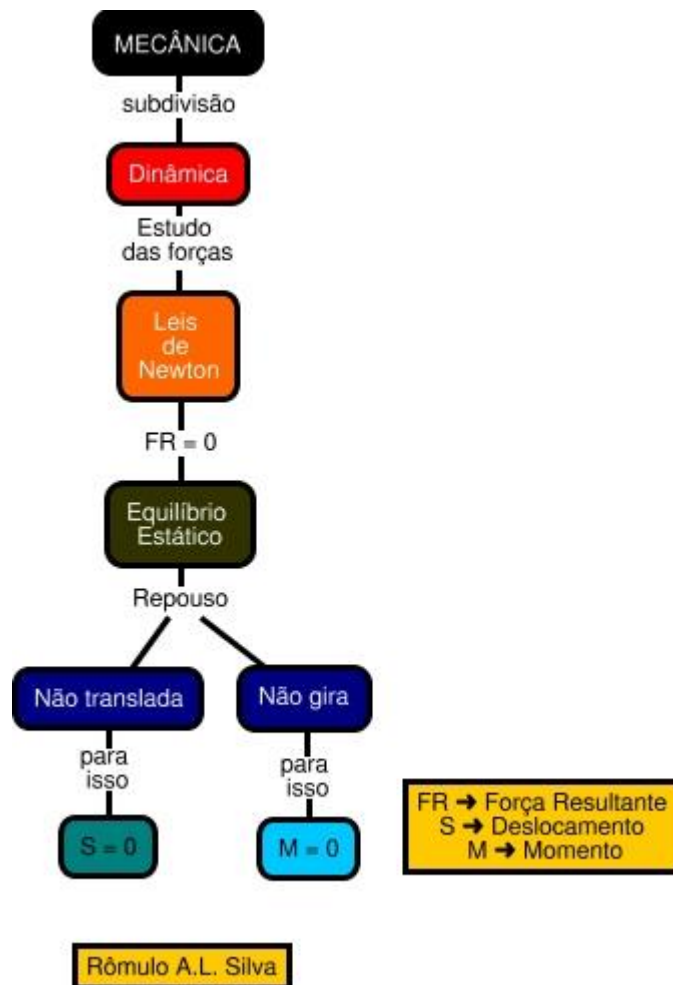


O que se pretende?

- Compreender o estudo das forças, dominar as leis de Newton.
- Compreender o equilíbrio estático, torque.

Quais os conceitos relacionados?



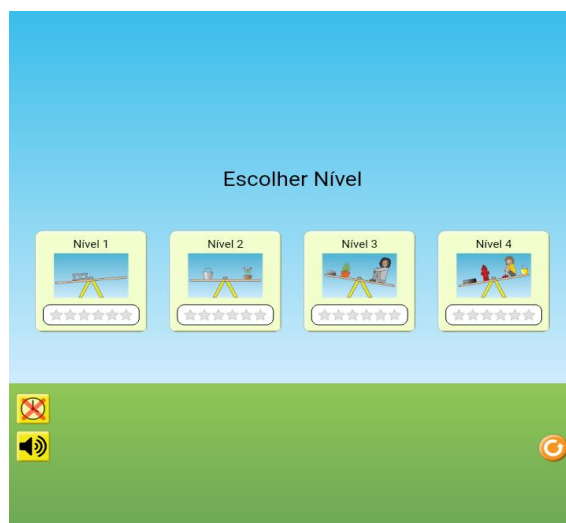
Onde encontrar simulação

Utilizou-se o objeto de aprendizagem “balançando”, encontrado no site *PHET Interactive Simulations*. Link da simulação: https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-act/latest/balancing-act_pt_BR.html

Como utilizar a simulação?

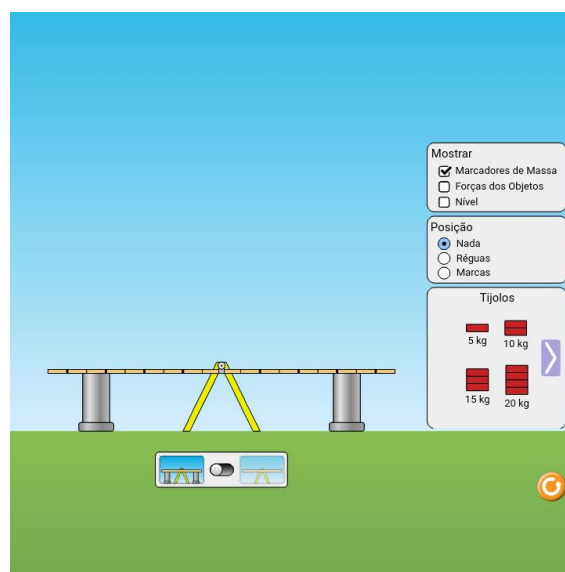
Balançando é uma simulação virtual encontrada no site *PHET* onde atividades são feitas em uma gangorra, o objetivo da atividade é fazer com que o aluno use seus conhecimentos em leis de Newton para solucionar problemas “*equilibre-me!*”, “*o que acontecerá?*”, “*Qual é a massa?*”

Qual atividade em sala de aula?



Resolver todos os níveis no modo jogo, para cada ponto conquistado vale 20 (vinte) *medalhas*, no caso de atingir a pontuação máxima no nível o aluno ganha uma bonificação de 10 (dez) *medalhas*. Obs. Foi usado o nome de “*medalhas*” para estimular os alunos.

Atividade complementar



O professor poderá trabalhar no modo Laboratório de Equilíbrio, usando os tijolos em diferentes posições e pedir para o aluno equilibrar a gangorra.

Como aprender mais ainda?

<https://www.infoescola.com/fisica/equilibrio-estatico/>

<https://www.youtube.com/watch?v=pO5RFddNNEs>