

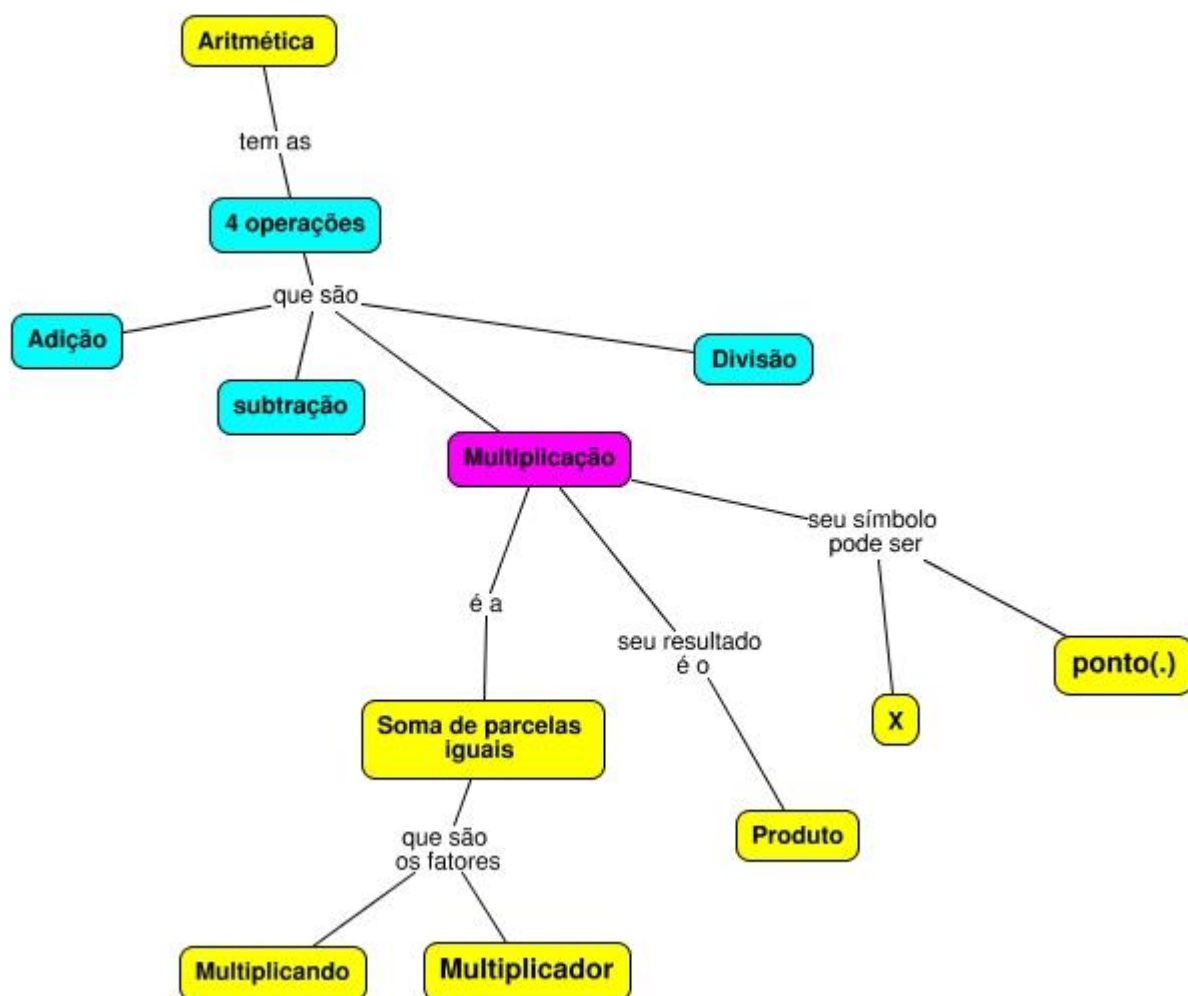


## Plano de Atividade

### O que se pretende?

- Resolver e elaborar cálculos de multiplicação com números naturais; e com números racionais cuja representação decimal é finita;
- Exercitar o cálculo mental envolvendo a operação de multiplicação;
- Estimular o raciocínio rápido.

### Quais os conceitos relacionados?



## **Qual recurso didático será empregado?**

O recurso utilizado nesta atividade chama-se Arithmetic.



Site:

[https://phet.colorado.edu/services/download-servlet?filename=%2Fteachers-guide%2Farithmetic-html-guide\\_en.pdf](https://phet.colorado.edu/services/download-servlet?filename=%2Fteachers-guide%2Farithmetic-html-guide_en.pdf)

[https://phet.colorado.edu/sims/html/arithmetic/latest/arithmetic\\_pt.html](https://phet.colorado.edu/sims/html/arithmetic/latest/arithmetic_pt.html)

## **Como utilizar o recurso didático?**

- 1- A atividade é realizada por meio de um gráfico de uma tabela;
- 2- A simulação poderá ser usada com cronometro ou não;
- 3- Para jogar, você escolhe um dos três níveis (fácil, intermediário ou avançado);
- 4- O sistema lhe dará uma proposição matemática;
- 5- Você deverá digitar o resultado ou clicar no ícone que corresponde ao resultado correto da operação.

## **Qual a sua atividade?**

1- Alunos individualmente terão um tempo determinado para resolver os cálculos de multiplicação referentes ao nível 1 (cronômetro ligado).

Multiplicar  
Nível 1  
Resultado: 0

x	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						

4 × 3 = |

Verificar

Aritmética Multiplicar Fator Dividir PiET

2 - Organizados em duplas e novamente com tempo determinado os alunos deverão resolver os cálculos referentes ao nível 2 (cronômetro ligado).

Multiplicar  
Nível 2  
Resultado: 0

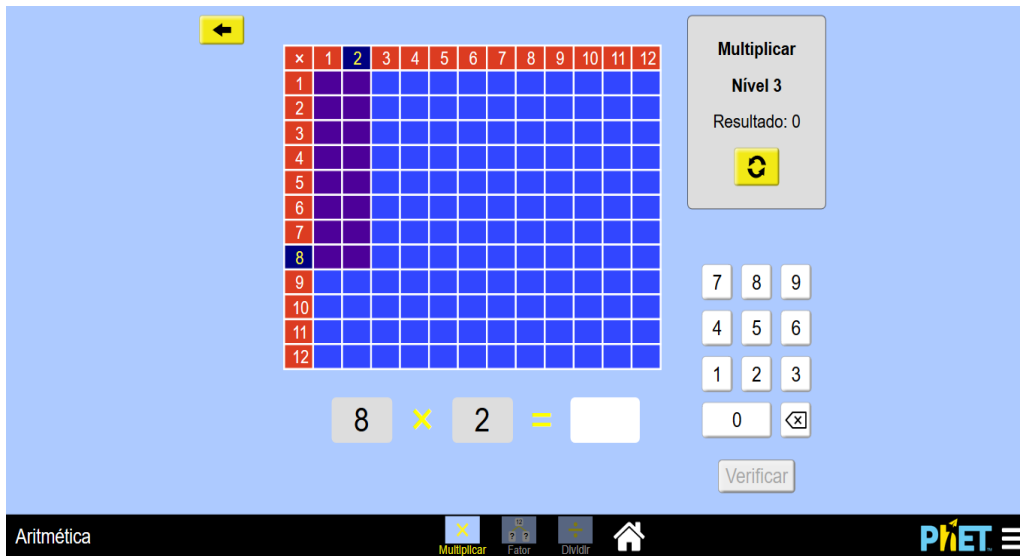
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

5 × 2 = |

Verificar

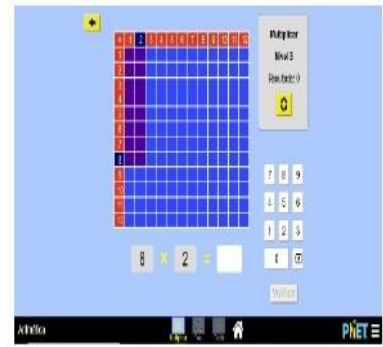
Aritmética Multiplicar Fator Dividir PiET

3 - Organizados em trios e novamente com tempo determinado os alunos deverão resolver os cálculos referentes ao nível 3 (cronômetro ligado).



## Qual sua atividade complementar?

- Alunos individualmente deverão resolver os cálculos de multiplicação referentes ao nível 1, 2 e 3 (sem cronômetro ligado).



## Como aprender mais?

PADOVAN, Daniela; GUERRA, ISABEL Cristina; MILANI, Estela; IMENES, Luiz Marcio; LELLIS, Marcelo. PROJETO PRESENTE - Matemática - 5º ano - Ensino Fundamental I. São Paulo: Moderna, 2015.

Site: [https://phet.colorado.edu/services/download-servlet?filename=%2Fteachers-guide%2Farithmetic-html-guide\\_en.pdf](https://phet.colorado.edu/services/download-servlet?filename=%2Fteachers-guide%2Farithmetic-html-guide_en.pdf)