Nombre­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_apellido\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_grupo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Globos y electricidad estática.**

**Objetivos de aprendizaje:**

* Identificar conceptos comunes de energía estática (transferencia de carga, atracción, repulsión).
* Describe como se produce la energía estática.
* Realizar experimentaciones a través de experiencias sencillas e interactivas.

**Primera parte**

1. ¿Cómo sabes que los cuerpos tienen energía estática? Indique desde el simulador por medio de pantallazos.
2. Describe lo que acurre al producir energía estática\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Segunda parte**

1. Al interactuar con el simuladorllena la información de la siguiente tabla contestando las preguntas.

|  |  |
| --- | --- |
| PREGUNTAS | DESCRIPCIONES |
| ¿Qué ocurre al frotar el globo sobre el suéter?? |  |
| ¿Qué pasa cuando sueltas el globo del suéter? |  |
| ¿Al utilizar dos globos que sucede entre ellos? |  |
| ¿Qué pasa con las cargas positivas y negativas del suéter? |  |
| ¿Qué pasa con las cargas positivas y negativas del globo? |  |
| ¿Qué ocurre al acercar el globo cargado a la pared a la pared? |  |