**Guía de Aprendizaje: La materia y sus estados.**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Curso: 6° básico Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Objetivo de aprendizaje: Identificar el comportamiento de las partículas que forman la materia en sus estados sólido, líquido y gaseoso.**

**ÍTEM 1**

|  |
| --- |
| **Sólido** |
|  |

**A.- Realiza un dibujo de cómo se encuentra el agua en estado sólido, líquido y gaseoso.**

|  |
| --- |
| **Líquido** |
|  |

|  |
| --- |
| **Gaseoso** |
|  |

**B.- ¿Qué diferencias poseen estos dibujos?, formula una hipótesis que pueda explicar lo que sucede en los distintos estados en relación con el agua.**

**ITEM II: Descubriendo y observando.**

**A.- Utiliza el simulador, y observa las reacciones de las moléculas a distintas temperaturas, y dibújalas en el recuadro correspondiente**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líquido** | **Gaseoso** | **Sólido** |
|  |  |  |

**ITEM 3: Responde las siguientes preguntas**

1. **¿A qué se deben los diversos comportamientos de las moléculas?**
2. **Respecto de la pregunta B del ÍTEM 1 ¿qué modificarías en la formulación de la hipótesis?**