



PLANO DE AULA – OBJETO DE APRENDIZAGEM: ARITHMETIC

1- IDENTIFICAÇÃO

Aluna	Arlete Moura de Oliveira Cabral			
Orientadora	Maria Cleide da Silva Barroso			
Disciplina	Conteúdo	Ano	Data	Horário
Matemática	Multiplicação de números naturais.	5º	02/09/2019	07:00 às 09:00

2- PLANO

Objetivos	Conteúdo	Recursos
<p>-Resolver cálculos de multiplicação com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita;</p> <p>-Proporcionar a compreensão sobre as várias estratégias utilizadas para resolução das multiplicações;</p> <p>-Verificar no PHET os resultados obtidos com a resolução dos problemas propostos.</p>	<p>-Multiplicação de números naturais.</p>	<p>-Lousa digital; -Chromebook; -Internet; -Plataforma PHET: objeto de aprendizagem: Aritmética.</p>

3- PROCEDIMENTOS

Introdução	Desenvolvimento	Conclusão
<p>-Trabalhar com situações presentes no dia a dia dos alunos, tendo como parâmetro as operações aritméticas.</p>	<p>Primeiro momento: -Explicação da atividade.</p> <p>Segundo momento: -Alunos individualmente terão um tempo determinado para resolver os cálculos de multiplicação referentes ao nível 1 (cronômetro ligado).</p> <p>Terceiro momento: -Organizados em duplas e novamente com tempo determinado os alunos deverão resolver os cálculos referentes ao nível 2 (cronômetro ligado).</p> <p>Quarto momento: Atv. complementar Alunos individualmente deverão resolver os cálculos de multiplicação referentes ao nível 1, 2 e 3 (sem cronômetro ligado).</p>	<p>-Socialização dos trabalhos em trios;</p> <p>-Comentar a apresentação das resoluções dos cálculos a partir do PHET.</p>

4- AVALIAÇÃO

-Verificar a resolução e elaboração de cálculos e questões orientadas, considerando as atividades propostas no PHET.

5- REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

PADOVAN, Daniela; GUERRA, ISABEL Cristina; MILANI, Estela; IMENES, Luiz Marcio; LELLIS, Marcelo. PROJETO PRESENTE - Matemática - 5º ano - Ensino Fundamental I. São Paulo: Moderna, 2015.

Site: https://phet.colorado.edu/services/download-servlet?filename=%2Fteachers-guide%2Farithmetic-html-guide_en.pdf