

Aritmética

Instrucciones para Estudiantes

Objetivos de aprendizaje

Los estudiantes serán capaces de:

- Explicar cómo las tablas de multiplicar ayudan a entender las multiplicaciones, factorizaciones y divisiones.
- Incrementar la precisión al multiplicar, factorizar y dividir.

Abre la simulación PhET de [Aritmética](https://phet.colorado.edu/es/simulation/arithmetric) en <https://phet.colorado.edu/es/simulation/arithmetric>

1. Juega el juego de **Multiplicaciones** con un compañero por uno minutos y habla con él o ella sobre lo que observas en la tabla y como puede ayudarte a obtener un mejor puntaje.
 - a. Escribe una estrategia para usar la tabla y que te ayude a obtener un puntaje perfecto de 36 en el primer nivel.
 - b. Prueba tu estrategia jugando el juego hasta que la tabla este completamente llena.
 - c. Cuando termines el primer nivel, avisa a tu profesor para que registre tu resultado.
2. Juega el juego de **Factores** con un compañero por unos minutos y habla con él o ella sobre lo que observas en la tabla y como puede ayudarte a obtener un mejor puntaje.
 - a. Escribe una estrategia para usar la tabla y que te ayude a obtener un puntaje perfecto de 36 en el primer nivel.
 - b. Prueba tu estrategia jugando el juego hasta que la tabla este completamente llena.
 - c. Cuando termines el primer nivel, avisa a tu profesor para que registre tu resultado
3. Juega el juego de **Divisiones** con un compañero por unos minutos y habla con él o ella sobre lo que observas en la tabla.
 - a. Explica por qué las cajas en la parte de abajo dicen $\square \times \square = \square$ cuando el juego se llama "Divisiones"
 - b. ¿Cómo te puede ayudar la tabla a responder correctamente?
 - c. Escribe una estrategia para usar la tabla y que te ayude a obtener un puntaje perfecto de 36 en el primer nivel.
 - d. Prueba tu estrategia resolviendo el juego. Cuando llenes la tabla, avisa a tu profesor para que registre tu resultado.

4. Para cada juego hay tres niveles. Explóralos para descubrir que hace a cada nivel más difícil.
 - a. Explica que hace a cada nivel más difícil
 - b. Explica como la estrategia que usaste para resolver el nivel 1 puede ser usada en niveles más complicados. Incluye en tu respuesta ideas para cada juego y los cambios que tendrías que hacer.

5. Resuelve esta parte de manera personal.
 - a. Elige alguno de los juegos en el nivel 3 y prueba tu estrategia.
 - b. Has un juego nivel 2. Cuando llenes la tabla, avisa a tu profesor para que registre tu resultado