

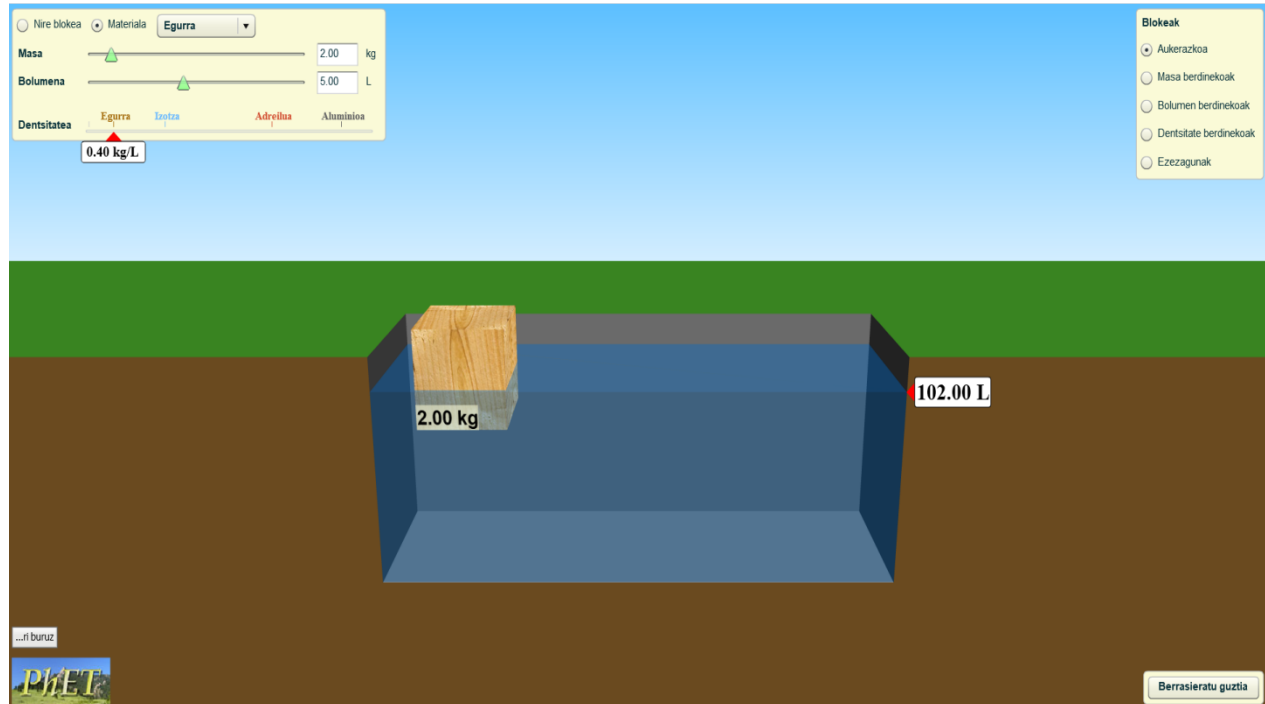
Izen-abizenak:

Taldea:

Data:

Ur gainean geratuko da ala hondoratu egingo da?

1. Jolas ezazu simulazioarekin. Zer egin daiteke? Zer gertatzen da? Komentatu taldekideen artean.



2. Etabaidatu taldean: azaldu zure gelakideei simulazioan aurkitu duzuna. Simulazioan egin daitezkeen ekintza eta jarduera ezberdinen berri eman.

3. Material eta tamaina ezberdinak aztertzen.

a. Zein dira hondoratzen diren materialak? _____

b. Zein materialek flotatzen dute? _____

c. Jarrai ezazu esploratzen ...

 Azal ezazu zure hitzekin:

zer da bolumena? _____

zer da masa? _____

d. Behatu zer gertatzen den blokearen bolumena handitzen edo txikitzen duzunean:

 Bere masa aldatzen da? _____

 Azaldu zergatik galderak ez duen zentzurik: _____

 Bere dentsitatea aldatzen da? _____

 Azaldu zergatik galderak ez duen zentzurik: _____

 Ur gainean geratzea edo hondoratzea aldatzen da bolumena aldatutakoan? _____

4. Diseina ezazu zure bloke propioa!

Esperimenta ezazu zuk zuek sortutako bloke batekin, "Nire blokea" aukeran klikatuta.

 Blokearen zein ezaugarri alda daitezke?

 Zerk eragiten du blokea hondoratzea gertagarriagoa izatea? Honek nola eragiten du blokearen dentsitatean?

 Zerk eragiten du blokeak flotatzea gertagarriagoa izatea? Honek nola eragiten du blokearen dentsitatean?

Saia zaitetz **dentsitate OSO ALTUKO** bloke bat sortzen.

 Hondoratuko dela uste duzu ala flotatuko du?

 Zein da zure blokearen bolumena? _____ Zein da zure blokearen masa? _____

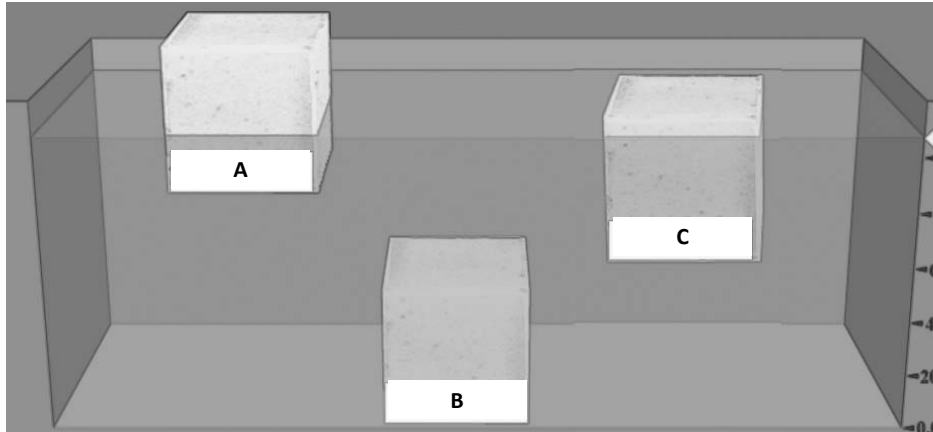
Saia zaitetz **dentsitate OSO BAXUKO** bloke bat sortzen.

 Hondoratuko dela uste duzu ala flotatuko du?

 Zein da zure blokearen bolumena? _____ Zein da zure blokearen masa? _____

5. Eztabaidatu taldean: Partekatu deskubritu duzunaren berri!

6. Zure lagun batek hiru bloke ditu (A, B eta C). Hirurek tamaina bera dute, baina ez dute modu berean flotatzen.



a. Zergatik uste duzu ez dutela hirurek modu berean flotatzen? _____

b. "Nire blokea" aukera erabilita, egiazta ezazu zure erantzuna: alda ezazu zure blokea A blokea bezala porta dadin, ondoren B blokea bezala porta dadin eta azkenik C blokea bezala.

Zer aldatu behar izan duzu? _____

A, B eta C blokeak material berekoak izan daitezke? Zergatik edo zergatik ez?

Zein blokek du masarik handiena? _____

Zein blokek du bigarren masarik handiena? _____

Zein blokek du masarik baxuena? _____

7. Egiazta itzazu zure ideiak "bolumen berdinekoak" aukera erabilita.

a. Bloke hauek guztiek _____ berdina dute.

b. Koloreaz gain, bloke hauek _____ ezberdina dute.

8. "Masa berdinekoak" aukeran agertzen diren blokeak azter itzazu.

a. Objektu guztiek _____ kg-ko masa dute.

b. Koloreaz gain, bloke hauek _____ ezberdina dute.

c. Beha ezazu flotatzen duten edo ez. Zer suertatu zaizu deigarri? _____

Bloke guztiek masa berdina baldin badute, zergatik uste duzu batzuk ur gainean geratzen direla eta besteak hondoratu egiten direla? _____

9. Taldean egiteko jarduera:

Marraz ezazu ondorengo eskala arbelean:



Dentsitatea (kg/L)

Erabaki dezagun ondorengo etiketa bakoitza eskalako zein tokitan kokatuko dugun:

Azkar hondoratuko da

la ez da hondoratuko

la ez du flotatuko

Erraz flotatuko du

9. Dentsitatea kalkulatz

Blokeen dentsitatea ezagutu dezakegu, dentsitatea kalkulatzeko ondorengo formula erabilita. Horretarako blokearen masa eta bolumena jakin behar ditugu:

$$dentsitatea = \frac{masa}{bolumena}$$

“Ezezagunak” aukera erabilita, praktika dezagun formularekin:

Blokea	Masa (kg)	Bolumena (L)	Dentsitatea (kg/L)	Flotatzen du ala ez?
A				
B				
C				
D				
E				