**Data: 23/10/2019**

**Título: Associação e Representação de Frações (Igualdade)**

**Tags: Matemática, Igualdade de Frações, Associação, Representação**

**Público-Alvo:** Estudantes do 6º ano do ensino fundamental.

**Objetivo:** Compreender as representações das frações identificando-as tanto em números quanto representadas por figuras

**Habilidades:** (EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.

(EF06MA09) Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.

**Duração**: 56 min.

**Materiais**: Projetor, computador e livros.

**Pré-Requisito:** Noções básicas sobre frações e representação de frações.

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**

**Parte 1 - Retomada de conteúdo sobre frações (15 minutos).**

* Levar os alunos ao laboratório de informática;
* Realizar questionamentos e discussão retomando o conteúdo da última aula (frações).

**Parte 2 - Exibir vídeo “As Frações”: (3 minutos)**

* Exibir o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=-vBfTFg3YH4>, encontrado no canal do Youtube Criadores.

**Parte 3 - Realização de atividade na plataforma PhET (19 minutos)**

* Acessar a simulação “Frações:Igualdade” na plataforma PhET, no link: <https://phet.colorado.edu/pt_BR/simulation/fractions-equality>;
* Informar o objetivo do jogo para que os alunos descubram sozinhos como funciona;
* Passar entre os computadores para verificar o andamento das atividades, observando se há ou não dificuldade, estimular a cooperação entre os alunos.

**Parte 4 - Competição entre equipes (19 minutos)**

* Separar a turma em duplas e estimulá-los a terminar o jogo com o máximo de acertos no tempo estipulado.

**Variações**:

#1 Na competição: se não houver tempo suficiente para terminar todas as fases, vencerá a dupla que avançou mais fases.

#2 Caso não haja laboratório de informática na escola, a atividade pode ser feita analogicamente. O professor deve reproduzir as peças em cartolina ou como preferir.

**AVALIAÇÃO**:

* Resolução do jogo;
* Participação e trabalho em grupo;
* Cooperação entre os colegas.

**RECURSOS ÚTEIS**

* Youtube
* Plataforma PhET