SECRETARIA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIAS

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICAS No. 17 y No. 33

PROYECTO PHET EN CAMPECHE

Ing. Andrés Gualberto Palomo Cuevas, Lic. Brisa Ximena Aguilar Castillejos.

andres.palomo@educacioncampeche.gob.mx y [quepry@gmail.com](mailto:quepry@gmail.com)

VECTORES

|  |  |
| --- | --- |
| **CAMPO FORMATIVO** | **Cambio e interacciones en fenómenos y procesos físicos.** |
| **SEGUNTO TRIMESTRE** |  |
|  | |

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_GRADO:\_\_\_\_\_\_\_GRUPO:\_\_\_\_\_\_

PROPOSITOS:

• Explica ¿Cómo se trazan las rutas de los aviones? ¿Cuál es la mejor ruta hacia mi domicilio?**.**

DIAGNOSTICO

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué se acerca del tema? | ¿Qué quiero aprender? |
|  |  |

Usa el simulador Phet New

1. Selecciona el método analítico, descomposición vectorial para “reforzar los conocimientos previos”.
2. ¿Cuantós intentos tuviste antes de crear un vector correctamente? ¿qué fallaba?
3. ¿Cuáles son las magnitudes que utilizaste para la creación del vector explica ¿cuál es su función.?
4. ¿Qué sucedería si cambias las magnitudes direcciones y sentidos?:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vector** | **Magnitud** | **Dirección** | **Sentido** |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

CONCLUSION

1. Explica brevemente a manera de concluir… que aplicaciones tiene en la vida cotidiana las actividades realizadas