to give is: Was machen wir gehen in die Disco, was machen wir dort in disco tanzen. Also welche Satz ist richtig?

Wir tanzen in die Disco. Tanzen is also a movement, you cannot have a dance without a Movement. Okay aber Wir tanzen in die Disco oder wir tanzen in der Disco.

(Students: wir tanzen in der Disco)

Warum? Why?

(Students: because we are not changing the location)

Yeah I mean the nice part of this is that we can even dance our way to the disco. No problem. do you understand the point that the ship is not going from some other surface into the river. It's already in the river. that's why with respect to the river the ship is there. Noch einmal bitte.

Student 4: Das Schiffe fährt in dem Fluss.

Instructor: Das Schiff, not Schiffe. Schiffe ist die Plural Form von Schiff.

Time: 15:25

Student 4: Das Schiff fährt in dem Fluss.

Student 5: Das Grillfest findet hinter dem Haus statt .

Instructor: noch einmal

Student 5: Das Grillfest findet hinter dem Haus statt.

Instructor: Ja gut. Was bedeutet das? Stattfinden? Das wort stattfinden? Kennen Sie das wort stattfinden? Findet statt- das ist ein trennbares verb- statt finden. Statt finden bedeutet to happen, to take place. So the sentence means actually-?

(students say Grillfest is a barbecue. Barbecue is happening behind the house)

Student 6: Vor dem Kirche steht ein Brunnen.

Instructor: noch einmal. Original is Die Kirche

Student 6: Vor der Kirche steht ein Brunnen.

Instructor: Vor der Kirche steht ein Brunnen. Gut, then?

Student 7: Die Antenne befindet (befindet) sich über dem Dach.

Instructor: Sich befinden das ist auch ein trennbares Verb. Befinden sich befinden Do you get a sense of the sentence? What does it mean?

Student 7: The antenna you can find the antenna. On top of the wall roof sorry.

Instructor: yeah you can find it above the roof. Sich befindet means the antenna point itself kind of above the roof. Basically a roundabout way of saying that die antenna ist über dem Dach. noch einmal die Antenne-?

Student 7: Die Antenne befindet sich über dem Dach.

Student 8: Neben die Schule steht die Turnhalle.

Instructor: noch einmal.

Student 8: Neben der Schule steht die Turnhalle.

Instructor: Neben der Schule steht die Turnhalle.

Student 8: Unter der Halle ist ein Gymnastikraum

Instructor: Okay das ist Übung mit Dativ. This we have done Das haben wir auch gesehen gestern. Stehen sitzen liegen hängen Auch über unter vor hinter neben zwischen. Wo? Dativ Ja.

Time: 18:15

Stehen oder stellen ...?



Was passt? Notieren Sie die Nummer.

- | | |
|---|---|
| a. ☐ Das Buch steht auf dem Schreibtisch. | e. ☐ Sie legt die Papiere auf den Schreibtisch. |
| b. ☐ Der Spiegel hängt neben dem Regal. | f. ☐ Sie stellt das Buch auf das Regal. |
| c. ☐ Die Puppe sitzt unter der Uhr. | g. ☐ Sie hängt den Spiegel neben die Uhr. |
| d. ☐ Die Papiere liegen auf dem Sofa. | h. ☐ Sie setzt die Puppe auf das Sofa. |

Stehen oder stellen was passt? Notieren Sie die Nummer. Zum Beispiel. Das Buch steht auf dem Schreibtisch. Das ist Bild welches Bild ist das Das Buch steht auf dem Schreibtisch. Bild 5 ja. Gut Bild 5.

Der Spiegel hängt neben dem Regal. Neben dem Regal. 7 oder 8? 7.

Die Puppe sitzt unter der Uhr. Der Puppel sitzt unter der Uhr. Bild 1.

Die Papiere liegen auf dem Sofa die Papiere liegen auf dem Sofa. Bild 3.

Sie legt die Papiere auf dem Schreibtisch sie legt die Papiere auf dem Schreibtisch. Bild 4

Sie stellt das Buch auf das Regal. Bild 6

Sie hängt den Spiegel nehmen die Uhr. das ist Bild 8

Sie setzt die Puppe auf das Sofa. Bild 2.

Ja Bild 7 und der Bild 8 sehen Sie den Unterschied? ja der Spiegel hängt neben dem Regal und die hängt dem Spiegel neben die Uhr. Das ist der genau unterschied wie hier. Ich hänge das Bild an die Wand und das Bild hängt an der Wand. Genau diesen Unterschied haben wir auch bei diesen Sätzen. Sie hängt den Spiegel neben die Uhr und der Spiegel hängt neben dem Regal.

Nur ein paar Sätze hier. Diese Übung können Sie auch zuhause machen. Ergänzen Sie die Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ. Ich möchte einen neuen Film im Kino sehen. Nicht im Fern sehen, Nicht am Computer. Ich möchte einen Film im Kino sehen. Was machst du am Wochenende? Ich glaube ich gehe ins Kino. Ins Kino gehen aber im Kino sehen.

Similarly you can machen Sie die anderen Sätze zu Hause. Wir möchten jetzt ja das Beenden, der Präsentation schließen, die Änderungen speichern und dann gehen wir über und hören ein Lied.

KEY WORDS: Learn German, German Grammar, about Germany, German prepositions, study in Germany, Switzerland, Austria, Berl German sentences, foreign language, Europe, Articles in German language