

**Ventana de Explorar**

En la ventana Explorar, los estudiantes pueden concentrarse en el valor de posición, agregar estrategias e incluso restar, a medida que descubren cómo combinar y separar números. Los maestros pueden usar esta ventana como una herramienta para hablar de números.

**TOTAL** de todos los números en uso

**MUEVE** los números arrastrando la parte inferior

**¡ARRASTRA** los números y juega!

**COMBINA** números que suman más de diez haciendo decenas.

**SEPARA** números arrastrando la parte superior

**Ventana de Sumar**

Explora los factores que afectan la transcripción, incluida la concentración y afinidad negativa y positiva del factor de transcripción y la afinidad de la ARN polimerasa.

**EDITA** los números que deseas agregar

**HAZ DECENAS** para combinar los dos números y encontrar la suma

## Ventana de Modo Juego

En la pantalla del juego, los usuarios responden a desafíos que desarrollan su sentido numérico y habilidades de suma.

**DESCUBRE** una estrategia de sumar por el 9

**TRABAJA** el valor posicional añadiendo decenas

**DESCRIBE** los objetivos de aprendizaje de cada nivel.

**GANA** una estrella por cada desafío completado

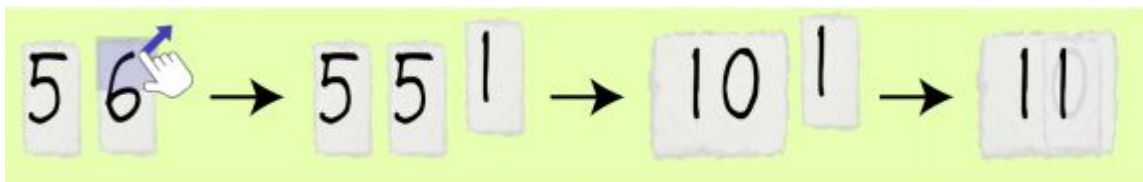
Haz un Diez

Explorar Sumar Modo Juego

PhET

## Información sobre el uso del estudiante

- Cuando dos números suman más de 10, primero debes "hacer un diez" dividiendo uno de los números.



- Algunos estudiantes, especialmente los más jóvenes, querrán dividir un número en 1. Anímalos a que cuenten cuántos 1s obtienen del número con el que comenzaron.
- Algunos estudiantes pondrán un 3 junto a un 4 y dirán "Esto es 34." Esta es una oportunidad para ver que 34 no está hecho de un 3 y un 4 sino de 30 y 4, una visión importante del valor posicional.

## Sugerencias de uso

### Hablemos de números (usando la ventana de Explorar)

- Elige un número como 12 y explora; puedes separarlo en 10 y 2, doce 1's, tres 4's o cuatro 3's.
- Separa 63 en seis 10's y tres 1's. Predice cuántos 10 y 1 obtendrás con 75.
- Oculta el total. Presenta una selección de números y desafía a la clase a encontrar el total.
- Comienza con 63 y pregunta qué se necesita agregar para hacer 85.
- Comienza con 85 y pregunta qué se necesita eliminar para hacer 63.

### Algunos ejercicios propuestos

- ¿De cuántas maneras diferentes podemos expresar el mismo número?
- Si separo un número y lo armo de nuevo, ¿siempre obtendré el mismo número?
- Cuando necesito "hacer un diez" para combinar dos números, ¿siempre hago el diez de la misma manera?

Ve todas las actividades publicadas para la simulación **Haz un Diez** [aquí](#) en la sección de **PARA PROFESORES**.

Para ver más consejos de cómo usar las simulaciones PhET con tus estudiantes, visita [Consejos de uso de PhET](#)