



<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>Matemáticas 3</b>
<b>EJE</b>	<b>Números, Álgebra y Variación</b>
<b>TEMA: Expresiones equivalentes</b>	

Nombre: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: 20042020

Ing. Andrés Gualberto Palomo Cuevas [andresgualbertopalomocuevas@basica.sep.gob.mx](mailto:andresgualbertopalomocuevas@basica.sep.gob.mx)  
Proyecto Phet Campeche 3.0

## Cambio de Expresiones

**Objetivos:** Los alumnos pondrán en práctica los conocimientos sobre Expresiones equivalentes

**Aprendizaje Esperado:** Diferencia las expresiones algebraicas de las funciones y de las ecuaciones.

### I. Ideas iniciales

Entra a [www.google.com](http://www.google.com) y en la barra de búsqueda escribe expresiones algebraicas (5 min).  
Utilizando los saberes previos de la información que te arrojo el navegador, ¡realiza lo siguiente!

### II. Exploración y recolección de datos (10 min).

1. Ve a la página de PhET <https://phet.colorado.edu/es/> y encuentra la simulación de matemáticas [Cambio de expresiones](#), **en la ventana de Negativos**. Activa la primera pestaña del lado izquierdo de tu pantalla la que dice variables, posteriormente crea cuatro expresiones y Posteriormente llena la siguiente tabla:

a.

	Expresiones	Total
1		
2		
3		
4		

Ing. Andrés Gualberto Palomo Cuevas [andresgualbertopalomocuevas@basica.sep.gob.mx](mailto:andresgualbertopalomocuevas@basica.sep.gob.mx)  
Proyecto Phet Campeche 3.0



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 17  
04DST0017E  
CICLO ESCOLAR 2019-2020 T.V.



- b. ¿Cómo variaría la tabla si le modificamos los valores de  $x:4$ ,  $y:2$ ? Explica brevemente.
- c. Dibuja las tablas en tu cuaderno (10 min)
- d. Explica brevemente cual es la diferencia entre las expresiones que se formaste a partir de los datos que introduciste en la simulación (10 min)
2. A. ¡Juega con la simulación! (20 min)  
B. ¡Cámbiale los valores de  $(x, y)$  por otros de signo negativo que tú crees! y activa estos botones:
- Valor de las Variables  
 Todos los coeficientes
- C. ¡Escribe en tu cuaderno lo que entendiste! (20 min)

III. **Comunica:** Comenta tus respuestas y el producto de tu libreta con tu familia, (15 min).  
Envíame las fotos de tu libreta a mi correo [andresgualbertopalomocuevas@basica.sep.gob.mx](mailto:andresgualbertopalomocuevas@basica.sep.gob.mx), dile a tu familiar que lo publique al grupo de Facebook donde está integrado y muchas gracias por integrarse.