

Patrones, figuras geométricas y expresiones equivalentes.

QUÉ VAMOS A APRENDER:

Diferencia las expresiones algebraicas de las funciones y de las ecuaciones.

MATERIALES:

Cuaderno de trabajo y hojas blancas o recicladas.

Duración 2
semanas

TE EXPLICO

En este proyecto realizaras la resolución de actividades que tienen que ver con reforzamiento de saberes con los que ya cuentas, pero se te dificulta, para ello usaremos las simulaciones Phet como las que utilizábamos en el salón de clase .



PARA APRENDER MÁS

Se sugiere explorar este canal:

<https://www.youtube.com/channel/UCeJioTdhpwghxpeWuLjY0A>



MANOS A LA OBRA:

Realiza las siguientes actividades

- Actividad 1: Modelo de Áreas Lunes 18 de Mayo de 2020
 - **Inicio:** Ve a esta página:
https://phet.colorado.edu/sims/html/graphing-lines/latest/graphing-lines_es.html
 Posteriormente selecciona el botón pendiente y ¡Explora!
 - **Desarrollo:** ¡Construye! 3 rectas con los siguientes Valores de y_1 y y_2 , x_1 y x_2 :
 - a) $(y_1: 3, y_2:5) (x_1 : -2 , x_2:4)$
 - b) $(y_1: -2, y_2:3) (x_1 : -2 , x_2:4)$
 - c) $(y_1: -2, y_2:5) (x_1 : -2 , x_2:-5)$
- Considera la sección anterior y realiza el dibujo de cada uno de los incisos que se forman; ¡Recuerda que es en tu libreta! U hojas blancas:
 - a)
 - b)
 - c)
- Ahora ¡contesta las siguientes interrogantes!

- ¿Cuál es el valor de la pendiente de la recta a): _____
- Escribe la diferencia entre la recta b) y c):

- ¿Cómo aplicarías este conocimiento a tu vida cotidiana?: _____
- **Cierre:** Realiza un escrito en tu libreta de lo que aprendiste en esta actividad, ¡tómale fotos! a tu libreta y envíamelo a andresgualbertopalomocuevas@basica.sep.gob.mx

- Actividad 2: Modelo de Áreas Lunes 18 de Mayo de 2020
 - **Inicio:** Ve a esta página:
https://phet.colorado.edu/sims/html/graphing-lines/latest/graphing-lines_es.html
Posteriormente selecciona la opción Juego de rectas.
 - **Desarrollo:** ¡Completa! 3 niveles con la siguientes Dificultad:
 - a) Nivel 1: 5 estrellas
 - b) Nivel 2: 5 estrellas
 - c) Nivel 3: 4 estrellas
 - Considera la sección anterior y realiza el dibujo de los tres retos; ¡Recuerda que es en tu libreta! U hojas blancas:

Expresa brevemente ¿Cuál se te dificultó y por qué?:

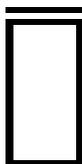
- Ahora ¡contesta las siguientes interrogantes!
 - ¿Cuáles son las diferencias que notaste a lo largo de estas actividades? Escribe al menos 3: _____
 - ¿Cuáles son los cuadrantes donde se formaron las rectas? Escribe al menos 3: _____
 - ¿Encontraste expresiones algebraicas? Escribe al menos 3: _____

Cierre: ¡tómale fotos! a tu libreta cuando estén listas estas dos primeras actividades y envíamelo a andresgualbertopalomocuevas@basica.sep.gob.mx



REPASO Y PRACTICO

Si no puedes responder algunas de las preguntas de este proyecto, no te preocupes; realiza las actividades de acuerdo con el tiempo que tengas disponible en este club, recuerda que el horario es de lunes de 7 a 8:35 pm e investiga en tu libro de texto de matemáticas para entender los términos y apóyate en videos de YouTube.



LO QUE APRENDÍ

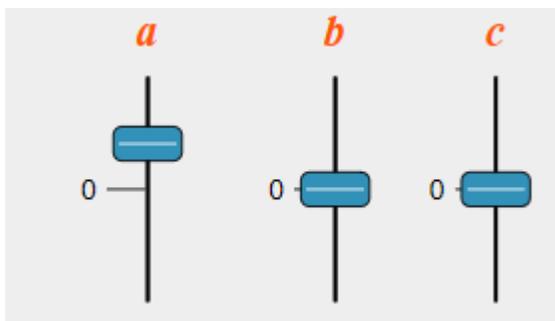
Ponga una marca en el espacio de acuerdo con lo que observo al finalizar las actividades:

- Lograste diferenciar las expresiones algebraicas de las funciones y de las ecuaciones.
- Resolución las dos actividades con los simuladores Phet.
- Reforzaste saberes de tu curso de Matemáticas 3

Proyecto Phet Campeche 3.0

Recuerda que estoy para apoyarte en el grupo de Facebook por medio de tus papás y a mi correo andresgualbertopalomocuevas@basica.sep.gob.mx y en mi canal: <https://www.youtube.com/channel/UCeJioTdhpwghxpewWuLjY0A>

- Actividad 3: Graficando cuadráticas Lunes 25 de Mayo de 2020
 - **Inicio:** Ve a esta página: https://phet.colorado.edu/sims/html/graphing-quadratics/latest/graphing-quadratics_es.html Posteriormente selecciona el botón Explorar.
 - **Desarrollo:** ¡Construye! 3 expresiones algebraicas de segundo grado con dos incógnitas con los siguientes valores:



- a) a: 2.46, b: -2.5 y c:3.1
- b) a: -.70, b: 2.5 y c:1.8
- c) a: .19, b: 1.8 y c:-3.4

- Considera la sección anterior y realiza la resolución de las tres ecuaciones cuadráticas por medio de la formula general; ¡Recuerda que es en tu libreta! U hojas blancas:

- a)
- b)
- c)

- Ahora ¡realiza las siguientes tablas! Para la curva del inciso C) de la sección de desarrollo

Ecuación $y = .19x^2 + 1.8x + (-3.4)$

Valores/datos	X	Y
Dato 1		
Dato 2		
Dato 3		
Dato 4		
Dato 5		

- **Cierre:** Realiza un escrito en tu libreta de lo que aprendiste en esta actividad, ¡tómale fotos! a tu libreta y envíamelo a andresgualbertopalomocuevas@basica.sep.gob.mx

- Actividad 4: Graficando cuadráticas Lunes 25 de Mayo de 2020

- **Inicio:** Ve a esta página:
https://phet.colorado.edu/sims/html/graphing-quadratics/latest/graphing-quadratics_es.html

Posteriormente selecciona la opción Forma Estándar.

- **Desarrollo:** ¡Crea! 3 graficas con datos que tengas en ejercicios de tu libro de texto:

- a)
- b)
- c)

- Considera la sección anterior y realiza el dibujo de las tres gráficas; ¡Recuerda que es en tu libreta! U hojas blancas:

Expresa brevemente ¿Cuál se te dificultó y por qué?:

Cierre: ¡tómale fotos! a tu libreta cuando estén listas estas dos primeras actividades y envíamelo a andresgualbertopalomocuevas@basica.sep.gob.mx

3^o



REPASO Y PRACTICO

Si no puedes responder algunas de las preguntas de este proyecto, no te preocupes; realiza las actividades de acuerdo con el tiempo que tengas disponible en este club, recuerda que el horario es de lunes de 7 a 8:35 pm e investiga en tu libro de texto de matemáticas para entender los términos y apóyate en videos de YouTube.



LO QUE APRENDÍ

Ponga una marca en el espacio de acuerdo con lo que observo al finalizar las actividades:

- Diferencia las expresiones algebraicas de las funciones y de las ecuaciones..
- Resolución las dos actividades con los simuladores Phet.
- Reforzaste saberes de tu curso de Matemáticas 3

Proyecto Phet Campeche 3.0

Recuerda que estoy para apoyarte en el grupo de Facebook por medio de tus papás y a mi correo andresgualbertopalomocuevas@basica.sep.gob.mx y en mi canal: <https://www.youtube.com/channel/UCeJioTdhpwghxpewWuLjY0A>