

## Ratschläge mit sollten | Sprache und Berufe | Wir lesen vor (Lektion 7)

Time: 00:13

**Instructor:** Guten Tag! Wir wollen heute im Unterricht Texte vorlesen, laut vorlesen. Also bitte bereiten Sie sich vor. Haben wir das Verb gelernt? Sich vorbereiten. How do you use it? Sich vorbereiten? Das ist trennbar.

**[sich vorbereiten auf etwas (akk)]**

How do you use 'to prepare' in English? To prepare yourself for something. In English, also you are waiting for somebody. In German, warten auf. Prepare yourself for something, sich vorbereiten auf etwas.

**[e Klausur]**

Die Klausur? It is a small sessional test. Class test. So suppose you want to say we are preparing ourselves for the sessional test. How will you use sich vorbereiten auf etwas? Sich vorbereiten, das ist ein reflexives Verb. das ist auch trennbar und das ist regelmäßig. Also. bitte geben Sie ihm das Mikrofone.

**Student:** wir bereiten uns auf die Klausur vor.

**Instructor:** Die Klausur oder die Prüfung. Wir bereiten uns die Prüfung vor. Oder Test. Also noch einmal. Guten Tag, wir möchten heute im Unterricht nur Texte vorlesen, laut vorlesen. Nehmen Sie sich zwei Minuten Zeit, wir lesen zuerst die Texte in der Aufgabe 4(a) auf Seite 78 oder 79. Aufgabe 4(a). Und dann machen wir Aufgabe 6(b) auf Seite 78. Nur vorlesen, schwierige Wörter markieren und erklären. Zwei Minuten Zeit zur Vorbereitung.

### ➤ Ratschläge mit sollten



**Lernproblem gelöst? Lesen Sie die Antworten aus dem Forum. Zu welchem Beitrag aus 3a passen sie? Ordnen Sie zu.**

- ↳ **ka\_otin13** Ich kann einfach nicht glauben, was du da sagst. Natürlich kannst du früher für Prüfungen lernen oder deine Arbeiten schreiben. Hast du es wirklich probiert? Ein Tipp: Du solltest nicht deine ganze Zeit verplanen, lass „offene Zeiten“ in deinem Arbeitsplan. Stell dir vor, du wirst krank und hast z. B. eine Grippe. Und: Stehen Sport, Freunde treffen oder Freizeit in deinem Zeitplan? Warum nicht?
- ↳ **der Lernhelfer** Es gibt ein paar kleine Tricks gegen die Angst. Atme tief durch, das hilft schon. Frage noch mal nach, so kannst du Zeit gewinnen. Zum Beispiel: „Habe ich das richtig verstanden, dass ...?“. Übrigens – auch die Prüfer sind oft nervös, denn sie müssen sich sehr konzentrieren und gerecht sein.
- ↳ **EinsteinsKatze** Ich glaube, Sie haben zu viel Angst vor einem Fehler. Sie dürfen doch auch in einer Prüfung mal einen Fehler machen, das versteht jeder Prüfer. Nobody is perfect!
- ↳ **Doktor Cool** Zum Lernen brauchen Sie dringend Energie, das ist am wichtigsten. Sie sollten unbedingt Pausen machen, nach der Arbeit mal eine Stunde nichts tun. Und Sie können ruhig auch einen freien Tag pro Woche machen, denn der Kopf braucht auch Erholung! Übrigens, wenig Kaffee, aber viel, viel Wasser! Das ist gut für den Kopf. Und Kaffee macht nervös.



Okay ich fange an mit dem ersten Text, in Aufgabe 4(a). Lernproblem gelöst? Lesen Sie die Antworten aus dem Forum. Zu welchem Beitrag aus 3a passen Sie? Ordnen Sie zu. Bitte markieren Sie alle Wörter, die Sie nicht verstehen, beim Lesen.

Time: 05:25

Ich lese vor und Sie hören, Sie markieren Wörter, die Sie nicht verstehen. Ich lese nur einmal, nicht zweimal. Wir haben das schon letzte Woche gelesen. Aber ich möchte das wiederholen. Es gibt hier viele wichtige Ausdrücke. Ausdrücke? expression.

**[r Ausdrücke, ‘-e--expression]**

Es gibt hier viele Ausdrücke, deshalb möchte ich diese Texte noch einmal lesen.

**[deshalb-- hence, therefore]**

Wir beginnen mit Text eins auf Seite 79. Ka\_otin13 sagt, das ist eine Antwort im Forum auf ein Problem, “ich kann einfach nicht glauben, was du da sagst. Natürlich kannst du früher für Prüfungen lernen oder deine Arbeiten schreiben. Hast du es wirklich probiert? Ein Tipp: du solltest nicht deine ganze Zeit verplanen, lass „offene Zeiten” in deinem Arbeitsplan. Stell dir vor, du wirst krank und hast z.B eine Grippe. Und: stehen Sport, Freunde treffen oder Freizeit in deinem Zeitplan? Warum nicht?”

We have already seen these are answers to problems posed in the previous exercise. But this exercise is only for comprehension while reading. So is there any sentence which was not clear? Oder Wörter? Gibt es Wörter oder Sätze, die nicht klar sind? Früh? Früh, früher, spät, später. Früh und spät. Early yeah.

**[früh x spät, früher x später]**

Gibt es noch andere Fragen? Grippe? Ich habe eine Grippe. Flu. Lassen? To let. What form is ‘lass’? Imperative mit du. Lassen Sie oder lass offene Zeiten in deinem Arbeitsplan. Was bedeutet der Satz? What does it mean? Leave some, let some free time in your schedule, workplan. Stell dir vor.

**[vorstellen-- to introduce. Ich stelle mich dem neuen Chef]**

Ich (nominativ) stelle mich (akkusativ) dem neuen Chef (dativ) vor. Was bedeutet der Satz? I introduce myself to the new boss. Sich etwas vorstellen. This also means to, not introducing something to oneself, I introduce this to myself is not very logical. Put something in front of yourself, what could it mean? To imagine. Sich etwas vorstellen means to imagine something. Du bekommst bald ein neues Büro.

**[Du bekommst bald ein neues Büro]**

Büro? Office. Bekommen? To get. You are getting a new office very soon. How will it be? How do you imagine it to be? Wie stellst du dir das neue Büro vor?

**[Wie stellst du dir das neue Büro vor?]**

Sich etwas vorstellen and sich jemandem vorstellen are two different uses of vorstellen. One is to introduce, you introduce yourself to somebody. Then yourself as seen in the example above is what you are introducing, that is your direct object which you are introducing, that is why accusative object. To somebody, that is the indirect object. This can be ich stelle meine Schwester dem neuen Chef vor. Ich stellen den neuen Chef meiner Eltern vor.

Time: 14:30

So introducing somebody to another person, that is one thing, that somebody can be yourself as well. But what we have here, is to imagine something. Sich etwas vorstellen, du bekommst bald ein neues Büro. Wie stellst du dir das neue Büro vor? What is your idea of the office that you are going to get soon, bald. So stell dir vor. Imagine. Standard expression for when you are talking to somebody, just think about it. Just imagine. Stell dir vor, du wirst krank. You are planning your time, just imagine if you fall sick, what will you do? Du wirst krank und hast zum Beispiel eine Grippe? Und stehen Sport, Freunde treffen oder Freizeit in deinem Zeitplan? Warum nicht?

Wer möchte weiter lesen? Wo ist das Mikrofone? Ja, lesen Sie weiter. Der Lernhelfer.

**Student:** Der Lernhelfer: Es gibt ein paar kleine Tricks gegen die Angst. Atme tief durch, das hilft schon. Frage noch mal nach, so kannst du Zeit gewinnen. Zum Beispiel: „Habe ich das richtig verstanden, dass...?“. Übrigens- auch die Prüfer sind oft nervös, denn sie müssen sich sehr konzentrieren und gerecht sein.

**Instructor:** Es gibt viele Wörter hier zum Beispiel, Ratschlag. Was ist ein Ratschlag? Tipp. In dem ersten Text haben wir einen Tipp. Der Tipp, der Tricks. Es gibt ein paar kleine Tricks gegen die Angst. Gegen die Angst. Gegen? Against, to counter. Atme tief durch. Atmen? To breathe. Einatmen (inhale), wie einsteigen,. Bitte atmen Sie tief ein und dann exhale? ausatmen.

**[atmen-- to breath. Einatmen-- inhale. Ausatmen-- exhale]**

Take a deep breath, for example, and exhale slowly. Einatmen is a separable word, so how do you say take a deep breath? Atmen Sie tief ein, und atmen Sie langsam aus. Durch atmen is a colloquialism to say keep breathing slowly or deep. Das hilft schon. So if you take deep breaths, it will help you. Frage nochmal nach. Nachfragen? Inquiry. To ask again, nachfragen. Frage noch einmal nach, so kannst du Zeit gewinnen. Simple trick, so you heard the question during the viva or during the interview, just ask again. Habe ich das richtig verstanden? Have I understood you right? Oder wie bitte? Or whatever it is. The trick is to ask the other person to repeat the question so kannst du Zeit gewinnen. Thus you can gain time. Übrigens you have done. Auch die Prüfer sind auch nervös. Prüfer? Examiner. Prüfung? Exam. Denn müssen sie sich sehr konzentrieren und gerecht sein. Nicht ungerecht sein. Die Prüfer müssen sich sehr konzentrieren, klar? Ich muss mich konzentrieren. To concentrate. Sie müssen sich konzentrieren und gerecht sein. Gerecht sein? Die Prüfer dürfen nicht ungerecht sein. Sie dürfen nicht dir zehn Punkte geben und dann ihr nur zwei Punkte geben. Das ist ungerecht. Unfair. Gerecht, fair or just. Dann haben wir Einsteinskatze.

**Student:** Einsteinskatze: ich glaube Sie haben zu viel Angst vor einem Fehler. Sie dürfen doch auch in einer Prüfung mal einen Fehler machen, das versteht jeder Prüfer. Nobody is perfect!

Time: 24:40

**Instructor:** Sie dürfen doch auch in einer Prüfung mal einen Fehler machen. You may, surely even in an exam, once in a while make a mistake. Three components of the sentence. (**student reads once again**)

Anz problems with this text? Okay. Ja Doktor Cool.

**Student:** Doktor Cool: Zum Lernen brauchen Sie dringend Energie, das ist am wichtigsten. Sie sollten unbedingt Pausen machen, nach der Arbeit mal eine Stunde nichts tun. Und Sie können ruhig auch einen freien Tag pro Woche machen, dann der Kopf braucht auch Erholung! Übrigens, wenig Kaffee, aber viel, viel Wasser! Das ist gut für den Kopf und Kaffee macht nervös.

**Instructor:** Zum Lernen brauchen Sie dringend Energie. Dringend? Immediately, urgently, you badly need energy.

**[dringend-- immediately, urgently]**

Das ist am wichtigsten. Am wichtigsten (most important)? Wir haben komparativ, Superlativ schon gemacht, oder nicht gemacht? Gemacht. Ja wichtig, wichtiger, am wichtigsten. Sie sollten unbedingt Pausen machen, ist klar? Nach der Arbeit eine Stunde nichts tun. Was bedeutet das? What is nach der Arbeit? (after the work) eine Stunde? (one hour) nichts tun? What is nichts? Nothing. Tun? To do. What does the sentence mean then? After the work, for one hour, do nothing. Take an hour off. Sie sollten unbedingt Pausen machen. You ought to take a break. Or take breaks.

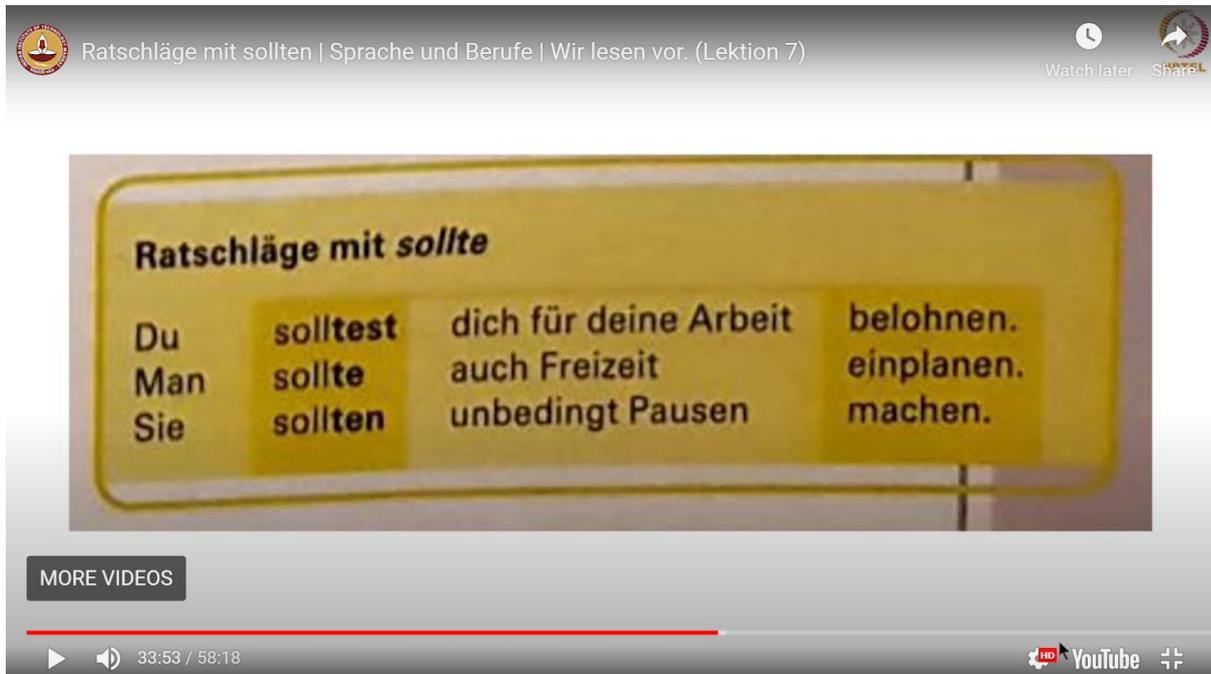
I am repeating this part of the lesson simply because I want each and everyone of you to be with the text. As the text is being read. Again I am asking you to go back and be in touch with the vocabulary. We cannot be stuck with nicht and nichts. Many people are not following the text as it is being read but the entire exercise is to get you back to it.

Und Sie können ruhig auch einen freien Tag pro Woche machen, dann der Kopf braucht auch Erholung. Erholung? Relaxation or recreation. Sich erholen, to recuperate. What is to recuperate? To recover, your good health or whatever it is. To recharge oneself. We know this verb no, holen? Abholen? To pickup. Holen? To fetch, to get. Sich erholen is almost like you pick yourself up and be yourself again.

**[sich erholen-- to recuperate]**

Und Kaffee macht nervös. Okay. dann machen wir auch die Aufgabe 6. The only grammar element that has to be noted in what we have done, Ratschläge mit sollte. Tipps mit sollte. Sollen? Should.

Time: 33:51



Ratschläge mit sollten | Sprache und Berufe | Wir lesen vor. (Lektion 7)

Watch later Share

**Ratschläge mit sollte**

Du	solltest	dich für deine Arbeit	belohnen.
Man	sollte	auch Freizeit	einplanen.
Sie	sollten	unbedingt Pausen	machen.

MORE VIDEOS

33:53 / 58:18

YouTube

Sollte ist, 'maybe you should try this'. Less imperative. Maybe you should try this or that. What form is sollte? We had it in the Quiz no? The past tense. Though it is not used as past tense over here. It is used in something known as subjunctive, what is subjunctive? (when you advise something to somebody, maybe not as an order) yeah, maybe you do this, you try this. So that is when you are giving somebody very clear instructions that you should do this, then use sollen. But when you are advising somebody, giving them maybe tips, maybe they could do this, then it is always more polite. It is more polite to use the sollten form, instead of the sollen form, even in the present tense.

Seite 78, Aufgabe 6, Berufssprache. Welche Berufe haben mit Sprache zu tun? Sammeln Sie im Kurs. Benutzen Sie auch ein Wörterbuch. Basically what does the question mean? Which professions have to do with language. Haben mit Sprache zu tun. Welche Berufe? Translator ist? Übersetzer(-in). Oder Sprachlehrer, auch lehrer. Interpreter? Dolmetscher oder Dolmetscherin. Lehrer, lehrerin.

**[Übersetzer(-in), Dolmetscher(-in), Lehrer(-in)]**

Oder? What professions do you know without looking at the text? Ein Linguist? Das ist Lehrer. Journalist okay. Oder Journalistin. Diplomat. Writer? Autor, Autorin. Dichter, Dichterin. Was macht ein Dichter? Schreibt ein Gedicht.

**[Journalist(-in), Diplomat(in), Autor(-in), Dichter(-in), r Schrift, r Schriftsteller(-in), r Politiker(-in)]**

Schrift? Schriftsteller oder Schriftstellerin ist ein Writer. Politiker oder Politikerin.

Ja, wir können sagen alle Berufe haben mit Sprache zu tun. Ohne Sprache gibt es eine Existence? Warum nicht? Bitte geben Sie ihr das Mikrofone.

Time: 39:36

**Student:** Keine Kommunikation.

**Instructor:** Haben Sie von einem Philosophen gehört? Sie machen doch Western Philosophie? Haben Sie den Namen Wittgenstein gehört? (laughing) warum lachen Sie so? Ist das ein Komische Name oder? Ludwig Wittgenstein. Das ist ein schöner deutsche Name. ja was wissen Sie über Wittgenstein? Auf Englisch.

**Student:** He was a student of Bertrand Russell. That is what we heard, we haven't studied him yet.

**Instructor:** Ludwig Wittgenstein. Wrote about language and reality, changed the paradigm ery radically. Wittgenstein, zum Beispiel, hat gesagt, 'die Grenzen meiner Sprache sind die Grenzen meiner Welt.' The limits of my language are the limits of my world. Ich kann keine Welt mir vorstellen (it is not possible for me to imagine a world, to know a world even) ohne Sprache. Alles was ich weiß, ist in einer Sprache. Und die Grenzen meiner Sprache sind die Grenzen meiner Welt. whatever lies outside of my linguistic capacity, how would I know that? I don't have words for it, I don't have equations for it, how can I even think about it? So it is a very radical point of view. Die Grenzen meiner Sprache sind die Grenzen meiner Welt, aber das ist auch sehr wichtig für uns, weil wir eine neue Sprache lernen. Das bedeutet, wir lernen eine neue Welt kennen. Jede Sprache ist eigene Welt. Eigene? Own. Wenn Sie jetzt gut Englisch kennen, dann kennen Sie eine Welt. You know good english, you know a particular world. Diese Welt ist in der englischen Sprache aufgefasst. This world that you know, it is because you know English, is a world that is conceived and made up in the English language. If you know Tamil alongside that, you know another world which is constructed in another language. Now that you are learning german, you should be able to learn vocabulary. Es gibt nichts außerhalb der Sprache. Alles, was ich weiß, das ist existiert, all that I know that exists, exist only in language. Only within the limits of the language, beyond the limits of the language, I would not know of its existence.

Ja müssen das zu Ende lesen. Haben Sie Unterricht um eins? Ja gut. Dann machen wir zehn Minuten noch weiter und wir müssen das zu Ende lesen. Sorry I can't leave without finishing that today. So wo ist das Mikrofone?

Time: 46:00



*Lest die Texte und achtet auf die Verbpositionen:*

### Mit Sprache arbeiten

Sprachen faszinieren viele Menschen und viele lernen in ihrer Freizeit eine neue Sprache. Wir stellen Ihnen Menschen vor, die Sprache zu ihrem Beruf gemacht haben.



Tom

Vor einem Jahr habe ich meine Ausbildung als Gebärdendolmetscher abgeschlossen. Das ist mein Traumberuf! Ich Sorge für eine gute Kommunikation zwischen den Menschen und ich mache jeden Tag etwas anderes. Manchmal begleite ich gehörlose Menschen zu einer Untersuchung beim Doktor. Oder ich dolmetsche in Konferenzen, im Gericht oder auf dem Standesamt, wenn jemand heiratet. Das ist interessant und abwechslungsreich.

An manchen Tagen habe ich mehrere Aufträge und arbeite von 8 Uhr morgens bis 8 Uhr abends. An anderen Tagen habe ich komplett frei. Aber ab Oktober habe ich einen festen Termin in der Woche, da unterrichte ich immer am Montag in einer Schule für Gehörlose.

Ich bin noch in der Ausbildung, aber ich habe es fast geschafft. Ich will Logopädin werden, weil Sprachtherapie schon immer interessant für mich war. Am liebsten möchte ich mit Kindern arbeiten, in einer schönen Praxis mit

netten Leuten und festen Arbeitszeiten. Jetzt bin ich den ganzen Tag in der Schule. Nach dem Unterricht lerne ich immer noch über eine Stunde, manchmal auch 2 oder 3 Stunden, also bis 10 oder 11 Uhr abends. Das geht noch bis nächsten Sommer so. Dann sind Prüfungen und ab dem ersten Juni, nach drei Jahren Ausbildung, bin ich richtige Logopädin und kann mit dem Arbeiten anfangen.



Lina

Seit vier Jahren bin ich Übersetzer von Drehbüchern für Filme. Film und Kino haben mich schon immer fasziniert. Ich arbeite freiberuflich wie viele Übersetzer, bin also mein eigener Chef. Manchmal habe ich sehr viel Arbeit. Ich fange morgens um 10 Uhr an und arbeite bis Mitternacht. Es gibt aber auch andere Phasen. Da warte ich dann auf Aufträge und habe sehr viel Zeit. Ich habe also auch mal am Montag frei. Ich liebe meinen Beruf, aber manchmal ist es auch ein bisschen einsam.



Klaus

**Student:** Mitsprache arbeiten: Sprachen faszinieren viele Menschen und viele Lernen in ihrer Freizeit eine neue Sprache.

**Instructor:** ich lese die erste fünf Sätze und dann lesen Sie weiter.

‘Mitsprache arbeiten: Sprachen faszinieren viele Menschen und viele Lernen in ihrer Freizeit eine neue Sprache. Wir stellen Ihnen Menschen vor, die Sprache zu ihrem Beruf gemacht haben. Diese Menschen haben Sprache zu ihrem Beruf gemacht. Vor einem Jahr, habe ich meine Ausbildung als Gebärdendolmetscher abgeschlossen. Das ist mein Traumberuf. Ich Sorge für eine gute Kommunikation zwischen den Menschen und ich mache jeden Tag etwas anderes.’ Ist klar bis jetzt? Are you following the text? Ja.

**Student:** Manchmal begleite ich gehörlose Menschen zu einer Untersuchung beim Doktor, oder ich dolmetsche in Konferenzen, im Gericht oder auf dem Standesamt, wenn jemand heiratet. Das ist interessant und abwechslungsreich.

**Instructor:** Manchmal begleite ich gehörlose Menschen. Begleiten? To accompany. Like besuchen, bezahlen- begleiten, to accompany. It is a regular verb. Gehörlos? Hören? To hear. Das Gehör? The hearing ability. Gehörlos? Deaf, those who can't hear. Manchmal begleite ich gehörlose Menschen zu einer Untersuchung beim Doktor. Untersuchung? Examination, checkup. Ein anderes Wort für Doktor? Arzt. Oder ich dolmetsche in Konferenzen. Dolmetschen ist ein Verb, Dolmetscher ist ein Nomen. Im Gericht (the court) oder auf dem Standesamt, wenn jemand heiratet. Heiraten? To marry. So in the registrar's office, when somebody marries. Das ist interessant und abwechslungsreich. Abwechslung? Variety, change, diversification. Abwechslungsreich is a very positive term in German which means full of variety, it does not get boring.

Time: 50:03

**Student:** An manchen Tagen, habe ich mehrere Aufträge und arbeite von 8 Uhr morgens bis 8 Uhr abends. (Auftrag? Assignment. Aufgabe, Auftrag) An anderen Tagen habe ich komplett frei. Aber ab Oktober, habe ich einem festen Termin in der Woche, da unterrichte ich immer am Montag in einer Schule für Gehörlose.

**Instructor:** Ab Oktober habe ich einen festen Termin. Also Tom arbeitet freiberuflich. Freiberuflich? Freelance. Aber ab Oktober, from October onwards, hat einen festen Termin. One fixed appointment in the week. Da unterrichte ich immer am Montag in einer Schule für Gehörlose. Ist klar?

**Student:** Ich bin noch in der Ausbildung, aber ich habe es fast geschafft. Ich will Logopädin werden, weil Sprachtherapie schon immer interessant für mich war. Am liebsten möchte ich mit Kindern arbeiten, in einer schönen Praxis mit netten Leuten und festen Arbeitszeiten.

**Instructor:** Ausbildung? Training, vocational education, certain form of higher education. Geschafft? done, I have almost done it, I am almost done. Am liebsten möchte ich mit Kindern arbeiten, in einer schönen Praxis mit netten Leuten und festen Arbeitszeiten. What I would love the most is to work with children. In einer schönen Praxis mit netten Leuten und festen Arbeitszeiten. Praxis is practice, like the Doctor has a nice practice, Der Arzt hat eine Praxis oder ein Anwalt? Lawyer. Der Anwalt hat eine Praxis. A clinic kind of a thing.

**Stunde:** Jetzt bin ich den ganzen Tag in der Schule. Nach dem Unterricht lerne ich immer noch über eine Stunde, manchmal auch 2 oder 3 Stunden, also bis 10 oder 11 Uhr abends. Das geht noch bis nächsten Sommer so. Dann sind Prüfungen und ab dem ersten Juni, nach drei Jahren Ausbildung, bin ich richtige Logopädin und kann mit dem Arbeiten anfangen.

**Instructor:** Das geht noch bis nächsten Sommer so und dann sind Prüfungen und ab dem ersten Juni, nach drei Jahren Ausbildung, bin ich richtige Logopädin und kann mit dem Arbeiten anfangen. She is almost done with her training as Logopädin, but the summer is still to go and from June 1, she will be done.

**Student:** Seit vier Jahren bin ich Übersetzer von Drehbüchern für Filme (Drehbuch? Script). Film und Kino haben mich schon immer fasziniert. Ich arbeite freiberuflich wie viele Übersetzer, bin also mein eigener Chef (my own boss).

**Student:** Manchmal habe ich sehr viel Arbeit. Ich fange morgens um 10 Uhr an und arbeite bis Mitternacht. Es gibt aber auch andere Phasen (other phases). Da warte ich dann auf Aufträge und ich habe sehr viel Zeit.

**Instructor:** Since he is working freelance, there are times when he is very busy and has to work till midnight. And there are other phases when he does not have work and has a freetime.

**Student:** Ich habe also auch mal am Montag frei. Ich liebe meinen Beruf, aber manchmal ist es auch ein bisschen einsam (lonely).

**Instructor:** Warum ist das einsam? Warum sagt das Klaus? Er hat keine Kollegen. Sehr gut. Er arbeitet allein, er hat freiberuflich allein, er hat keine Kollegen. Er geht nicht in ein Büro und dann kann es manchmal einsam sein. My plan was to finish no. 10 in class, apart from reading. So tomorrow exercise no. 10 and 12 of Lesson 7.

**[Keywords: German, German Grammar, Germany, Language, Europe, Freelance, Language jobs, German A2]**